

Munkaterv

A tanév mottója: „„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”

A Szent István Katolikus Általános Iskola a 33. tanévét kezdi el. Az iskola tárgyi feltételei sokat javultak az utóbbi időben. Gondolok az új épület átadására, de a gyermek létszám növekedése ismét nehézségek elé állította az iskolát. Tovább nehezíti a személyi feltételek biztosítása. A tantestület összetétele eredményezi hogy egyre több munkavállaló fog nyugállományba vonulni. Így van ez most is hiszen hat új pedagógust kell alkalmaznunk. A járvány veszélye és az ebből fakadó bizonytalanság továbbra is nehezíti a feladatok ellátását. Az utóbbi években jelentősen emelkedett az iskola tanuló létszáma 377 tanulóról 411 diákra. 19 tanuló csoportban.

Személyi változások

Ezen a nyáron két kolléga vonult nyugdíjba. A megnövekedett feladatok miatt összesen hat pedagógus alkalmaztunk. Új munkavállalók Bótáné Szabó Katalin, Pozsáné Szabó Andrea, Győriné Bajzát Adrienn tanítók, Tóth-Jacsó Renáta, Vályi Andrea tanárok, akik napközis feladatokat látnak el. Sorgerné Berényi Aranka digitális kultúra tantárgyat fog oktatni a felső tagozaton Fügedi István hiánya miatt. Laufer-Kis Viktória eddig otthon volt gyermekeikkel, de most új munkahelyet választott. Lázár Endre Egyházmegyei alkalmazott és Herbst Ádám káplán atya a hittan órák megtartásában segítenek. A kémia órákat Czufor Adrienne tartja. Gyógypedagógiai és fejlesztő foglalkozásokat Pacza Beáta és Szemán Rita fogja tartani óraadóként.

Új osztályfőnökök:

1. a. Takács Róbertné
- 1.b. Kovácsné Murányi Edit
- 1.c. Pethe Ákos
- 5.a Csuha Katalin
- 5.b Kelenföldi Zsófia

Ha a szülők igénylik minden gyermeknek biztosítjuk a délutáni felügyeletet, ahol az a legfőbb cél, hogy értelmesen töltsék el idejüket. Természetesen az iskolában a legfontosabb a tanulás és ennek érdekében délután a házi feladatokat kell elkészíteni illetve felkészülni az esetleges számon kérésekre. Fontos feladat a szabadidő hasznos eltöltése is ezért az iskola a művészeti iskolával karöltve nagyon sok foglalkozást biztosít a gyerekek számára. Intézményünkben mindenki megtalálhatja a számára megfelelő délutáni foglalkozásokat: középiskolai előkészítő, tehetség gondozó (magyar, matematika, idegen nyelv), rajz, ének, szolfézs, hangszeres foglalkozások, és sport(gyógytestnevelés, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, Karate, tollaslabda). Ebben a tanévben is minden évfolyamon tanulhattak idegen nyelvet a gyerekek szakkör keretében legyen az első vagy második nyelv. Az előző évhez hasonlóan fogjuk megszervezni az iskolai úszásoktatást. Az első félévben a 2. évfolyam osztályai hétfőn és pénteken, majd az 5.-es osztályok.

Az iskolánk tanulóinak több mint 15%-a bejáró a környező településekről. Sajnos a bejáróknak saját magának kellett gondoskodnia az intézménybe való eljutásról.

A Fenntartó jóvoltából minden alsós osztálynak külön napközis csoportja van. A felsősöknél az igények miatt három tanulószobát szerveztünk.

Napközis csoportok:

1. csoport (1. a.)-18 fő Bótáné Szabó Katalin
2. csoport (1. b.)-18 fő Ádám Attiláné
3. csoport (1.c.) 23 fő Pozsáné Szabó Andrea
4. csoport (2. a.)- 21 fő Szászné Csírmaz Gabriella
5. csoport (2. b.)- 24 fő Győriné Bajzát Adrienn
6. csoport (2. c.) 26 fő Papné Szlatki Ágnes

- 7. csoport (3. a.)- 25 fő Vályi Andrea
- 8. csoport (3. b.)- 26 fő Kis Beáta
- 9. csoport (4. a.)-19 fő Csírmaz Zsoltné
- 10. csoport (4.b.) 22 fő Tóth-Jacsó Renáta
- 11. csoport (4.c.) 19 fő Katyina Ferencné

Az ifjúságvédelmi feladatokat ebben az évben Gáspárné Ali Júlia látja el. A tankönyvellátási feladatokat Pinczésné Nagy Erika látja el Ficzer Jánosné segítségével. A könyvtárosi órákat tart Nyesténé Gáspár Marianna. A diákönkormányzat munkáját idén is a Nagyné Demeter Ilona segíti majd. Az iskolánkban a felsős nem osztályfőnök tanárok segítenek az osztályfőnököknek. Minden osztályhoz úgynevezett pót osztályfőnök is tartozik, akik segítenek az osztályfőnököknek.

Osztályfőnökök:

Pót of.:

5.a. Csuha Katalin	Nyeste István
5.b. Kelenföldi Zsófia	Vasasné Máté Magdolna
6.a. Seres Istvánné	Gáspárné Ali Júlia
6.b. Kovács-Zelei Csilla	Nagyné Demeter Ilona
7.a. Paczáné Horváth Erika	Kleszóné Kántor Tímea
7.b. Fodor Mária	Gregovszkiné Dobó Melinda
8.a. Sikó Fehérvári Csilla	Gyenes Andrea
8.b. Nyesténé Gáspár Marianna	Buktáné Csírmaz Mónika

Tárgyi feltételek

Elkészült az új iskolaszárny a fenntartó jóvoltából és pályázati pénz segítségével most már minden feltétel adott. Az eszközökben hiány mutatkozik, amit pótolni kell. Nagyon megnehezíti az iskola életét a tanév során az országos mérések lebonyolítása mivel kevés számítógépünk van és közben a digitális kultúra órákat is meg kell szerveznünk. Ennek a gépparknak a további bővítése fontos feladat.

Továbbképzések, minősítések

Ebben a tanévben is szeretnénk minden kolléga órát végig járni és nemcsak az iskola vezetése, hanem a munkaközösségek vezetőinek bevonásával. Sőt szeretnénk elérni hogy minél többen nézzék meg más órát, hiszen sokat tanulhatunk egymástól. Két kollégánk esik át minősítésen. Kelenföldi Zsófia Ped.II., míg Pethe Ákos gyakornokból ped.I.-be kerülhet. A minisztérium által kiírt kötelező 10 óras továbbképzésen részt veszünk, bár ennek szükségességét nem értjük és ez újabb terhet rak a pedagógusok mindennapjaira.

A KAPI által szervezett továbbképzéseken, ha lesz rá lehetőségünk részt fogunk venni. Egy kihelyezett képzés lesz az iskolánkban, amit márciusban tartanak. Szászné Csírmaz Gabriella végzi a tanító szakot Egerben. Utolsó évfolyam követelményeit teljesíti. Farkas Anita elkezdte a katolikus egyetemen a kémia szakot. A helyettesítések megszervezése is nehézséget jelent a tantestület számára.

A hagyományoknak megfelelően az idén is részt veszünk pedagógus lelki gyakorlaton, amit a két nagy egyházi ünnepünk előtt tervezünk.

Kapcsolataink

A fenntartóval, képviselőivel hagyományosan jó a kapcsolatunk, szükség esetén kérjük és számíthatunk segítségükre. Köszönjük, hogy figyelemmel kísérik iskolánk helyzetét, támogatják elképzeléseinket.

A Jézus Szíve Plébániával élő, napi kapcsolatban vagyunk. Gyermekeink nagy része ehhez az egyházközséghez tartozik, itt járulhatnak a szentségekhez, amelynek előkészítése a plébániai oratóriumukon történik. Sok közös programunk van az egyházközséggel. A káplán atyával és a hitoktatókkal a mindennapi munka során közvetlen jó a kapcsolatunk. Rendszeresen segítik, színesítik az iskola mindennapi életét. A ministránsok nagy része a mi intézményünkéből kerül ki. Sajnos egyre kevesebben vállalják ezt a szolgálatot, ezért ebben a tanévben is fontos feladat, hogy a gyerekek körében népszerűsítsük a ministráns szolgálatot A hitoktatókkal

közösen munkálkodik a tantestület a gyermekeink vallásos nevelésén és igyekszünk személyes példaadással is a megfelelő irányba terelni őket.

A diákok képviselőivel a kapcsolattartás a diákfórumon keresztül valósul meg. Az utóbbi években pozitív változást tapasztaltunk az ifjúság aktivitása terén. A diákfórum a segítő pedagógusok Nagyné Demeter Ilona és Gáspárné Ali Júlia szervező munkájának köszönhetően jól működik.

A szülőkkel közvetlenül a szülői értekezleteken, fogadó órán, családi napon, nyílt napon találkozhatunk személyesen. Itt próbáljuk megmutatni nekik iskolánk nevelési, oktatási elképzeléseit. A legtöbbször szinte semmi ismerete nincs a hitről, vallásról és egyházzal, ezért ebben nekünk missziós feladatunk van, amit az atyákkal és a hitoktatókkal együtt közösen kell végrehajtani. Ebben az évben is szervezünk családi miséket vasárnapokon a 9.00 órakor, amikor egy-egy osztályközösség családjával részt vesz. A plébános atya a káplán atyával meglátogatja a szentségekhez járuló gyerekek családját. Minden alkalmat megragadunk, hogy elmondjuk nevelési elveinknek, értékrendünknek. Összhangban kell lennie, csak akkor tudunk eredményes munkát végezni. Az új osztályfőnökök a tanév folyamán látogassák végig növendékeik családját, különös tekintettel a bejáró tanulókra.

Iskolaszék:

Az új összetételű iskolaszék megalakítása. Évente általában 2 alkalommal kerül összehívásra, az elnök kezdeményezésére. Az iskolaszék is SZMSZ szerint működik.

Fő feladataink 2024/2025-es tanévben

- katolikus szellemiség erősítése személyes példaadással, az elvárások egységes megfogalmazásával, MISE látogatás
 - az iskola értékeinek kiemelése, az elvándorlás csökkentése
 - az oktatásban, nevelésben módszertani gazdagodás
 - az SNI-s és BTM-es gyerekek fejlesztése-logopédiai ellátás
 - a szülőket közelebb hozni az iskolához, egyházközségeikbe bevonni
- programokba
- tehetséggondozás, felzárkóztatás, a csoportbontások hatékonyabbá tétele
 - ügyelet javítása, házirend betartása, betartatása
 - teremtésvédelmi programok megvalósítása
 - Családi mise
 - egymás elfogadása, segítése
 - drog prevenció
 - internetes zaklatás problémája
 - intézményi programokon való részvétel
 - digitális oktatás fejlesztése
 - ministráns szolgálat népszerűsítése

A Szent István Katolikus Általános Iskola 2024/2025-as tanév rendje

augusztus

augusztus 26. 9.00 Alakuló értekezlet, Munkavédelmi balesetvédelmi előadás

Felelős: igazgató, helyettesek, Nagy Tibor

augusztus 27. 10.00 Egyházmegyei Veni Sancte Eger

Felelős: igazgató

augusztus 29. 9.00 Tanévnyitó értekezlet.

Felelős: igazgató,

augusztus 30. Pedagógus lelkigyakorlat

Felelős: igazgató, Herbst Ádám atya

szeptember

szeptember 2. 8.00 Veni Sancte szentmise Tanévnyitó ünnepség,
Balesetvédelem, Házirend, tankönyvek kiosztása.

Felelős: minden pedagógus, Kovácsné Murányi Edit

szeptember 1-2. hete – szülői értekezletek osztályonként

Felelősök: igazgató, osztályfőnökök, napközis nevelők

szeptember 15. - szakkörökbe, sportkörökbe jelentkezés tanmenetek,

éves munkaterv bemutatása,

Felelősök: igazgató, szaktanárok

szeptember 10. reggel osztálymise 8.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

szeptember 13-tól úszásoktatás 2. évfolyam(hétfő 12.00, péntek 11.00)

szeptember 17. osztálymise 8.b.

Felelős: osztályf., hitoktatók

szeptember 22. 9.00 Családi mise 4.a, 4.c osztályok

szeptember 24. osztálymise 7.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

szeptember 24. Szent Gellért ünnepe – megemlékezés osztályfőnöki órán,

Felelősök: osztályfőnökök, hitoktatók

szeptember 27. Magyar Diáksport napja

Felelős: igazgató, testnevelők

szeptember 28. Családi nap

Felelős: igazgató, minden pedagógus

szeptember 29. Színház Budapest

szeptember 29. 9.00 Családi mise 4.b

október- Rózsafűzér hónapja (minden hétköznap osztályonként rózsafűzér a templomban)

október 1. 8.a este rózsafűzér

10.02,8.b.;10.03,7.a;10.04,7.b;10.07,6.a;10.08,6.b;10.09,5.a;10.10,5.b;10.11,4.a;10.

14,4.b;10.15,3.a;10.16,3.b;10.17,3.c;10.18.8.a;10.21,8.b;10.22,7.a;10.24,7.b;10.25,6.

a;

október 1. osztálymise 7.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

október 7. – Megemlékezés az aradi vértanúkról stúdión keresztül

Felelős: Gyenes Andrea

október 8. Magyarok Nagyasszonya– Az iskola védőszentjének ünnepe – **október 7.** közös szentmise a Jézus Szíve templomban 8.00 Másnap Kirándulás a Sárospatakra különvonattal.

Felelősök: igazgató, osztályfőnökök, hitoktatók?

október 11.-ig felméri az első évfolyamon, akiknek az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni

október 15. osztálymisa 6.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

október 24. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Bencsikné Madarász Zsóka, Gálné Fekete Eszter, Takács Róbertné, Tóth-Jacsó Renáta

október 24.-17.00 Iskolaszék gyűlés

Felelős : igazgató

október 20 9.00 Családi mise 5.a

október 25-27. Sarud Lelekigyakorlat a bérházasok számára. Pályaorientációs nap.????

Felelős: Fodor Mária, Nyeste István 8. osztályfőnökök

október 22. –8.00 Iskolai ünnepség az 1956-os forradalom és szabadságharc 68. évfordulóján

Felelős: Seres Istvánné Erzsike

október 27. 9.00 Családi mise 5.b

október 31.-ig Az iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről

Felelősök: igazgató, 8. osztályfőnökök

október 28-tól. – 01-ig – őszi szünet (utolsó tanítási nap 25 péntek, első november 4. hétfő.)

november hónapban óralátogatások

Felelősök: igazgató, helyettesek

november

november 5. osztálymisa 6.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

november 12. reggel osztálymisa 5.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

november 07 17.00– Pályaválasztási szülői értekezlet a 8.osztályos tanulók szülei számára.

Felelős: igazgató, 8. osztályfőnökök

november 21. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Keller Jánosné, Szászné Csírmaz Gabriella, Csírmaz Zsoltné,

november 10. 9.00 Családi mise 6.a

november 19. reggel osztálymisa 5.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

november 16. Jótékonyági bál????????????

november 24. 9.00 Családi mise 6.b

november 26. reggel osztálymisa 4.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

december

december 2. – központi írásbeli felvételi jelentkezés

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

december 2. 8.00 Adventi gyertyagyújtás első gyertya

Felelős: Buktáné Csírmaz Mónika

december 3. reggel osztálymisa 4.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

december 5. Szent Miklós ünnepe Iskolai ünnepség 17.00

Felelős: Kissné Molnár Margit

december 06. Mikulás bál

Felelős: felsősök

december 9. 8.00 Adventi gyertyagyújtás második gyertya

Felelős: 5.b

december 13. Pedagógus lelkinap első négy óra, nincs napközi

Felelős: igazgató

december 16. 8.00 Adventi gyertyagyújtás harmadik gyertya

Felelős: Katyina Ferencné

december 17. – Iskolai lelkinap, Jézus Szíve Nővérek

Felelős: hitoktatók, osztályfőnökök, igazgató

december 20. Karácsonyi ünnepség az iskolában. Utolsó tanítási nap a szünet előtt.

összevont napköziVasa

december 23. – január 3. – Téli szünet (utolsó tanítási nap 20. péntek– első január 6.hétfő)

január 6. 08.00 Vízkereszt ünnepe Közös szentmise a templomban. Házszentelés az iskolában

NETFIT a 2024/2025. tanévben a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2025. január 9. és 2024. május 09.** között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

január 14. reggel osztálymise 4.c.

Felelős: osztályfőnök, hitoktató

január 23. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Korpáné Zábrátszky Zsuzsanna, Papné Sztatky Ágnes, Szerencsés Ágnes

2025. január 17. – I. félév vége Értesítőket Január 24.-ig

Félévi értekezlet (január 31.-én 13.00 óra első 4 óra+ összevont napközi)

január 24.-ig - szülők tájékoztatása

február eleje – szülői értekezletek osztályonként.

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők

január 19. 9.00 Családi mise 7.a

január 18.10.00 Központi írásbeli felvételi (január 28. 14.00 pótló írásbeli)

Felelősök: igazgató, of.

január 21. reggel osztálymise 8.a.

Felelős: osztályf., hitoktatók

január 26. 9.00 Családi mise 7.b

január 28. . reggel osztálymise 8.b.

Felelős: osztályf., hitoktatók

február

február 4. reggel osztálymise 7.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

február 11 reggel osztálymise 7.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

február 18 reggel osztálymise 6.a.

Felelős: osztályfőnök, hitoktatók

február 20. – középiskolai felvételi lapok feladása

Felelős: igazgató, of.

február 20. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Mezeiné Tóth Ágnes, Győriné Bajzát Adrienn, Bótáné Szabó Katalin

február 25. reggel osztálymise 6.b.

Felelős: osztályf., hitoktatók

február 23. 9.00 Családi mise 8.a

február 27. reggel osztálymise 6.a

Felelős: osztályf., hitoktatók
február 28 a mérésekhez regisztráció
Farsangi bál

Farsang alsós február. 21. 16.00

Farsang felsős február 28. 16.00

Felelősök: osztályfőnökök és munkaközösség-vezetők

Farsangi kupa február 27. Kistornaterem ????

Felelős: testnevelők.

március 05. Hamvazószerda reggel közös mise a Jézus Szíve templomban

Felelős: osztályf., hitoktatók

március

március 24. és 2025. május 30. Országos mérésekre kerül sor.

A tanulóknak ebben a tanévben is számos mérésen kell részt venniük.

- 4. évfolyamon szövegértési és matematika mérés egy napon;
- 5. évfolyamon szövegértési matematika, digitális kultúra, és történelem mérés két napon
- 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, és idegen nyelvi mérés lesz az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében három napon

március 2. 9.00 Családi mise 8.b

március 3-7. „Pénz7” Pénzügyi témahét

Felelős: Sikó-Fehérvári Csilla

március 11. reggel osztálymise 5.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

március 14. – Iskolai ünnepség az 1848/49-es forradalom és szabadságharc tiszteletére.

Felelős: 5.a+5.b

március 18. reggel osztálymise 5.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

március 20. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Kovácsné Murányi Edit, Pethe Ákos, Pozsáné Szabó Andrea, Ádám Attiláné

március 25-27 Felvételi lapok módosítása

Felelős: osztályf., igazgató

március 25. Gyümölcsoltó Boldogasszony napja Teremtésvédelmi nap

Felelős: Nyesténé Gáspár Marianna

március 27. KAPI-s továbbképzés rövidített órák Lelkinap Mentálhigiénés előadás

március 24-28 „Digitális témahét”

Felelős. Sorgerné Berényi Aranka, rendszergazda

április

április 3. Nyílt nap az iskolában

Felelős: Igazgató, minden pedagógus

április 01. reggel osztálymise 4.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

április 07-11. Fenntarthatósági témahét

Felelős: Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla

április 08. reggel osztálymise 4.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

április 15. Nagyböjti iskolai lelki nap

Felelős: igazgató, osztályf., hitoktatók

április 10-11. Beiratkozás–

április 17- április 25-ig Tavaszi szünet(utolsó tanítási nap április 16.szerda- első április 28. hétfő)

április 29. reggel osztálymise 4.c

Felelős: osztályf., hitoktatók

április Bérnalkozás???

május 06. reggel osztálymise 3.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

május

május – 1. hete Anyák napja

Felelős: osztályfőnökök

május 8-12 Határtalanul program

május 13. reggel osztálymise 3.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

május elsőáldozás

május 20. reggel osztálymise 2.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

május 17. Sipos Ferenc emlékverseny szombat munkanap

Felelős: Nyesténé Gáspár Marianna

május 27. reggel osztálymise 2.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

május 22. - iskolai papírgyűjtés Teremtésvédelmi ökoiskolai nap

Felelős: Nyeste István, osztályfőnökök, DÖK

június

június 03. reggel osztálymise 2.c

Felelős: osztályf., hitoktatók

június 4.- A Nemzeti Összetartozás napja

Felelős: Vasasné Máté Magdolna, Kleszóné

június 19. Egyházmegyei iskolanap TE DEUM

Felelős: igazgató, hitoktatók

június 12.– DÖK nap

Felelős: Testnevelők, osztályfőnökök, DÖK

június 13. értekezlet tanítás nélküli nap

június 16-18 Erdei iskola 5.a. SARUD

18-20 Erdei iskola 5.b. Sarud

június 21. de.10.00 BALLAGÁS

Felelősök: 5. 6.7. osztályos osztályfőnökök

június 22.– 16.00 tanévzáró szentmise, TE DEUM

Felelősök: hitoktatók, osztályfőnökök

június 25. Tanévzáró értekezlet 9.00 este tanév záró bográcsozás

TEREMTÉSVÉDELMI MUNKATERV 2023/2024. TANÉV

Fejlesztési célkitűzéseink:

- elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását
- olyan tevékeny tanulókat nevelni, akik problémamegoldó gondolkodással rendelkeznek, képesek eligazodni a természet, a környezet és a társadalom terén, felelősséget vállalva egyéni, és közös tetteikben
- megértetni a tanulóinkkal a fenntartható fogyasztás elvét
- életmódjukban a természet tisztelete, felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá
- a tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiája
- az iskola közvetlen környezetének rendszeres ápolása, gondozása

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek, feladatok:

- iskolánk figyelembe veszi a saját, belső rendezvényeinek szervezésekor a környezeti szempontokat
- az újrahasznosítható hulladékok szelektív gyűjtése, az iskola minden emeletén van külön gyűjtő
- minden osztályteremben, tanteremben külön gyűjtő a papír hulladéknak.
- elhasznált elem, PET- palack gyűjtése külön gyűjtve, majd az iskola hulladék gyűjtésekor leadjuk
- minden évben a szülők aktív közreműködésével iskolai papírgyűjtést szervezünk
- megvalósult iskolánkban a használt olaj gyűjtése is konténerben
- télen madáretető készítése, elhelyezése az iskola udvarán
- közlekedésbiztonsági vetélkedő szervezése (kerékpáros akadálypálya, közlekedési tesztek)
- az iskolába kerékpárral, autóbusszal és gyalogosan érkező gyermekek száma magas, így gyakran szervezünk rendőrségi előadásokat a biztonságos közlekedés szabályairól
- az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóság céljaival
- a Teremtésvédelmi munkacsoport éves tervének elkészítésébe bevonja a DÖK diákjait és egyeztet a szülői munkaközösséggel is
- bekapcsolódás az Aggteleki Nemzeti Park által szervezett programokba

Iskolai munkacsoport tagjai:

Nyeste István igazgató Gáspárné Ali Júlia, ig. helyettes asszony Nyesténé Gáspár Marianna Teremtésvédelmi felelős Iskolánk pedagógusai

Boldog Gizella Katolikus Óvoda
Éves munkaterv
2024/2025.

2024.

Szeptember:

29. Magyar népmese napja (óvodai)

Október:

4. Állatok világnapja, Assisi Szent Ferenc, az állatok védőszentje (óvodai)

15. Szőlő és almaszüret (csoportos)

17. Terményáldás, hálaadás (óvodai)

18. Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért (óvodai)

November:

19. Erzsébet nap, kenyérsütés (csoportos)

25.-29. Hulladékcsökkentési hét (csoportos projekt)

December:

Adventi gyertyagyújtás péntekenként (óvodai)

6. Szent Miklós ünnepe (óvodai)

19. Angyalváró családi délután (nyílt, szülőkkel)

2025.

Január:

6. Vízkereszt (csoportos)

7. Látogatás a templomi betlehemhez (csoportos)

Február:

3. - 7. Maci hét – Gyertyaszentelő (csoportos projekt)

10. – 14. Egészség hét – Balázsáldás (csoportos projekt)

25. Farsang (óvodai)

Március:

14. Nemzeti ünnep (csoportos)

21. Víz világnapja (csoportos)

25. Teremtésvédelmi nap – Gyümölcsoltó boldogasszony – virágültetés

- Hálaadás (óvodai)

Április:

1.-4. Jó leszek! -hét (csoportos projekt)

7.-9. húsvétra készülünk (csoportos)

Május:

5. Anyák napi ünnepség (nyílt, szülőkkel)

20. Méhek világnapja – „Zümmögde” (méhlegelő) készítése (óvodai)

23. Gyereknapi

Június:

6. Pünkösdi piknik (nyílt, szülőkkel)

TEREMTÉSVÉDELMI MUNKATERV 2024/2025.

A Mezőkövesd településen működő Szent István Katolikus Általános Iskola köznevelési intézmény 2024/2025-ös tanévben megvalósítandó teremtésvédelmi programjairól

	A program neve:	Dátuma:	A résztvevők száma:
1.	Házirend módosítása, helyi tanterv módosítása / biztonságos iskolakezdés /	Augusztus 29.	Nyeste István ig., tantestület tagjai
2.	Iskola aulájának, ebédlőjének az évszaknak megfelelő dekoráció	Augusztus 29-30	Alsós napközis munkaközösség
3.	Tanévnyitó szentmise	Szeptember 02.	Nyeste István ig., tantestület tagjai, felsős gyerekek
4.	Az iskola tej, iskola gyümölcs program beindítása,	Szeptember 02	Gazdasági munkatárs, konyhai dolgozók, osztályfőnökök, felelősök
5.	MÁV régóta intenzíven fellép a balesetek megelőzése érdekében. Ismeretterjesztő filmjeit és vasútbiztonsági üzeneteit megtekinteni osztályfőnöki órákon a gyerekekért, és az őket ért balesetek megelőzése érdekében!	Szeptember- október	Osztályfőnökök
6.	<i>Zöld Házirenddel...a Teremtés védelméért</i> címmel meghirdetett pályázat	szeptember 11.	Díjnyertes pályázat Alsós munkaközösség
7.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz és Földtan Verseny -	Szeptember 12.	Kovács-Zelei Csilla, Nyeste István
8.	Energia ór program indítása ebben a tanévben is	Szeptember 15.	Természettudományo s munkaközösség vezető, 8-os osztályfőnökök, 8. osztályok
9.	Munkaterv elfogadása Iskolai hulladék gyűjtése	Szeptember 15.	Nyeste István ig. Nyeste István ig.

	Tisztasági verseny elindítása az osztályok között Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny 2024-25 évi kiírása		Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla, Nyesténé Gáspár Marianna Czufor Adrienn, Természettudományos munkaközösség vezető
10.	Káán Károly verseny 2024-25 évi kiírása	Szeptember 18.	Természettudományos munkaközösség vezető, Kovács-Zelei Csilla, Paczáné Horváth Erika
11.	A Világ Legnagyobb Tanórájára való felkészülés: információs online webináriummal, bemutatják a szervezők a programsorozatot, módszertant és a kapcsolódó aktivitásokat. Az idei év kiemelt témája a rendszergondolkodás az élelmiszeripar példáján bemutatva	Szeptember 19. (csütörtök) 15:00-16:30 óra, vagy szeptember 26. (csütörtök) 15:00-16:30 óra.	Természettudományos munkaközösség vezető
12.	Szent Gellért ünnepe	Szeptember 24.	Nyeste István ig., iskolánk tanulói, osztályfőnökök
13.	Családi nap Kézműves foglalkozások, sport programok	Szeptember 28.	Nyeste István ig., tantestület tagjai
14.	XXXIII. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny 2024/2025. tanévi kiírása	Október 01.	Természettudományos munkaközösség vezető, Nyeste István, Kovács-Zelei Csilla, Nyesténé Gáspár Marianna
15.	Udvar takarítás	Október	Iskolavezetés, osztályfőnökök, technika tanárnő
16.	Védőszentünk ünnepe: szentmise Magyarok Nagyasszonya	Október 7.	Iskolavezetés, osztályfőnökök
17.	Iskolai kirándulás Sárospatakra Magyarok Nagyasszonya	Október 08.	Nyeste István, Gáspárné Ali Júlia, Nagyné Demeter Ilona, tantestület
18.	Bérmálkozók lelkigyakorlata	Október 25-27.	Hitoktatók, 8-os osztályfőnökök
19.	Jótekonysági Bál: egy bizonyos témának megfelelően az újrahasznosítás jegyében díszítés	November 16.	Nyeste István, Gáspárné Ali Júlia, Nagyné Demeter Ilona, tantestület
20.	Adventi gyertyagyújtás I.	December 02.	Buktáné Csirmaz Mónika, 7.a osztály
21.	Mikulás bál a fenntarthatóság jegyében	December 05.	Felsős osztályfőnökök Napközis

	Szent Miklós		munkaközösség
22.	Egészséges étrend, egészséges táplálkozás Gyümölcs és zöldség kóstolás	December	Osztályfőnökök
23.	Madáretető készítése, kihelyezése	December	Alsós munkaközösség
24.	Adventi gyertyagyújtás III.	December 16.	Katyina Ferencné Gabriella
25.	Felkészülés a téli madáretetésre, madáretetők készítése és kihelyezése	December	Napközis munkacsoport
26.	Karácsonyi ünnepség	december 20.	Fodor Mária, egész iskola
2025			
27.	Házszentelés: (Azzal, hogy ilyenkor végigjárjuk a házat, átélhetjük, hogy Isten szerető figyelme az otthon minden szegletére kiterjed, nem marad rejtve előtte semmi az életünkből.)	Január 6.	Dr. Török László plébános, Nyeste István igazgató, osztályok,
28.	Drogprevenció 7. és 8. osztályosoknak	Február	Nyeste István ig. osztályfőnökök
29.	Hamvazószerda: hitben való elmélyülés, a kiengesztelődés a lemondás segítségével	Március 05.	Nyeste István ig., Dr. Török László plébános, tantestület, gyerekek
30.	Pénz7: spórolással, takarékosággal ismerkedés	Március 3-7.	Iskolavezetés Sikó-Fehérvári Csilla
31.	Teremtésvédelmi nap szemétszedés az iskola és környékének rendberakása, ha lehet parkosítás, virág ültetés-rossz idő esetén halasztva	Március 25.	Nyesténé Gáspár Marianna
32.	Digitális témahét	Március 24- 27.	Sorgerné Berényi Aranka
33.	Zöldségkóstolás – foglalkoztató füzet kitöltése	Március	Osztályfőnökök
34.	Víz világnapja	Március 22.	Alsós munkacsoport
35.	Gyümölcsoltó Boldogasszony virágosítás	Március 25.	Nyeste István ig.,
36.	Fenntarthatósági témahét	Április 7-11.	Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla
37.	Határtalanul Erdélyi kirándulás	Április 8-12.	Iskolavezetés, Fodor Mária, Paczáné Horváth Erika 7. osztály
38.	Település szépítés, osztálytermek, osztálytermek ablakai, iskola kerítésén belül, a Jézus Szíve templom udvarának díszítése	Április-május	Osztályfőnökök

39.	Határtalanul programhoz gyűjtés iskolai keretek között	Április-május	Iskola diákjai
40.	Madarak és fák napja: nyitó ünnepség, természettudományos versenyek eredmény hírdetése, Sipos Ferenc emlékverseny	május 17.	Nyesténé Gáspár Marianna
41.	Papírgyűjtés Teremtésvédelmi nap	Május 22.	Nyeste István ig, Osztályfőnökök, szülők, gyerekek
42.	DÖK Nap a fenntarthatóság jegyében: a feladatok, és minden program	Június 12.	8-os osztályfőnökök, 8-o.
43.	Osztálykirándulások	Június 1-10.	Osztályfőnökök

Mezőkövesd, 2024. szeptember 15.

Nyesténé Gáspár Marianna
teremtésvédelmi felelős

Napközis munkaközösségünk 2024/2025-es tanév munkaterve

Az iskolai munkaterv

Az alsó és felső munkaközösségeiben megtervezett és ránk vonatkozó feladatok

Fő célkitűzéseink:

1. A napközibe érkező új kollegákkal megismertetni a munkaközösség fő célkitűzéseit, a napközis munka feladatait és segíteni beilleszkedésüket.
2. A katolikus szellemiség szem előtt tartása és erősítése a délutáni oktató-nevelő munkában is éppúgy, mint a délelőtti folyamán.
3. Nevelési céljainkban a teljes ember formálását próbáljuk megvalósítani: az értelmi képzést és az erkölcsi formálást a katolikus egyház tanításának megfelelően.
4. A nevelő-oktató munka összehangolása az alsó tagozatos munkaközösséggel, a hitoktatókkal és az osztályfőnökökkel.
5. A tanulmányi munka fokozása, a fegyelem javítása, felzárkóztatás, tehetséggondozás.
6. A szabadidő hasznos eltöltésére nevelés, szabadidős foglalkozások szervezése.
7. Egymást segítő jó munkakapcsolat kialakítása a napközis munkaközösségben, illetve az osztályban tanító kollégákkal, valamint a szülőkkel.

8. Teremtésvédelmi programokban aktív részvétel. A szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos feladatok erősítése, figyelemmel kísérése a tanév során. Drog prevenció segítése, oktató filmek, videofelvételek használata.

Feladataink a tanévben:

Feladatainkat úgy állítottuk össze, hogy a napközi a maga speciális lehetőségeivel segítse az iskola céljainak elérését.

1. A tanulók tanulmányi munkájának figyelemmel kísérése, folyamatos segítése, a házi feladatok maradéktalan elvégzése, lehetőleg önállóan. A tanulási idő zavartalan biztosítása. (védett tanulási idő 14 -15 óra között)
2. A tanulás, az étkezés, valamint a szabadidő összehangolása a különböző napközis csoportok között. (Időbeosztás, ebédeltetési sorrend kialakítása)
3. A kulturált viselkedés, helyes magatartási formák megismertetése és betartatása az osztályteremben, ebédlőben, udvaron és a mellékhelyiségekben egyaránt.
4. A tanulók életkorához és fejlettségéhez igazodó játékos, egészségfejlesztő foglalkozások szervezése a mindennapos testnevelés keretében.
5. Környezettudatos nevelés megvalósítása. Az osztályterem berendezésének, valamint az iskolaudvar játszóterének és természeti környezetének megóvása. További udvari készségfejlesztő játék tervezése, kivitelezése. (Színes közösségi játékok festése az udvar beton felületeire)
6. Szakkörök, sportrendezvények és zeneiskolai tagsággal járó elfoglaltságok figyelembevételével a tanulók délutáni programjának ésszerű beosztása és megszervezése.
7. A szabadidő hasznos eltöltése érdekében szabadidős tevékenységek szervezése: klub napközis foglalkozások, könyvtár- illetve színházlátogatások megtervezése és lebonyolítása. (bérletek megrendelése, szétosztása)
8. Iskolai és osztályszintű kirándulások, rendezvények, ünnepélyek előkészítésében és lebonyolításában való aktív részvétel.

(családi nap, farsangi munkálatok, hulladékgyűjtés)

A tanévben a napközis nevelők rendezik, szervezik a következő iskolai szintű programokat.

- Kirakodó vásár a családi napon.
- Mikulás ünnepség a 3. o. osztályfőnökeivel közösen.
- Óvodavárás: Napközis nevelők részvételével.
- Anyák napi ünnepség osztályszinten az osztályfőnökökkel közösen.
- Az iskola aulájának és ebédlőjének dekorálása egész évben.

9. A szülők megfelelő tájékoztatása, kapcsolattartás a szülőkkel.
10. A jó munkakapcsolat kialakítása, módszertani kultúránk fejlesztése érdekében óralátogatások szervezése csoportonként 2 alkalommal a tanév során.

11. Munkaközösségi értekezleteken az alább felvetődött témákkal kapcsolatban tapasztalatcserét tartunk:

- *tanév eleji munkaközösségi értekezlet az alsós munkaközösséggel*
- *napirend és időbeosztás a napközis munkában*
- *a tehetség kibontakoztatásának lehetséges formái a napköziben*
- *a gyengén teljesítő tanulók felzárkóztatásának lehetőségei a napköziben*
- *társas kapcsolatok fejlesztése*
- *óralátogatások tapasztalatainak megbeszélése*
- *az interaktív tábla használatával kapcsolatos belső képzések folytatása használásának lehetőségei a napközi otthonban*
- *belső önellenőrzés a napközis kolléganők körében*

Szeptember:

- Veni Sancte 2024. szeptember 2. (hétfő 8:00)
- Tanévnitó ünnepség: szeptember 2. (hétfő) 9:00
- Foglalkozási tervek elkészítésével (naplók egységes vezetésével) kapcsolatos problémák megbeszélése, leadásuk: szeptember 15-ig
- Ebédeltetés sorrendjének kialakítása
- Szülői értekezleteken való részvétel /alsós: 2024. szeptember 01-15-ig/
- A tanulók délutáni elfoglaltságának felmérése
- A tanulók hazautazásának felmérése (Kiért mikor jönnek?)
- A napközis napirendek elkészítése
- Az egri színház által szervezett előadásokra az igények fölmérése, bérletek vásárlása
- Szeptember : Családi nap szervezésében, lebonyolításában részvétel

Október-November

- Az éves feladatok megbeszélése, elosztása
- Óralátogatások a napköziben októbertől
- Óvodavárás

December

- Mikulás ünnepség szervezése az alsósoknak, az iskolai dolgozók gyermekeinek
- Óvodavárás
- Karácsonyfadíszek készítése az iskolai karácsonyfára
- Iskolai lelki nap

Január-Február:

- Munkaközösségi megbeszélés: az első félév munkájának értékelése
- Szülői értekezletek félévkor
- Farsang 2024. február
- Óvodavárás
- Féléves nevelőtestületi értekezlet
- Készülődés a tavaszi ünnepekre

Március-Április:

- Nagyböjti pedagógus lelki nap
- Fogadóórákon való részvétel
- Iskolai lelki nap
- Óvodavárás

Május-Június:

- Első áldozás
- Anyák napi ünnepség szervezésébe besegítünk: május első hete
- Osztálykirándulások
- Munkaközösségi megbeszélés, mi volt jó, min kell változtatni?
- Ballagás: 2024. június
- Te Deum: 2024. június
- Tanévzáró értekezlet

Napközis csoportok:

A 2023/2024-es tanévben iskolánkban 10 napközis csoport működik. Mindegyik alsós osztályhoz tartozik egy napközis csoport.

1.csoport

Osztály: 1.a
Csoportvező : Bótáné Szabó Katalin

2.csoport

Osztály: 1.b
Csoportvezető: Ádám Attiláné

3.csoport

Osztály: 1.c
Csoportvezető: Pozsáné Szabó Andrea

4.csoport

Osztály: 2.a
Csoportvezető: Szászné Csirmaz Gabriella

5.csoport

Osztály: 2.b
Csoportvezető: Győriné Bajzát Adrienn

6.csoport

Osztály: 2.c
Csoportvezető: Papné Szlatki Ágnes

7.csoport

Osztály: 3.a
Csoportvezető: Vályi Andrea

8.csoport

Osztály: 3.b
Csoportvezető: Kis Beáta

9.csoport

Osztály: 4.a
Csoportvezető: Csirmaz Zsoltné

10.csoport

Osztály: 4.b
Csoportvezető: Tóth-Jacsó Renáta

11.csoport

Osztály: 4.c
Csoportvezető: Katyina Ferencné Varga Gabriella

Mezőkövesd, 2024.09.01.

Kis Beáta
napközis munkaközösség vezető

**A magyar nyelv, irodalom és történelem
munkaközösség programja
a 2024-2025-ös tanévre**

Munkaközösségünk tagjai:

- Fodor Mária hittanár-fejlesztőpedagógus, tanító
- Gyenes Andrea magyar-angol szak,
- Kovács-Zelei Csilla történelem-földrajz szak,
- Kleszóné Kántor Tímea magyar szak,
- Seres Istvánné magyar-német szak,
- Csirmaz Zsoltné tanító-történelem szak,
- Vasasné Máté Magdolna magyar-történelem szak, mk.vezető

Természetesen a szakpárok miatt egyes kollégák más munkaközösségben is szerepelnek, tevékenykednek, de az éves programokban, feladatokban tevékeny részt vállalnak érintettségük folytán.

A magyar nyelv és irodalom

A tantárgy feladata

- kerettanterv szerinti oktatás az 5-8. évfolyamon
- az anyanyelv szeretetének erősítése, az anyanyelvi kompetencia fejlesztése
- a helyesírási kompetencia fejlesztése, a tudatos alkalmazás megalapozása
- alapvető nyelvhelyességi ismeretek rögzítése
- jól formált, igényes beszédre nevelés
- a szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
- az olvasási kedv felkeltése, megerősítése
- az olvasás fontosságának tudatosítása
- a képzelet, a kreativitás, a kritikai gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás- versenyekre felkészítés
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek felzárkóztatása, fejlesztése
- tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása
- más intézmények versenyein való részvétel
- korszerű ismeretek nyújtása a világban való könnyebb eligazodáshoz
- a művészetek iránti érdeklődés erősítése (kiállítások, színházlátogatás)
- hatodik és nyolcadik osztályban a kompetenciamérés előkészítése
- a nyolcadik osztályosok felkészítése a központi írásbeli vizsgára
- kimeneti mérés a nyolcadik évfolyamon (hangos olvasás, szövegértés)
- értékek tiszteletére nevelés, tanulóink értékítéletének fejlesztése.

Az előző évek tapasztalatai:

- A szaktárgyaink területén végzett folyamatos oktató-nevelő munka állandó feladatunk. A szép beszéd, a biztos helyesírás, a jó fogalmazókészség megalapozása a legfontosabb célkitűzésünk.

Arra törekedünk, hogy az alsó és felső tagozat munkája tudatosan egymásra épüljön.

Ennek érdekében szoros munkakapcsolatot tartunk az alsóban tanító kollégákkal, különösen fontos ez 5. osztályban, amikor felső tagozatosok lesznek.

- Az anyanyelvi műveltség fejlesztése nagyon fontos tevékenység.

- Fel kell vennünk a harcot a nyelvi igénytelenséggel, a pongyolasággal szemben – szóban és írásban egyaránt.

- Növeljük a készségfejlesztő gyakorlatok számát minden órán. Tankönyveink is segítséget nyújtanak ebben, illetve az interaktív anyagok is a segítségünkre vannak.

- A mindennapok nyelve – a köznyelv – helyes használata, írása, csiszolása, megújítása, a szépirodalom által közvetített irodalmi nyelv befogadása legfontosabb céljaink közé tartozik. Szorgalmazzuk a mindennapi olvasást. A számítógép térhódításával szemben nem könnyű a helyzetünk.

- Az utóbbi években nagyobb hangsúlyt kapott a szövegértés, így igyekeztünk irodalom, nyelvtan és történelem órán minél több feladatot beépíteni, hogy tanulóink sikeres felvételi, majd érettségi vizsgát tegyenek a közeljövőben.

- Az irodalmi nevelésben az olvasási kultúra kialakítása, fejlesztése kiemelt terület. Külön gondot fordítottunk a szövegértési készség fejlesztésére. Ajánlottuk iskolai és városi könyvtár látogatását.

- A kapcsolatteremtés, a beszélgetés kultúráját is el kell sajátítaniuk tanulóinknak, e téren nagy hiányosság tapasztalható. A tanítási órákon egyre több kommunikációs gyakorlatot végeztünk. Az anyanyelvi kommunikáció kulcskompetencia fejlesztésére kiemelt figyelmet fordítunk, a tanmenetekben jelöljük.

- Az idei tanévtől minden évfolyamon csoportbontásban tanítottuk a magyar nyelvet. A szintfelmérők és a tanítók véleménye alapján alakítottuk ki a csoportokat.

- Egy tankönyvből tanulunk, tanmenetünk azonos, így differenciált feladatlapokkal, feladatsorokkal igyekeztünk fejleszteni a tudásukat.

- A legerősebb csoportban lehetőség nyílt több gyakorlásra, a tananyag bővítésére.

- A gyengébb tanulók csoportjában sok gyakorlással, alapszintű feladatokkal, szóbeli feleltetéssel (sok a helyesírásból felmentett tanulóknak) próbálunk sikereket elérni.

- Nyelvtanból az első félévben heti 1 órában előkészítőt tartunk.

Ezek a foglalkozások az előző évekhez hasonlóan a harmadik héten indulnak el, és a központi felvételi vizsga hetén fejeződnek be. Minden csoportban tartunk előkészítő foglalkozásokat, ugyanis a 2. nyelvtan csoportban is vannak olyan diákok, akiknek központi felvételi vizsgát kell írniuk magyarból.

- Az osztályzatokban tükröznünk kell a csoport jellegét, de mint hangsúlyoztuk, a tankönyveink és a tanmenetünk egyforma. Lehetőséget biztosítunk az átlépésre egyik csoportból a másikba.

-Mind az irodalom, mind a nyelvtan tankönyvek szerzőivel kapcsolatban van az mk-vezető, így állandó segítséget, interaktív anyagokat kapunk, amik nagyban megkönnyítik a munkánkat.

Egyet értettünk abban, hogy valamilyen módon pótolni kell a tankönyvkiadásból kimaradt munkafüzetet-legalább nyelvtanból-, s ebben az iskolavezetéstől segítséget kaptunk. Az iskola megvásárolta az ötödikesek számára az általunk is ismert tankönyvszerző munkatankönyvét.

Az előző a tanévben az új NAT szerint 7. osztályban 1 nyelvtan és 1 tánc és dráma óra van, tantestületünk úgy döntött, hogy integráljuk a magyar irodalomba az új tantárgyat, ennek jegyében készült el az új tanmenet.

Történelem:

A tantárgy feladata:

- a történelmi szemlélet kialakítása
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése
- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával
- a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése
- térképismeret fontossága
- lényegkiemelés
- logikus gondolkodás
- önálló véleményalkotás fejlődése
- problémamegoldó képesség fejlesztése
- fogalommegértés
- forráselemzés

A történelem tantárgy tanításának az a célja, hogy a tanulóknak, akiknek többsége átlépte a felnőttkor határát, kifejlessze a történelmi szemléletet, valamint azokat a képességeket, amelyek alkalmassá teszik az egyént arra, hogy megértse a történelmi múlttól a jelenig tartó folyamatokat, a változások és konfliktusok természetét, és ezekkel összefüggésben megismerje az egyes népek és kultúrák történetét, sajátosságait és azokat a jellemző vonásokat, amelyek másoktól megkülönböztetik őket.

Fontosnak tarjuk, hogy a program során hangsúly helyeződjön az írásbeli és szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére, valamint arra, hogy a tárgyat tanulóknak kifejlődjön a rendelkezésre álló információk kritikai igényű elemzésének és feldolgozásának képessége. Szeretnénk elérni, hogy olyan módszerek birtokába jussanak, amelyek segítségével megformálhatják véleményüket az egyes eseményekről, személyekről és azok tetteiről. Mindez nem képzelhető el a tér- és időbeli tájékozódási képességek fejlesztése nélkül.

A tudás elavulásának rendkívül gyors üteme, ezzel egyidejűleg az új ismeretek robbanásszerű megszorodása miatt a tanulási módszerek és stratégiák elsajátítása központi jelentőségűvé vált. A kulcskompetenciák, a nem tantárgyhoz kötött, lehetőleg tartósan hatékony képességek, készségek, és értékrendek fontossága felerősödött. A termelő és szolgáltató ágazatokban végbement gyors változások következtében sok munkahely a munkaerő felvételénél a jelentkezők kulcskompetenciáit vizsgálja. Ez a folyamat nem hagyta érintetlenül az oktatást sem. Nem lenne azonban szerencsés, ha választanunk kellene a szaktudás (ismeretek) és a kulcskompetenciák között, nem helyes tehát a tényismeret és a kompetenciák közötti ellentét kiélezése. A két tudáselem nem létezhet egymás nélkül. Ahogy a puszta történelmi ténytudás nem sokat ér alkalmazási képesség nélkül, ugyanígy be kell látnunk, hogy a kulcskompetenciák csak akkor tudnak kibontakozni, ha azok többek között bizonyos ténytudás meglétén alapulnak, továbbá a tények feldolgozásának ismeretére is vonatkoznak.

- A történelem tanítása során a korszerű történelem-szemlélet megalapozása a feladatunk.
 - Történelemből lehetőségünk van az interaktív tananyagok használatára. A média segítségével változatosabbá, színesebbé tettük a tanítási óráinkat. Versenylehetőségeink országos szinten kissé beszűkültek, de megkerestük azokat az egyéni és csapatversenyeket, ahol tanulóink sikerrel szerepeltek.
 - Igyekezünk megtanítani a források helyes használatát, a jegyzetelés, vázlatkészítés alapjait.
 - Tanulóinkkal megismertetjük a korszerű történelmi forrásokat, ppt-k elkészítésére ösztönözzük őket.
 - Igyekezünk kialakítani a helyes érvelés, vitakultúra alapjait, csoportmunkák révén több megszólalási lehetőséget kívánunk biztosítani.
- Ahogy a magyar nyelv és irodalomnál megemlítettem, itt is igen fontos feladat a digitális tananyag állandó bővítése, feldolgozása.

Kiemelt feladatunk:

- 5. osztályban új tantárgyként lép be a történelem. Célunk megszerettetni és érdeklődésüket felkelteni a múlt megismerése iránt
- jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések.

Terveink, programjaink a tanévre:

2024. szept.:

- A munkaközösség megalakulása, megbeszélés, éves program megvitatása, elfogadása.
- Nyelvi csoportok kialakítása az 5. osztályban.
- Nyelvi előkészítő programterve.
- Interaktív anyagok börszéje, cseréje a munkaközösségen belül, tanmenetek korrigálása.
- Teljesítménycélok megbeszélése, megfogalmazása, mérési módszerek, dokumentumok megvitatása.
- Az Olvasni jó! levelezős verseny feladatainak ellenőrzése, díjak, emléklapok kiosztása.

Felelős: munkaközösségünk tagjai

2024. okt.:

- Megemlékezés október 6.-áról
- Felelős: Gyenes Andrea
- Megemlékezés október 23.-áról
- Felelős: Seres Istvánné
- Benevezés az egri Dobó Gimnázium levelezős történelem és magyar nyelv versenyére, feladatok ellenőrzése
- Felelős: Vasasné Máté Magdolna, Kleszóné Kántor Tímea, Kovácsné Zelei Csilla
- Október a rózsafüzér hónapja.

2024. nov.:

- Benevezés a Simonyi Zsigmond kárpát-medencei helyesírási versenyre.
 - Szép magyar beszéd iskolai fordulója.
- Felelős: Seres Istvánné, Kleszóné Kántor Tímea, Vasasné Máté Magdolna, Gyenes Andrea
- Nevezés az országos Savaria történelemversenyre.
 - Óralátogatás a mk. tagjainál.

Felelős: Vasasné Máté Magdolna

2024. dec.:

- Savaria történelemverseny helyi lebonyolítása, javítás, ellenőrzés.
- A félév történelem versenyeinek eredményei, összegzés.

Felelős: Vasasné Máté Magdolna, Kovács Zelei Csilla

- Adventi gyertyagyújtás, karácsonyi ünnepség az iskolában.

Felelős: Fodor Mária

2025. jan.:

- A Simonyi helyesírási versenyre továbbjutott tanulók felkészítése a megyei versenyekre.
- A központi feladatok értékelése, a tanulók teljesítménye, szakmai konzultáció-megbeszélés.

Felelős: mk.tagjai

2025. febr.:

- Savaria történelemverseny megyei forduló.

Felelős: Kovács Zelei Csilla, Vasasné Máté Magdolna

- Az első félév értékelése, tanulói átlagok, eredmények, nehézségek, versenyek tapasztalatai-megbeszélés.

- Az óralátogatások tapasztalatai, egyeztetés, megbeszélés a vezetőkkel.

Felelős: mk.tagjai

2025. márc.:

- Simonyi-verseny megyei forduló.

- Egyeztetés a májusi kompetencia-felmérésről. Előző évek eredményei, tanúságok. Megbeszélés.

- Iskolai ünnepség a forradalom és szabadságharc tiszteletére.

- Tóth Viktória helyesírási verseny szervezése, feladatlapok megbeszélése, verseny lebonyolítása minden felsős évfolyamon, feladatok értékelése, díjak kiosztása.

Felelős: Seres Istvánné, Kleszóné Kántor Tímea, Gyenes Andrea, Vasasné Máté Magdolna

2025. ápr.:

- Megemlékezés a költészet napjáról a felsős osztályokban. Kedvenc versek, faliújság, versfelolvasás.

Nyílt nap megbeszélése, tapasztalatok megvitatása.

Felelős: mk. tagjai

2025. máj.:

- A kompetencia-felmérés feladatai, összegzés.

Felelős: mk.tagjai

2025. jún.:

- Éves összegzés, tapasztalatok-megbeszélés, vita

Felelős: mk.tagjai

- Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról.

Felelős: Kleszóné Kántor Tímea, Vasasné Máté Magdolna

A munkatervben csak azok a versenyek szerepelnek, amiken évek óta részt veszünk, a tanév folyamán emellett számos időközben meghirdetett versenyre nevezünk, szerepelünk, ezek majd az év végi beszámolóban szerepelnek.

Mezőkövesd, 2024. szeptember 2.

Matematika – fizika – informatika – technika - gazdaságismeret munkaközösség munkaterve

2024/2025 - ős tanév

Munkaközösségünk tagjai:

Buktáné Csirmaz Mónika: matematika-fizika szakos

Farkas Anita: matematika szakos-jelenleg kémia szakot végez

Gregovszkiné Dobó Melinda: technika szakos

Katyina Ferencné Varga Gabriella: matematika- informatika szakos

Sikó-Fehérvári Csilla: matematika-gazdaságismeret szakos

Sorgerné Berényi Aranka: informatika szakos

Kiemelt feladatunk ebben a tanévben:

- alapvető tanulási képességek fejlesztése
- a természettudományos tantárgyak megszerettetése, különféle versenyeken való részvétellel, mely akár többféle képességű gyermek számára elérhető
- alapkészségek fejlesztése (figyelem, pontosság, igényesség, önértékelés, becslés)
- esztétikus munka kialakítása
- a tanulók szociális képességének, kulturált viselkedésének, magatartásának formálása
- logikus gondolkodás, számolási készség fejlesztése
- differenciált oktatás az órákon
- csoportbontások hatékonyabbá tétele
- a központi matematika felvételire való felkészítés, tehetséggondozás, vagy éppen felzárkóztatás
- az IKT eszközök gyakoribb használata a tanítás során
- a kompetenciák erősítése: digitális, kommunikációs, tudásszerző, tanulási
- szövegértés fejlesztése
- az első csoportokban a versenyekre való felkészítés
- környezettudatos szemlélet kialakítása, az újrahasznosítás jelentősége
- pénzügyi feladatok megoldására való felkészítés
- a számítógép és az internet helyes használata

TANTÁRGYAK:

1. Matematika:

A matematika tanítása során 5. 6. 7. és 8. évfolyamokon az Oktatási Hivatal által kiadott, az új NAT követelményeinek megfelelő tankönyveket használjuk. A 2023/2024-es tanévben már mind a 4 évfolyamon a már említett tankönyvesaládból dolgoztunk a hozzátartozó munkafüzettel együtt a Gondolkodni Jó tankönyvei helyett. Mind a négy felsős évfolyamon csoportbontásban tanítjuk a matematikát heti 4 órában, illetve a 8. évfolyamon az első félévben felvételi előkészítő foglalkozást is tartunk. Minden csoportban a tantárgyi követelményeknek megfelelően folyik az oktatás, így lehetőségünk nyílik a gyengébb csoportokban a felzárkóztatásra, a jobb képességű csoportokban pedig a tehetséggondozásra.

A csoportbontás képességek szerint történt. 5. osztályban az alsó tagozatban elért eredmények és a tanító nének véleménye alapján, a többi évfolyamokon az előző évi csoportok szerint vannak beosztva a tanulók. Új diákok is érkeztek, akiket a hozott jegyeik alapján osztunk be a három csoport valamelyikébe.

A csoportok közötti átjárhatóság a tanulmányi eredmények figyelembevételével megoldott, erre a továbbiakban is törekszünk.

Mind a négy felsős évfolyam három különböző csoportból áll: 1. csoport: haladó, 2. csoport: középhaladó, 3. csoport: gyenge.

Csoportbeosztások a szaktanárok között.

Buktáné Csirmaz Mónika:	5. és 6. évfolyamon 2. csoport 7. évfolyamon 1. csoport 8. évfolyamon 3. csoport
Farkas Anita:	5. és 7. évfolyamon 3. csoport
Katyina Ferencné Varga Gabriella:	6. évfolyamon 1. csoport 8. évfolyamon 2. csoport
Sikó- Fehérvári Csilla:	5. és 8. évfolyamon 1. csoport 6. évfolyamon 3. csoport 7. évfolyamon 2. csoport

A munkaközösség tagjai között napi szinten történik az egyeztetés, a problémák megbeszélése, a tapasztalatcsere. A számonkérések anyagát leegyeztetjük, segítjük egymás munkáját. A témazárók minden csoportban mindig azonosak, évi 5-6 témazárót íratunk.

Lehetőség van egyik csoportból átkerülni egy másikba a tanuló képességeinek megfelelően, ha ezt az öt tanító pedagógus indokoltnak látja.

Minden nevelőnek fontos az önfejlesztés, módszertani megújulás (interaktív tábla, e-napló), erre mi is nagy figyelmet fordítunk.

Ezenkívül a házi feladat számonkérésének rendszerét, annak hiányát is igyekszünk ebben a tanévben egységesen jutalmazni, vagy éppen ellenkezőleg egységesen szankcionálni.

2. Fizika:

A 2020-as NAT szerint a tavalyi évben a fizika órák száma lecsökkent, amely a hetedik osztályos heti óraszám változásában nyilvánult meg. A tavalyi évtől hetedik és nyolcadik osztályban is heti 1,5 fizika óra van. Ez alapján hetedik osztályban első félévben heti 2, második félévben heti 1 fizika óra van. Nyolcadik osztályban első félévben heti 1 órában, második félévben heti 2 órában tanulják a diákok a fizikát. Fontos a tanulókkal megismertetni, hogy az órán tanultakat hogyan tudják hasznosítani a mindennapi életben, ezért az elméleti részek tanulásánál a gyakorlati alkalmazás fontossága is kiemelt szerepet kap. Fontos a környezettudatos szemlélet kialakítása, az újrahasznosítás fontosságának hangsúlyozása.

A tavalyi évben mindkét osztályban áttértünk az Oktatási Hivatal által kiadott, az új NAT követelményeinek megfelelő tankönyvekre, amelyhez munkafüzet is tartozik. Ez a tankönyv mindkét évfolyam tananyagát tartalmazza.

A 8. osztályos tananyagban jelennek meg az elektromosságtannal foglalkozó anyagrészek. Arra is fokozottan fel kell hívni a tanulók figyelmét, hogy elektromos eszközökkel, hálózati áramforrással kísérletezni baleset-és életveszélyes. Az órákon csak zsebleppel kísérletezünk. Az interaktív táblát minden órán használjuk. A tanulók ppt formátumban kidolgozott anyagról írják a vázlatokat, amelyek rengeteg képi illusztrációt tartalmaznak. Az órákon sok érdekes kísérletet nézünk, és egyszerűbb kísérleteket végzünk. Az érdekességeket a tanulók kiselőadás formájában mondják el az osztálytársaiknak.

Fontos a tantárgy megszerettetése, a kísérletek számának növelése. Minden anyagrész végén témazáró dolgozatot írunk.

3. Gazdaságismeret, Állampolgári ismeretek

A korábbi évekkel ellentétben a gazdaságismeretek tantárgy, mely 7. évfolyamon váltotta fel a technika órákat, a 2023/2024-es tanévben az új 2020-as NAT szerint az állampolgári ismeretek néven, más jelleggel folytatódik, és az általános iskolai osztályokat tekintve 8. osztályban kapott helyet. A 2024/2025-ös tanévben szintén ezt a gyakorlatot követjük. A tantárgy fontosságát hangsúlyozva kiemelném, hogy már az előző tanévben az érettségi követelményi rendszerében is megjelent az állampolgári ismeretek tantárgy.

A tanév során a diákok általános műveltséget szereznek a társadalom-tudományok területén, és egy keresztény társadalmi – gazdasági szemléletet sajátítanak el.

Fontosabb témakörök:

- A család, mint a társadalom alapvető intézménye
- Az aktív társadalmi cselekvés és felelős állampolgári magatartás
- A lokálpatriotizmus és a nemzeti identitás, a honvédelem
- Mindennapi ügyintézés
- A fenntarthatóság és a pénzügyi tudatosság
- A munkavállalás és vállalkozás

Fontos megfigyelni a tanulók általános ismeretét az egyes témakörök megismerésének kezdetén, majd a tananyagok elsajátítása után összehasonlítani a megszerzett új tartalmakkal.

A tantárgy célja a felnőtt életre való nevelés, egyéni, családi szerepvállalás, társas szocializáció kialakítása, véleményalkotás fontossága, illetve a véleményalkotás, mint kompetencia fejlesztése, ezen keresztül természetesen a kommunikációs kompetencia is fejleszthető, mivel a tankönyv rengeteg csoportmunkát, disputára való felhívást tartalmaz.

Az állampolgári ismeretek tantárgyat a 8. osztályos diákok heti egy órában tanulják. Egy osztály két csoportra bontva vesz részt az órákon, így kisebb létszámmal tudnak a tanulók csoportmunkában dolgozni, talán a tantárgy sajátosságából adódóan a kisebb létszámú tananyagfeldolgozás, több lehetőséget rejt magában, a gyerekek megnyilvánulási kedvét is figyelembe véve.

Minden évben iskolánk, egy országos programsorozathoz is kapcsolódik, melynek keretein belül több, a mai kor embereit feszítő kérdéseket dolgoz fel, természetesen a gyerekek érthetőségének megfelelően.

Iskolánkban ebben a tanévben is megrendezésre kerül majd a Pénz7, mely március 3-7 között fog számtalan színesebbnél színesebb feladatokkal jelentkezni. Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, mert eddig minden tanévben volt, voltak szakmai önkéntesek, akik tudásukkal, előadásukkal még inkább emelték a programhét színvonalát. Természetesen a különféle előadókat idén is szeretnénk bevonni, hogy jelenlétükkel emeljék a „7” eseményeit, programjait.

A pénz7 programhét fontos, minden évben visszatérő feladata a lapbook készítés és rajz pályázat. Amely már a tavalyi tanévtől a 8. évfolyamos diákok feladata volt, utóbbi pedig iskolai szintű lehetőség.

A Magyar Nemzeti Bank a Pénziránytű Alapítvánnyal közösen a modern technológiák lehetőségeit kihasználó, az általános iskolás (10-14 éves) korosztályt célzó megtakarítási és pénzügyi ismeretterjesztő eszközt vezetett be, amelynek első fázisa 2020 őszén indult. Az MNB Digitális Diákszéf mobil applikáció használata során a diákok játékos, pénzügyi, fenntarthatósági és digitális témájú kvíz kérdésekre válaszolva digitális tallérokat gyűjthetnek és cserélhetnek, melyeket meghatározott időszakokban tárgyi ajándékokra is beválthatnak. Az alkalmazás lehetőséget biztosít a digitális eszközök egymás közötti cseréjére, illetve később – a tanév során több alkalommal – az összegyűjtött digitális eszközök tárgyi ajándékokra is beválthatók, mely az előző tanévben már az összegyűjtött talléroknak megfelelően EMAG utalványokat jelentett.

A számonkérési forma a tantárgy sajátosságából adódóan elsősorban órai aktivitási feladatok, illetve színes lapbook készítése, dolgozatok írása.

4. Informatika, digitális kultúra:

Digitális kultúra 3.

Az új NAT szerint a 3. osztályban kezdődik a digitális kultúra oktatása. Ismerkedünk a körülöttünk levő digitális világgal, digitális eszközökkel. Digitális alkotásokat hozunk létre. Megbeszéljük, hogy a digitális világnak veszélyei is vannak. Megismerjük, hogyan tudhatjuk biztonságban személyes adatainkat, milyen függőségeket kell elkerülnünk, hogyan védhetjük meg magunkat és barátainkat az internetes zaklatásoktól. Ismerkedünk a robotokkal.

Digitális kultúra 4.

Folytatjuk az ismerkedést a digitális világgal, a digitális eszközökkel. Újabb alkalmazásokat ismerünk meg. Már bonyolultabb alkotásokat fogunk készíteni. Az interneten hasznos információk, képek után böngészünk. Megtanuljuk, hogyan ismerhetők fel az álhírek. Folytatjuk a robotokkal való ismerkedést.

A 2020-as NAT irányelvei alapján iskolánkban felső tagozaton a digitális kultúra oktatását kilenc témakörben tervezi:

- Algoritmizálás és blokkprogramozás
- Online kommunikáció
- Robotika
- Szövegszerkesztés
- Bemutatókészítés
- Multimédiás elemek szerkesztése
- Az információs társadalom, e-Világ
- A digitális eszközök használata

Az 5-6. osztályban az oktatási célok:

- Értse az algoritmizálás folyamatát, fontosságát
- Biztonságosan használja a kommunikációs csatornákat
- Etikusan használja a formális és informális csatornákat
- A csoport munka alapelveinek ismerete
- Adatok biztonságos tárolása és megosztása
- A felhőszolgáltatás előnyei-hátrányai
- A dokumentumok helyesírás ellenőrzése, az információforrások etikus használata
- Bemutatók objektumok animálása, formázása
- Videó, kép hang rögzítése, tárolása
- A digitális információs technológiák gazdasági, környezeti, kulturális hatásai
- Digitális hálózatok használata
- Az operációs rendszer szolgáltatásai

A 7-8. osztályban az oktatási célok:

- Összetett algoritmusokat elemez, készít
- Használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit családi és iskolai környezetben
- Robotok mozgását szimulálja, adatot gyűjt a szenzorokról
- Szöveges és multimédiás dokumentumokat szerkeszt, a benne lévő objektumokat formázza
- Komplex bemutatókat készít önállóan adott témában □ fontos a csoport munka!
- Problémákat old meg táblázatkezelő program segítségével

- Online gyakorolja az állampolgári jogokat és kötelességeket
- Célszerűen választ egy feladat megoldásához informatikai eszközt

Ötödik osztályban:

a digitális kultúra keretében programozunk (scratch), egyszerű bemutatót készítünk (PowerPoint) ismerkedünk az e-világgal és az online kommunikációval, levelezéssel, stb.

Hatodik osztályban:

szövegszerkesztéssel, online kommunikációval, algoritmizálással, multimédiás elemek készítésével foglalkozunk.

Hetedik osztályban:

alaposan megismerjük a PowerPointot, szöveget szerkesztünk (word), programozunk, képet, hangot, videót szerkesztünk és megismerjük a számítógép hardvereit.

Nyolcadik osztályban:

elmélyítjük az eddigi tudást a szövegszerkesztésben, megismerkedünk a táblázatkezeléssel, képeket szerkesztünk és a hardverismeretben is előrehaladunk.

Minden évben felhívjuk a tanulók figyelmét, hogy az interneten sok hasznos ismeret érhető el, de a mértéktelen és ellenőrizhetetlen internethasználat veszélyes.

5. Technika:

Az idei tanévben szeretném előtérbe helyezni a környezettudatosságra való nevelést, az újrahasznosítást, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát, értékeink megőrzését/megóvását. Az eddigi tapasztalataim alapján a diákok szívesen nyúlnak hozzá az olyan anyagokhoz, amiből hasznos használati tárgyat tudnak készíteni, legyen az egy Pet palack, vagy Wc papír guriga.

Minden évben használatba vesszük a tankonyhát és egyszerű, könnyen elkészíthető ételeket készítünk. Itt is szeretném felhívni a figyelmüket a konyhai elektromos berendezések helyes használatára, az energiatakarékosságra, az egészségük védelmére.

Idén is tervezek olyan órát tartani, amikor az iskola udvarát szépítjük. Virágokat ültetünk, szemetet szedünk, faleveleket gereblyézünk.

Jeles iskolai ünnepeinkre is szívesen készítünk dekorációkat.

Megismerkedünk régi hagyományainkkal, régi kultúránkkal, mesterségekkel, melyeket összehasonlítunk mai világunkkal.

VERSENYEK:

Igyekszünk bekapcsolódni a meghirdetett versenyekbe:

- *Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-8. osztály)*

Nevezési határidő: 2024. október 8.

1. (iskolai) forduló: 2024. november 25.
2. (megyei) forduló: 2025. február 21.

➤ *Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye (5-8. osztály)*

1. (iskolai) forduló: 2024. november (pontos dátumot jelen pillanatban még nem tudunk)

A versenyre nem kell neveznünk, a szervezők az eddigi évekhez hasonlóan elektronikus formában elküldik diákjaink részére a versenyzéshez szükséges dokumentumokat.

A verseny első fordulóját minden haladó csoportba járó tanulóval megíratjuk tapasztalatszerzés céljából.

➤ *Medve szabadtéri matematika verseny (5-8. osztály)*

A szabadtéri, vándorlós matematika verseny az előző évek tapasztalatai alapján nagy népszerűségnek örvend a gyerekek körében. A versenyen részt vevő diákok 3 fős csapatokban versenyezhetnek mobiltelefonjuk segítségével. Az idei tanévben a szervezők ősszel és tavasszal is terveznek versenyeket.

Az őszi versenyt szeptember 9-től október 11-ig, egy általunk választott időpontban bonyolíthatunk le a Kavicsos-tó környékén. A verseny időtartama 90 perc

➤ Informatika verseny a nevezéssel kapcsolatos információk, illetve a meghirdetett versenyek a tanév során alakulnak ki.

A versenyekre a tanulókat felkészítjük. A versenyekre való jelentkezés függ a tanulók képességeitől és aktivitásuktól. A tapasztalat azt mutatja, hogy a gyerekek szívesen részt vesznek a tudásukat összemérő eseményeken. Jelenleg még nem minden idei tanévre vonatkozó versenykiírás lett közzétéve, ezért nem tudunk még mindenhol pontos időpontokat. A versenyekre való jelentkezést a munkaközösség vezető koordinálja. Az iskolánkban lebonyolítandó versenyek esetén nagyon ügyelünk a verseny tisztaságára. Mindig a szabályoknak megfelelően, tisztességesen bonyolítjuk le a megmérettetéseket. A vezetőséggel előre egyeztetünk a helyszínről, ahol biztosítják a nyugodt, csendes légkört.

ELŐKÉSZÍTŐK:

Matematika tantárgyból az első félévben heti 1 órában előkészítőt tartunk. Ezek a foglalkozások az előző évekhez hasonlóan a harmadik héten indulnak el, és a központi felvételi vizsga hetén fejeződnek be. Mindhárom nyolcadik osztályos csoportban tartunk előkészítő foglalkozásokat, ugyanis a 3. matematika csoportban is vannak olyan diákok, akiknek központi felvételi vizsgát kell írniuk matematikából.

FOGLALKOZÁSOK:

Augusztus: Alakuló értekezlet

(Csoportok beosztása, tanmenetek egyeztetése, problémák, tervek felvetése, megismerjük az új tankönyveinket)

Szeptember, október, november: Versenyekre való jelentkezés, felkészülés. lebonyolítás

Február: A félév tapasztalatainak megbeszélése, félévi jegyek lezárása, felzárkóztatás
Június: Tankönyvrendelés előkészítése, munkánk értékelése, év végi jegyek lezárása.

Mezőkövesd, 2024. szeptember 2.

Sikó -Fehérvári Csilla
munkaközösség-vezető

Alsós munkaközösség munkaterve a 2024/2025-as tanévben

Alsós munkaközösségünk tagjai:

- 1.a Takács Róbertné
- 1.b Kovácsné Murányi Edit
- 1.c Pethe Ákos
- 2.a Keller Jánosné
- 2.b Mezeiné Tóth Ágnes
- 2.c Korpáné Zábrátczky Zsuzsanna
- 3. a Kissné Molnár Margit
- 3. b Molnárné Dósa Alíz
- 4. a Bencsikné Madarász Erzsébet
- 4. b Gálné Fekete Eszter
- 4.c Szerencsés Ágnes

A tanév célkitűzései, feladatai:

1. A keresztény szellemiség és erősítése

- A diákok személyiségének kialakításakor meghatározó szerepe van a pedagógusok személyes példaadásának, hiteles keresztény életének. Törekszünk ezeket mindennapi életünkben szem előtt tartani: vasárnapi szentmise látogatással, rózsafüzér mondással.
- Az elsős évfolyamban az imádságok megtanítása.
- A reggeli imádságban alkalmanként kéréseinket, köszöneteinket továbbra is megfogalmazzuk.
- A lelkinapokra, kápolnai misékre elsőáldozásra folyamatosan készülünk.
- Alsós osztályaink védőszentet választottak, akinek életével, irodalmi, zenei és rajzos tevékenység kapcsán ismerkednek meg.
- A 3. és 4. osztályosok és azok családjai évente kétszer vasárnaponként közösen vesznek részt a 9 órás szentmisén. Szintén nekik már kápolnai miséjük is van évente 1-2-szer az iskolában.
- Különböző karitatív intézmények kérésére - elsősorban karácsony előtt - játékot, mesekönyvet, írószereket, ruhaneműt gyűjtünk. Így lesz ez idén is.
- A szülőket minél nagyobb számban szeretnénk bevonni iskolai keresztény előadásokba, a plébánia által szervezett programokra.

2. Szakmai tapasztalatok átadása

- A három elsős osztályt olyan tanító oktatja, aki még nem tanított ebben az évfolyamban. Ezért nagyon fontos feladatunk, hogy az idősebb kollégák átadják tapasztalataikat nekik. Év elején az előkészítő időszak feladatait beszéltük át. Minden új tanítási egység elején átbeszéljük a ránk váró kihívásokat (betűtanítás, számkörbővítés...)

- Szeretnénk elérni, hogy olyan legyen az alsós munkaközösség, hogy összehangolt követeléseivel és nevelési eljárásaival az egyes osztályokat vezetni és tevékenységüket koordinálni tudja.
 - Törekedni kell a kiemelkedő szakmai munkára.
 - Módszertani megújulás elterjesztése a tanítási órákon: páros munka, csoportmunka.
 - Digitális tananyagok bemutatása, használata, jó gyakorlatok átadása egymásnak - itt elsősorban a fiatal kollégák segítségét vesszük igénybe.
 - A digitális oktatásra, digitális eszközök használatában minél mélyebben szeretnénk elmélyülni. **A belső tudásmegosztás** keretein belül a ZOOM felületével ismerkedtünk, ismerkedünk meg. A classroom felületén feladatokat készítünk. Különböző internetes felületeken feladatokhoz kapcsolódó játékokat készítünk. pl. Legyen ön is milliomos! Tankockák, Szókereső...
- Ezen ismeretközlő játékokat a tanórákon is felhasználjuk. Hatékonyabban élünk az interaktív tábla lehetőségeivel. Nemcsak a feltelepített oktatási segédanyagokat használjuk, hanem mi magunk is készítünk hasonlókat. Egymásnak átadjuk a jó tapasztalatainkat.
- Folyamatos kapcsolattartás egyházi és állami iskolákkal (helyben), továbbképzéseiken, versenyeken való rendszeres részvétel.
 - Bemutató órák szervezése - óvodások előtt (4. osztály), többi alsós osztály a saját szülei előtt.
 - A szöveges értékelés mellett (1.osztály) élünk az osztályozás adta lehetőséggel is (2.-3.-4. osztály).
 - Napközis kollegákkal való rendszeres kapcsolat kialakítása, annál is inkább, mert öt napközis nevelő kezdi munkáját ott.
 - Az előző tanév végén a KaPI szervezésében a Zöld házirend megalkotásában négy alsós kolléga vett részt. Az ott leírt célokat ebben a tanévtől igyekszünk megvalósítani. Most mind a négyen ezen fáradozunk (magaságysók és komposztálók létrehozása, beültetése; PET palack összenyomó szerkezet beszerzése; MÉHlegelő beültetése; rovarhotelek és téli madáretetők kihelyezése). Ezek a munkák jól szolgálják az Ökoiskola cím további megtartását is.

3. A már kialakított és jól működő kapcsolatok ápolása a város óvodáival és más intézményekkel

- Kiemelt feladatunk az idén, hogy az óvodákkal szoros, havi kapcsolatot alakítsunk ki. A tavalyi, havi rendszerességgel tartott **iskolaelőkészítő foglalkozásokat** idén is folytatjuk. Ezzel is igyekszünk előmozdítani a minél sikeresebb beíratást. Ez az alsós és a napközis kollegák nagy munkája. Terveink szerint ezek lesznek a foglalkozások időpontjai és résztvevői:

Október 24. :

Gálné Eszter
Bencsikné Zsóka
Takácsné Tünde
Tóth-Jacsó Renáta

November 21.:

Kellerné Erzsébet
Szászné Gabika
Csirmazné Kitti

Mikulás műsor:

Kisné Margó
Molnárné D. Aliz
Kis Beáta
Vályi Andrea

Január 23.:

Korpáné Zsuzsa
Papné Ági
Szerencsés Ági

Február 20.:

Győriné Adrienn
Mezeiné T. Ági
Bótáné Kati

Március 20.:

Kovácsné M. Edit
Pethe Ákos
Pozsáné Sz. Andi
Ádámné Reni

- Szeretnénk az új katolikus óvoda gyerekeivel és nevelőivel minél szorosabb kapcsolatot kialakítani.
- Az alsós farsangra, nyílt tanítási órákra is meghívjuk az óvodásokat, s azok szüleit.
- Színházlátogatások (3 előadásos egri mesebérlettel); a könyvtár rendezvényeinek látogatása; közös hangszerbemutató a zeneiskolás növendékekkel; hangversenyek látogatása.
- LEP-en keresztül a Közösségi Házban előadások megtekintése.
- Úszásoktatás a városi uszodában osztályonként 9 alkalommal (2. osztály).

4. Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel

- Családi nap és Tour de Mezőkövesd kerékpár és gyalogos túráin való részvétel - bevonva a szülőket is!
- Fogadóórák havi rendszerességgel, szülői értekezletek évente kétszer.
- Közös kirándulások szervezése (kerékpártúra 4. osztályban; gyalogtúra akár szülőkkel együtt is)

5. Folyamatos kapcsolattartás a napközis nevelőkkel

- Fiatal kollégákkal jó kapcsolattartás, igyekszünk őket bevonni az osztály életébe; elvárásokat, célkitűzéseket közösen hozunk meg; egységes értékrendszert dolgozunk ki velük. Az iskolai feladatok végzésébe - ünnepek; családi nap; óvodavárók; - is igyekszünk őket bevonni. Most 5 új, fiatal kolleganő is velünk dolgozik.

Havonkénti feladataink, rendezvényeink**Szeptember:**

- Veni Sancte - tanévkezdő mise –majd tanévnyitó ünnepség a napközis kollégák szervezésében.
- Évkezdéssel járó tennivalók, különös tekintettel az elsős évfolyamokra.
- Szülők bevonásával az osztályok rendbetétele
- Szakmai munkaközösségi feladatok egyeztetése középpontjában a módszertani megújulás.

- . Új tankönyvek átnézése, egyeztetés a munkatervvel. Minden évfolyamon már az új NAT van bevezetve.
- . Tanmenetek kiegészítése, átdolgozása, ahol szükséges (különös tekintettel az **SNI-s gyerekek** fejlesztésére)
- . Bekapcsolódás a katolikus iskolák továbbképzéseibe; valamint tanulmányi versenyekbe.
- . Szülői értekezletek tartása.
- . Családi nap: közös osztályprogramot is szervezünk.

Október:

- . Iskolánk névadójának, a Magyarok Nagyasszonyának ünneplése: iskolai megemlékezés.
- . Közös iskolai kirándulás Sárospatakra...

November-december:

- . Jótékonysági bál szervezésében, a szülők bevonásával és lebonyolításában aktívan részt veszünk.
- . Mikulás ünnepség (3. osztályban tanító kollégák szervezésében) az iskolában. Ide meghívjuk a katolikus óvoda gyermekeit is.
- . Ádventi ünnepélyes gyertyagyújtás - minden hétfőn különböző évfolyamok adnak rövid, ünnepre hangoló műsort.
- . A karácsony méltó megünneplése (Pásztorjáték és műsor az alsós gyerekek bevonásával).
- . Gyűjtés karitatív célokra (ruha, játék, tartós élelmiszer, édesség)
- . Lelki napban való aktív részvétel.

Január- február:

- . A félév értékelése
- . Szülői értekezletek tartása
- . Farsang az alsóban (alsós és napközis munkaközösség közös feladata).

Március-április:

- . Lelki nap - készülődés a húsvétra
- . Nyílt tanítási óra a 4. osztályban az óvodás szülőknek.
- . Nyílt tanítási óra minden alsós osztályban az érdeklődő szülőknek.

Május:

- . Tanulmányi kirándulások.
- . Anyák napja osztályonként.

Június:

- . Év értékelése
- . Évzáró és Te Deum

Szakköreink:

Énekkar, gyógytestnevelés (tartáskorrekció), labdarúgás, kézilabda, sakk, rajz. Külsős szakemberek tartják és a gyerekek jelentkezhetnek még a következő szakkörökre: karate, jóga, tollaslabda, tánc, különféle zeneiskolai hangszerek.

Mezőkövesd, 2024. szeptember 15.

Keller Jánosné
munkaközösség-vezető

Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

Munkaközösségünket idegen nyelvi szaktanárok és tanítók alkotják. 4-8. évfolyamokon szaktanárok oktatják a célnyelvet, az alsó tagozatos diákok nyelvi szakköreinek túlnyomó részét (1-3. évfolyam), valamint a második idegen nyelvként működő német szakköröket egy tanítónő és egy szaktanár vezeti. E tanévben új kolleganót köszönhetünk munkaközösségünkben: Tóth-Jacsó Renáta tanárnő az 5. osztályosok angolóráit tartja. Tóthné Farkas Edit Mária kolléganónk a 2023/2024-es tanév végén nyugdíjba vonult.

Munkaközösségünk tagjai az alábbi évfolyamokon tanítanak angol és német nyelvet:

Angol nyelv:

- Gáspárné Ali Júlia (szaktanár) 6., 7., 8. évfolyam
- Gyenes Andrea (szaktanár) 4.a osztály és 5. 6. 7. 8. évf.
- Kelenföldi Zsófia (szaktanár) 4.c osztály és 5., 6., 7., 8. évf.
- Kissné Molnár Margit (tanító) 3. évf.
- Takács Róbertné (tanító) 1.a és 4.b osztály
- Tóth-Jacsó Renáta (szaktanár) 5.évf.

Német nyelv:

- Molnárné Dózsa Aliz (tanító) 2., 3. évf.
- Seres Istvánné (szaktanár) 4. 5. 6. 7. 8. évf. és a 2. nyelv szakkörként a 6. és 7. évfolyamon

Alapvető feladatunk, hogy nevelő-oktató munkánkat iskolánk pedagógiai programjában és helyi tantervében kitűzött céloknak megfelelően végezzük. A Katolikus Pedagógiai Intézet és fenntartónk, az Egri Főegyházmegye szakmai és lelki útmutatásait, javaslatait mindig szem előtt tartjuk. Lehetőségeinkhez mérten továbbra is részt veszünk a KaPI és az idegen nyelvi tankönyvkiadók online vagy jelenléti konferenciáin, szakmai továbbképzésein.

Fő feladatunk, hogy a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott kulcskompetenciákat minél hatékonyabban fejlesszük a tanítási órákon és a szakköri foglalkozásokon. A nyelvtanulás célrendszere a kommunikatív kompetencia kialakítása, a célnyelvi műveltség és az interkulturális kompetencia fejlesztése. Nagy gondot fordítunk a tanulók nyelvi kompetenciáira, lexikai, grammatikai és helyesírási ismeretek átadására, a hallott és olvasott szöveg értésére, a beszédkészség és az íráskészség fejlesztésére.

1-3. évfolyamokon már több éve tartunk nyelvi szakköröket, a kisdíákok zöme él is ezzel a lehetőséggel. Célunk, hogy megszeretessük velük a nyelvet. Ugyanez a cél a 6. és 7. évfolyamokon tanulható második idegen nyelvi szakkörökkel is, hiszen a diákok többsége a középiskolában is két idegen nyelvet fog tanulni.

Ebben az évben 20 nyelvi csoportban tanítunk 4-8. évfolyamokon (15 angol és 5 német csoport). Az angol nyelvet 4. és 5. évfolyamon a Project és a Project Upgrade tankönyv alapján tanítjuk, a 6., 7. és 8. évfolyamon a Project Fourth Edition-t használjuk. A német nyelvet 4-8. évfolyamon a Wir tankönyvesaládból tanítjuk, alsó tagozatban pedig a Paul Lisa & co. című tankönyvet használjuk.

A NAT szerint 4. évfolyamon heti 2 órára csökkent a kötelező óraszám idegen nyelvből, de a szabadon felhasználható keretből kaptunk 1 órát tehetséggondozó foglalkozásokra. Ugyanez a helyzet a 7. évfolyamon, ott még tavaly csökkent a heti 4-ről 3 órára, de itt is működik tehetséggondozó szakkör. A változásoknak megfelelően (óraszámcsökkenés, tankönyvcseré) átdolgoztuk az adott évfolyamok tanmeneteit.

8. osztályos diákjaink számára angol és német nyelvi előkészítőt tartunk heti 1 alkalommal, hogy eredményesen készülhessenek a középiskolai tanulmányaikra. Jó a kapcsolatunk a helyi és más egyházi alap- és középfokú intézményekkel. Az általuk szervezett versenyeket és előkészítő foglalkozásait szívesen ajánljuk tanulóinknak.

Az országos kompetenciamérésre, így az idegen nyelvi mérésre is, 2025. március 24. és május 30. között kerül sor digitális formában. A nyelvi mérésre év közben folyamatosan készítjük a diákokat.

Terveink, céljaink között szerepel karácsony előtt egy ún. Christmas party szervezése. Ezt amolyan klubdélután keretében képzeljük el, játékos feladatokkal az 5-8. évfolyamosokkal, vegyes összetételű csapatokkal. Újításként házi versenyt szeretnénk hirdetni évfolyamonként tavasszal.

Mezőkövesd, 2024. szeptember 1.

Gyenes Andrea
munkaközösség-vezető