



SZENT ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

3400 Mezőkövesd, Jezsuiták tere 3. sz.

BESZÁMOLÓ
2022/2023-as tanév

Mezőkövesd, 2023. június 20.


Nyeste István
igazgató

Kérjük Önöket, hogy az alábbi táblázatok kitöltése mellett az alábbi kérdésekre is válaszoljanak. Ha az intézményben pl. nem működik óvoda, akkor e részt töröljék a táblázatból.

- 1. A most záruló tanévben milyen lépéseket tettek az intézménnyé katolikus identitásának erősítése érdekében? Ennek az évnek a jelmondata volt „A Szentmise a családok erőssége”. Ennek tükrében szerveztük meg családi miséket vasárnapokon a 9.00 órától. Egy-egy osztályközösség családtagokkal együtt részt vett a liturgián. Ez egy fontos célkitűzés volt a tanév elején amiben jelentősen előre léptünk. A következő években is szerepelni fog a munkatervben.**
- 2. A tanévben milyen közös programokat szerveztek az intézmény lelkipásztorával? A Jézus Szíve Plébániával élő, napi kapcsolatban vagyunk. Gyermekeink nagy része ehhez az egyházközséghez tartozik, itt járulhatnak a szentségekhez, amelynek előkészítése a plébániai oratóriumukon történt. Sok közös programunk volt (családi mise, rózsafűzér, bér málkózók lelkigyakorlata stb.) az egyházközséggel. A pedagógusok lelkinapjait is ők szervezték. A káplán atyával és a hitoktatókkal a mindennapi munka során közvetlen jó a kapcsolatunk. Rendszeresen segítik, színesítik az iskola mindennapi életét. A ministránsok nagy része a mi intézményünkből kerül ki. Sajnos egyre kevesebben vállalják ezt a szolgálatot, ezért ebben a tanévben fontos feladat volt, hogy a gyerekek körében népszerűsítsük a ministráns szolgálatot. Ebben is sikeresen előre léptünk, hiszen néhányan a harmadik osztályból rendszeresen segítenek az oltárnál.**
- 3. Az intézményvezető végzett-e szakértői, szaktanácsadói munkát e tanévben? Amennyiben igen, akkor hány alkalommal? Találkozott-e olyan gyakorlattal, amit saját intézményére vonatkozóan jól tudott hasznosítani? Melyek ezek? Nem**
- 4. A 2022/2023. tanévben hány pedagógust minősítettek az intézményből? Milyen eredménnyel? Nem volt minősítés.**
- 5. Hogyan működött a KRÉTA és/vagy az OVPED rendszer az elmúlt tanévben? Iskolánkban már évek óta használjuk a Kréta rendszert. Egyre inkább tudunk rá támaszkodni, így a következő évtől megszűnik az ellenőrző könyv és már minden információ a Kréta rendszeren keresztül fog eljutni a szülőkhöz. A rendszer használható, de kisebb problémák előfordulnak olykor-olykor.**
- 6. Az intézményre készítsen az erősségeket és gyengeségeket rögzítő SWOT-analízist!**
Történt-e változás az előző évhez képest? Miben javult, miben romlott az intézmény helyzete?
Próbáltuk az erősségeket tovább erősíteni illetve sikerült előre lépni néhány gyengeségben. Ilyen volt az egyenletesebb munkamegosztás kialakítása és az egymás közti kommunikáció fejlesztése.

A SZENT ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

SWOT ELEMZÉSE

2022/2023-AS TANÉVRE

ERŐSSÉGEK

1. Keresztény elkötelezettség
2. Állandó, kialakult szakmai közösségi együttműködés
3. .Módszertani megújulásra nyitott, szakmailag felkészült tantestület
4. Gyermekcentrikus, empátiás magatartás
5. A személyre szabott törődés a tanulók iránt, osztályközösségen belül
6. Esztétikus, tiszta környezet, nagy udvar
7. Matyó kultúra ápolása, hagyományrendszer (néptánc oktatás)
8. Lehetőség biztosítása a szülőkkel való rendszeres kapcsolattartásra
9. A beiskolázás előkészítése, ingyenes előkészítők, óvodaváró programok
10. Pályázati lehetőségek kihasználása
11. Megújuló, innovatív szellemiség
12. Sokszínű szabadidős programok tanulóknak és szülőknek egyaránt

GYENGESÉGEK

1. Vezető által egyértelműen megfogalmazott elvárások
2. Összehangolt munka a tanulói fegyelem erősítésében
3. Nem egységes nevelési eljárások
4. A gyerekek felelőtlensége az iskola (tárgyi és szellemi) értékeivel szemben
- .A tanulók és a pedagógusok önértékelésének fejlesztésével hatékony és egységes értékelési rendszer hiánya
7. A tanulók rossz munkafegyelme
8. Érzelmi közöny a tanulóknál

13. Az intézmény elismertségének növekedése.

7. Értékelje a DÖK tanévi munkáját. **Az iskolában jól működik a Diákönkormányzat, amelyet Nagyné Demeter Ilona helyettes asszony támogat. A csoport munkájáról egy bővebb beszámoló is található lentebb a többi munkaközösség beszámolója mellett. Néhány fontosabb eredményt megemlítek. Újraindult az iskolaújság és iskolarádió. Nagy (DÖK) szerepet töltek be az iskolai rendezvények lebonyolításában (Jótekonysági bál, zenés multságok, diákönkormányzati nap, stb.)**
8. Értékelje az SZMK tanévi munkáját. **Az intézményben iskolaszák működik. A tanév elején volt egy kibővített gyűlés, ahol az év eseményeit néztük át, készültünk fel rá. Megvitattuk a Házirend esetleges módosításának lehetőségét, amelyet az év során a tantestület tagjaival átbeszélünk. A szülők elmondták véleményüket több fontos kérdésben is. Sajnos a második félévre tervezett iskolaszéki ülés elmaradt, mivel nagyon sok probléma jelentkezett a helyettesítések megszervezésében. Egyébként a szülőkkel a kapcsolatunk nagyon pozitív, hiszen nagyon sokszor segítenek, akár fizikai munkákban is.**
9. Milyen az intézmény kapcsolata a helyi önkormányzattal, az előző évhez képest javult, vagy romlott a kapcsolat minősége?
Ha az intézmény a helyi önkormányzat tulajdonát képező vagyonnal működik, beszámolt-e a tulajdonos önkormányzatnak az önkormányzati vagyon használatáról, mikor és milyen tartalommal? A beszámolót csatolja.
Beszámolt-e az intézmény szempontjából illetékes önkormányzatnak az intézményben folyó munkáról, mikor és milyen tartalommal? A beszámolót csatolja. **Az intézményünk teljes mértékben az Egri Főegyházmegye tulajdonában van, így nincs kötelezettségünk beszámolni az önkormányzatnak az itt folyó munkáról. Sajnos úgy érezzük az utóbbi évben egy kicsit neheztel iskolánkra a városvezetés az épülő új katolikus óvoda miatt.**
10. Rendszeres-e az intézmény alkalmazottainak munkáltatói ellenőrzése? Milyen gyakran, milyen formában történt? **Természetesen. A pedagógusuk munkáját heti rendszerességgel ellenőrizzük a Kréta rendszerén keresztül és a hiányosságok pótlását kérjük. Minden tanév elején átnézzük a tanmeneteket, hogy megfelelnek-e a Helyi tantervnek. Az év során terveztük, hogy legalább egyszer minden pedagógus óráját meglátogatjuk. Sajnos az év során több probléma is adódott (pedagógus tartós betegség, halál). Így az óralátogatások nagy része sajnos elmaradt. A kollegákat arra biztatjuk hogy látogassák egymás óráit, mivel egymástól sokat tudunk tanulni. A technikai dolgozókat is folyamatosan hetente ellenőrizzük a gazdasági vezetővel. Ha kell felhívjuk a hiányosságokra a figyelmet és plusz feladatokat osztunk ki.**
11. Hogyan működik-e az intézményben a belső tudásmegosztás? **Természetesen a munkaközösségekben ez mindennapos jelenség, de alkalmanként a továbbképzések tapasztalatait is megosztjuk egymással. Ahogy már az ellenőrzéseknél írtam nagyon sok jó dolgot tanulhatunk egymástól az órák látogatása során.**

12. Ön szerint a fenntartó elvárásai közül mit teljesít legeredményesebben az intézmény? **Azt nehéz megítélni mi a Fenntartó elvárása, de amit az iskola erősségének gondolok az keresztény szellemiség, oktatás minősége, biztonságos környezet, sokoldalú tudásanyag, szeretetteljes légkör, tiszta rendezett környezet, modern jól felszerelt iskola.**
13. Ön szerint a fenntartó elvárásai közül legkevésbé mit tud teljesíteni az intézmény? **Ilyet én nem tudok megemlíteni, de minden területen lehet tovább fejlődni.**
14. Mi az, amit kiemelkedőnek, ill. amit fejlesztendőnek tart az intézmény oktató-nevelő munkájában? **Korábban felsoroltam az iskola erősségeit, amit már nem ismétel meg. Rengeteg időt vesz el a munkánkból a tanév során történő felmérések sokasága, mivel nincs akkora eszközparkunk, ami lehetővé tenné a gyors lebonyolítást. Idén összesen 62 nap volt felmérés, ami a tanév harmada.**
15. A Komplex Alapprogram működik-e az intézményben? Hogyan sikerült beilleszteni a Komplex Alapprogramot (KAP) az iskola életébe?
Mit tud az intézmény hasznosítani a KAP-ból? Melyik eleme működik jól és melyik kevésbé? Mi jelentette a legnagyobb gondot?
A tanév során változott-e a program megítélése? Az intézményben mely osztályokban vezették be a KAP-ot? Mely alprogramok működnek az intézményükben? Hány tanuló vesz részt a Komplex Alapprogramban? **Nincs az intézményben KAP.**
Ha az intézmény még nem vett részt a KAP-ban, szívesen bekapcsolódna-e az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem segítségével? **Köszönjük a lehetőséget, de nem szeretnénk csatlakozni.**
16. Rendelkezik-e az intézmény tantermen kívüli oktatásra vonatkozó ún. Digitális Oktatási Szabállyal?
17. Milyen tanórán kívüli, szakkör-jellegű vagy más szabadidős tevékenységek működnek, mikortól, milyen eredménnyel, hány tanulóval az intézményben (pl. sakk-szakkör, közlekedési szakkör, sportkörök, kórus, cserkészlet, zeneoktatás és egyéb művészetoktatás). **Hagyományaink szerint nagyon sok szakkört biztosítunk a gyerekek számára. Van olyat amit önerőből és van amit külső segítséggel valósítunk meg. Egy foglalkozás elindításához minimum 15 fő jelentkezése kell a tanév elején. Iskolánkban ez elmúlt tanévben ezek a foglalkozások voltak: tehetség gondozó, (magyar, matematika, idegen nyelv), rajz, ének, szolfézs, hangszeres foglalkozások, és sport(gyógytestnevelés, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, Karate, duatlon, akrobatikus rock&roll, sakk,)**
18. Milyen egyéb lehetőségeket jelentő címekkel és mikortól rendelkezik az intézmény (pl. MATEHETSZ Akkreditált Tehetségpont, Ökoiskola, Bázisiskola, ÉlménySuli, KAPOCS Iskolahálózat, DEXAM-vizsgaközpont, ECDL-vizsgaközpont, stb). **Az intézménynek nincs ilyen kapcsolata.**
19. Milyen teremtésvédelmi gyakorlatok és intézkedések valósultak meg a tanévben? **Részletesen a teremtésvédelmi beszámolóban megtalálható.**
Külön mellékletben készítsék el és papíralapon, valamint PDF formátumban az egerekif@gmail.com és nemeth.zoltan@eger.egyhazmegye.hu címre küldje el az intézmény 2022/2023. tanévi teremtésvédelmi munkatervét és az annak megvalósításáról szóló fényképes beszámolót.
20. Rendelkezik-e és mikortól óvoda- és/vagy iskolakerttel az intézmény? Ha nem, akkor szeretne-e ilyen kertet elindítani? **Az iskolában több éven keresztül működött iskolakert, de az építkezés megkezdésével megszűnt. Szeretnénk újra indítani bár a szabad terület csökkent a beruházás miatt.**
21. A szakképzésben részt vevő intézmények számoljanak be a szakképzés terén a 2022/2023. tanévben elért eredményekről. **Nem releváns.**

1. Általános iskola
Aktuális adatok a 2022/2023. tanévről

Osztály sorszáma, megnevezése	Osztály-létszám	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	Napközis tanulók száma	Magán-tanulók száma	Évfolyam ismétlők száma
1. A.	25					25		
1.B.	25					24		
2.A.	20		5			20		
2.B.	21		2			21		
2.C.	18	1	2			18		
3.A.	23		5			23		
3.B.	24		3			24		
4.A.	25		6			25		
4.B.	22		3			22		
5.A.	24		3					
5.B.	19	2	4					
6.A.	19		4					1
6.B.	27	1	5					
7.A.	18		5					
7.B.	24	1						
8.A.	23	1	2					
8.B.	22		3					
Összesen:	379	6	52					

A sorok bővítendők!

Osztályok megnevezése	Tanulmányi átlag	Kitűnő tanulók száma	Igazgatói, nevelőtestületi dicséretetek száma	Igazgatói, nevelőtestületi, megrovások száma	Tanulói fegyelmi eljárások száma	Mulasztott órák száma/fő	I	ó	s
1. A.						103,8			
1.B.						116,9			
2.A.	4,41	6				76,3			
2.B.	4,75	6				85,1			
2.C.	4,80	7				64			
3.A.	4,58	3				73			1
3.B.	4,58	4				77,9			
4.A.	4,74	5				67,1			
4.B.	4,36	5				69,9			
5.A.	4,57	6				45,4			

5.B.	3,86					121,3	1
6.A.	3,89	3				107,9	
6.B.	4,59	6				62,7	
7.A.	4,27	2				94,1	1
7.B.	4,42	6				49,1	
8.A.	4,37	7				70,8	
8.B.	4,53	7				78,8	

2. Az intézmény alkalmazotti létszáma

Aktuális adatok a 2022/2023. tanévről

Munkakör	Létszáma	Létszáma intézményegységenként			Közfoglalkoztatottak száma a tanév során	Nem a fenntartó által finanszírozott dolgozók	2022. szeptember 1-én, munkaviszonyban alkalmazott, aktív, nem távollévők száma (8 óra = 1 fő)
		Intézményegység neve	Intézményegység neve	Intézményegység neve			
Pedagógus	37						37
Pedagógusok	Gyakornok						
	PED. I.	19					19
	PED. II.	17					17
	Mesterpedagógus						
	Szakértő						
	Szaktanácsadó	1					1
Óraadó	2						0,5
Pedagógiai asszisztens	1						1
Rendszergazda	1						1
Könyvtáros							
Iskolatitkár	1						1
Dajka							
Gazdasági dolgozó	3						3
Konyhai dolgozó	6						6
Karbantartó	2						2
Takarító	6						6
Egyéb munkakörben dolgozó alkalmazottak megnevezése, PORTÁS	2						1,5

Egyéb munkakörben dolgozó alkalmazottak megnevezése SARUD	2						2
Egyéb munkakörben dolgozó alkalmazottak megnevezése							
Egyéb munkakörben dolgozó alkalmazottak megnevezése							
Egyéb munkakörben dolgozó alkalmazottak megnevezése							
Nyugdíjas pedagógusok, oktatók száma:							0
5 éven belül nyugdíjba vonuló pedagógusok, oktatók száma:							7
Most hiányzó szakképesítések megnevezése:							kémia
A nyugdíjazás miatt 5 éven belül pótolandó pedagógus szakképesítések megnevezése:							angol, német, magyar, tanító 5 fő

3. Hitéleti események

Esemény megnevezése	időpontja/gyakorisága	részvevő gyerekek /tanulók száma	részvevő pedagógusok / oktatók száma	Iskolai esemény , vagy plébáni i (esetleg együtt)	Anyagi ráfordítá s összege	anyagi ráfordítás forrása
Veni Sancte	szeptember	379	35	együtt	0	
Te Deum	június	379	35	együtt	0	
osztálymise	hetente	változó	1	iskola	0	
lelkinapok	advent, nagybőjt	379	35	együtt	0	
pedagógus lelkinapok	augusztus, december, április	0	35	együtt	100.000	költségvetés
bérmálkozó lelkigyakorlat a	október	47	3	együtt	400.000	pályázat
Családi Mise	hetente	változó	változó	együtt	0	

A sorok bővítendők!

4. Az intézmény pályázatainak a 2022/2023. tanévben

A pályázat megnevezése	Mettől meddig fut	A pályázó jogi személy megnevezése (intézmény vagy fenntartó)	Az elnyert összeg	Eredménye (továbbké eszközbeszerzés, tábor etc.)
HAT-KP-1-2022/1-000376	2022	intézmény	4.964.000	Erdélyi kirándulás
EKCP-KP-1-2022/3-001226	2022	intézmény	400.000	tábor

A sorok bővítendők!

5. Az intézmény kapcsolatrendszere

A külső partnerek megnevezése	A közös rendezvények megnevezése	Az intézmény számára adott többlet	Finanszírozása (iskolai költségvetés, egyéb)
Jézus Szíve Plébánia	oratóriumok az elsőáldozásra és bérnyújtásra készülőkhöz számára, misék, lelkinapok	Egyházközség és az iskola kapcsolatának erősítése	egyházközség költségvetése
MÁAMIPSZ	zeneiskola	szolfézs, hangszeres oktatás	csak a rezsiköltség

A sorok bővíthetők!

6. Versenyeredmények

	A verseny megnevezése	A résztvevő tanulók száma	megyei helyezés	országos helyezés	Országos versenyen kiemelkedő teljesítmény felsorolása
1.	Megyei Mezei futóbajnokság	10	2. hely		
2.	Kaán Károly Országos Természet és Környezetism. Verseny	6	1.6. 8.8.10.13.		
3.	Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny	3	1.2.3.	8.16.18.	Brunczel Annamária, Nagy Hanna, Abuczki
4.	BAZ Vármegyei Informatika Verseny	1	5.		
6.	Dugonich András Matematika Verseny	2		5.9.	Sipeki Gábor, Dohány Péter
7.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	43	1. 11.	61.	Fügedi Gréta
8.	Angol Országos Levelezős Verseny	5		1.4.5. 6.9.	Sivák Sára, Hossó Levente, Kosztrub Anna,
9.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	7	10. 20. 20.25. 27.		
10.	Tiszatáj Környezet-és Természetvédelmi Verseny	2	1.		
11.	Miskolci Szent Imre KÁI.angol-német nyelvi versenye	6	1.1.1.1.3.3		
12.	Andrássy György Gimnázium-alkalmazói informatika csapatverseny	3	2.		
13.	Diákolimpia Országos elődöntő kézilabda Heves	24	3.3.	4.	Fügedi Regina, Benk Dóra Orsolya, Ádám A Boglárka, Jacsó Panna, Andrászi Hanna, Be Boglárka, Sivák Sára, Giga Barbara
14.	Atlétikai Megyei döntő	6	8.		
15.	Országos Mezei futó Diákolimpia	4		14.	Juhász Áron, Kis Richárd, Korpás Róbert R
Összesen:	15	122			

A sorok bővíthetők!

7. Munkaközösségek

	Munkaközösség megnevezése	Kik tartoznak a munkaközösséghez? (Sorolja fel nevek szerint!)	A tanév során megvalósított tevékenységek megnevezése	
1.	Alsós tanítói	Bencsikné Madarász Erzsébet, Gálné Fekete Eszter, Keller Jánosné, Kissné Molnár Margit, Korpáné Zábrátzky Zsuzsanna, Mezeiné Tóth Ágnes, Pajor Tamásné, Szerencsés Ágnes, Molnárné Dózsa Alíz	a beszámolóban	
2.	Napközis	Papné Szlatki Ágnes, Kovácsné Murányi Edit, Gáspárné Molnár Márta, Juhászné Derekas Judit, Kiss Beáta, Kleszóné Kántor Tímea, Szászné Csírmaz Gabriella, Kovács-Zelei Csilla, Tóthné Csírmaz Márta	beszámolóban	
3.	Matematika	Buktáné Csírmaz Mónika, Katyina Ferencné, Sikó-Fehérvári Csilla, Fügedi István	beszámolóban	
4.	Idegen nyelv	Tóthné Farkas Edit, Seres Istvánné, Gáspárné Ali Júlia, Gyenes Andrea	beszámolóban	
5.	Humán magyar, történelem	Vasasné Máté Magdolna, Gyenes Andrea, Tóthné Farkas Edit, Kleszóné Kántor Tímea	beszámolóban	
6.	Természettudományos	Nyesténé Gáspár Marianna, Kovács-Zelei Csilla, Paczáné Horváth Erika, Nyeste István, Mező Gábor, Gregovszkiné Dobó Melinda, Fodor Mária,	beszámolóban	

Beszámoló

A Szent István Katolikus Általános Iskola a 32. tanévét fejezte be. Minden évben reménykedünk, hogy könnyebb lesz, de sajnos nem így alakul. Az elmúlt években a járványok nagyban nehezítették a hatékony munkavégzést. Idén nem kellett ezzel a problémával megküzdenünk. Ellenben nagy nehézséget okozott több pedagógus kollega tartós betegség miatti távolléte. Tóth Viktória tanárnő halála pedig súlyos csapásként érte intézményünket. Kollegánk több mint 25 éven keresztül szolgálta a az iskolánkban felnövekvő nemzedékeket. Rendkívüli szakmai tudásával, empátiás készségével járult hozzá a gyerekek fejlődéséhez. Elvesztése a pedagógusok számára és a tanítványoknak is nagy szomorúságot okozott.

Nehézséget okozott a rengeteg mérés a tanév során. (62 nap volt felmérés) Bemeneti, kimeneti mérések és a intézmény számítógépes infrastruktúrája nem ideális(egyszerre kevés eszköz bevethető a mérésekre), ezért egy-egy osztály vizsgálata akár több napot vesz igénybe, így pedig a tananyag elsajátítására kevesebb idő marad. Várjuk a megoldást a Fenntartótól.

Ebben a tanévben az iskola tanulói létszáma 379 tanuló 17 tanuló csoportban. Az előző évben ballagók nagy létszáma ellenére nem csökkent a létszám ez jó, de jelentősen nem tudunk elmozdulni pozitív irányba már évek óta. Idén ez sikerült, de erről majd később.

Személyi változások

Az elmúlt tanév elején nem volt nagy változás a pedagógusok között. Senki sem vonult nyugdíjba, de a következő években a pedagógusok közül nagyon sokan fognak nyugállományba vonulni. Elsősorban tanítók és az ő pótlásuk már most is nagy feladatot jelent az intézménynek. Kelenföldi Zsófia és Ádám Attiláné munkába állt, így nem kell alkalmazni külsős óraadókat csak a „hiány szakokon”. Továbbra is otthon van a gyermekeivel Laufer-Kis Viktória és Csuha Katalin. Nagy Péter, és Lázár Endre Egyházmegyei alkalmazottak és Herbst Ádám káplán atya a hittan órák megtartásában segítenek A kémia órákat Czufor Adrienne tartja. A logopédiai fejlesztést Örkényiné Pázmándi Éva, a többi fejlesztést Szemán Rita pedagógusok végezték, ahogy azt az utóbbi évtizedekben is. Néptánc oktatásban Molnár János segített, míg úszásoktatásban Gyenge Csaba és Köteles Zoltán közreműködött.

Új osztályfőnökök voltak: 1. a. Kissné Molnár Margit

1. b. Molnárné Dózsa Alíz

5.a. Paczáné Horváth Erika

5. b. Fodor Mária

Sajnos Tóth Viktória halálával szükség volt a 8.b osztálynak egy új vezetőre, amit Seres Istvánné vállalt fel és sikeresen teljesítette is.

Ha a szülők igénylik minden gyermeknek biztosítjuk a délutáni felügyeletet, ahol az a legfőbb cél, hogy értelmesen töltsék el idejüket. Természetesen az iskolában a legfontosabb a tanulás és ennek érdekében délután a házi feladatokat kell elkészíteni illetve felkészülni az esetleges számon kérésekre. Fontos feladat a szabadidő hasznos eltöltése is ezért az iskola a művészeti iskolával karöltve nagyon sok foglalkozást biztosít a gyerekek számára. Intézményünkben mindenki megtalálhatta a számára megfelelő délutáni foglalkozásokat: középiskolai előkészítő, tehetség gondozó, (magyar, matematika, idegen nyelv), rajz, ének, szolfézs, hangszeres foglalkozások, és sport(gyógytestnevelés, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, Karate, duatlon,

akrobatikus rock&roll, sakk,). Ebben a tanévben is minden évfolyamon tanulhattak idegen nyelvet a gyerekek szakkör keretében legyen az első vagy második nyelv. Az előző évhez hasonlóan szerveztük meg az iskolai úszásoktatást a Városi uszodában. Az iskolánk tanulóinak több mint 15%-a bejáró a környező településekről. Sajnos, mivel nincs iskolabusz ezért minden bejárónak saját magának kellett gondoskodnia az intézménybe való eljutásról.

A Fenntartó jóvoltából minden alsós osztálynak külön napközis csoportja volt. A felsősöknél az igények miatt három tanulószobát szerveztünk.

Napközis csoportok:

1. csoport (1. a.)-25 fő Tóthné Csírmaz Márta
2. csoport (1. b.)-24 fő Kis Beáta
3. csoport (2.a.) 18 fő Kleszóné Kántor Tímea
4. csoport (2. b.)- 22 fő- Kovácsné Murányi Edit
5. csoport (2. c.)- 22 fő- Gáspárné Molnár Márta
6. csoport (3. a.)- 22 fő- Papné Szlatki Ágnes
7. csoport (3. b)- 24 fő- Juhászné Derekas Judit
8. csoport (4. a)-24 fő- Szászné Csírmaz Gabriella
9. csoport (4. b)-25 fő- Kovács-Zelei Csilla

Az ifjúságvédelmi feladatokat ebben az évben Gáspárné Ali Júlia látta el. A tankönyvellátási feladatokat Pinczésné Nagy Erika látja el Ficzere Jánosné segítségével. A könyvtárosi órákat tartott Nyesténé Gáspár Marianna, amíg egészséges volt. A diákönkormányzat munkáját idén Nagyné Demeter Ilona segítette. Az iskolánkban a felsős nem osztályfőnök tanárok segítenek az osztályfőnököknek. Minden osztályhoz úgynevezett pót osztályfőnök is tartozik, akik segítenek az osztályfőnököknek.

Osztályfőnökök:

Pót of.:

5.a. Paczáné Horváth Erika	Seres Istvánné
5.b. Fodor Mária	Gregovszkiné Dobó Melinda
6.a. Sikó Fehérvári Csilla	Gyenes Andrea
6.b. Nyesténé Gáspár Marianna	Buktáné Csírmaz Mónika
7.a. Katyina Ferencné	Vasasné Máté Magdolna
7.b. Kleszóné Kántor Tímea	Kovács-Zelei Csilla
8.a. Mező Gábor	Nagyné Demeter Ilona
8.b. Tóth Viktória	Gáspárné Ali Júlia

Tárgyi feltételek

Elkészült az új iskolaszárny a fenntartó jóvoltából és pályázati pénz segítségével most már minden feltétel adott a magas színvonalú oktatáshoz.

Továbbképzések, minősítések

Ebben a tanévben nem volt pedagógus minősítés. Sajnos az óralátogatások a nehézségek miatt elmaradtak. Csak alkalmyszerűen egy-egy pedagógus órájára, foglalkozására jutottunk el.

A KAPI által szervezett továbbképzéseken, alkalmyszerűen részt vettünk. Szászné Csírmaz Gabriella vállalta, hogy elvégzi a tanító szakot Egerben. Jelenleg második évfolyam követelményeit teljesítette.

A hagyományoknak megfelelően az idén is részt vettünk pedagógus lelki gyakorlaton, amit a két nagy egyházi ünnepünk (karácsony, húsvét) előtt, amelyet Papler Pál és Fábri Kornél atya tartott.

Kapcsolataink

A fenntartóval, képviselőivel hagyományosan jó a kapcsolatunk, szükség esetén kérjük és számíthatunk segítségükre. Köszönjük, hogy figyelemmel kísérik iskolánk helyzetét, támogatják elképzeléseinket.

A Jézus Szíve Plébániával élő, napi kapcsolatban vagyunk. Gyermekünk nagy része ehhez az egyházközséghez tartozik, itt járhatnak a szentségekhez, amelynek előkészítése a plébániai oratóriumukon történt. Sok közös programunk volt (családi mise, rózsafüzér, bérmelegítők lelki gyakorlata stb) az egyházközséggel. A káplán atyával és a hitoktatókkal a mindennapi munka során közvetlen jó a kapcsolatunk. Rendszeresen segítik, színesítik az iskola mindennapi életét. A ministránsok nagy része a mi intézményünkéből kerül ki. Sajnos egyre kevesebben vállalják ezt a szolgálatot, ezért ebben a tanévben fontos feladat volt, hogy a gyerekek körében népszerűsítsük a ministráns szolgálatot. Ebben is sikeresen előre léptünk, hiszen néhányan a harmadik osztályból rendszeresen segítenek az oltárnál.

A diákok képviselőivel a kapcsolattartás a diákfórumon keresztül valósult meg. A tanév során többször gyűltek össze az osztály képviselői és mondták el véleményüket, javaslataikat. Az utóbbi években pozitív változást tapasztaltunk az ifjúság aktivitása terén, hiszen újra elindult az iskolaújság. Köszönhető a nyolcadikos gyerekeknek és a segítő pedagógusnak Nagyné Demeter Ilona helyettes asszonynak.

A szülőkkel közvetlenül a szülői értekezleteken, fogadó órán, családi napon, nyílt napon találkozhattunk személyesen. Itt próbáltuk megmutatni nekik iskolánk nevelési, oktatási elképzeléseit. A legtöbbször szinte semmi ismerete nincs a hitről, vallásról és egyházzal, ezért ebben nekünk missziós feladatunk volt és van, amit az atyákkal és a hitoktatókkal együtt közösen kell végrehajtanunk. Ennek az évnek a jelmondata volt „A Szentmise a családok erőssége”. Ennek tükrében szerveztük meg családi miséket vasárnapokon a 9.00 órától. Egy-egy osztályközösség családtagokkal együtt részt vett a liturgián. Ez egy fontos célkitűzés volt a tanév elején amiben jelentősen előre léptünk. A következő években is szerepelni fog a munkatervben. A plébános atya a káplán atyával meglátogatta a szentségekhez járuló gyerekek családjait. Minden alkalmat megragadtunk, hogy elmondjuk nevelési elveinket, értékrendünket. Összhangban kell lennie, csak akkor tudunk eredményes munkát végezni.

Másik fontos célkitűzés volt az iskola elismertségének növelése, hogy több tanulót el tudjunk érni a missziós küldetésünk érdekében. 71 tanulót írtak be a következő tanévre első osztályba. Ilyen magas létszám az iskola újraindítása óta nem volt. Tovább érdekesség, hogy tudomásom szerint az állami iskolákba összesen 68 gyermek jelentkezett, ami azt jelenti, hogy több mint minden második tanköteles diák választotta a katolikus iskolát. Köszönöm az alsós munkaközösség áldozatos munkáját. Remélem a következő években is hasonló, ha nem is ilyen arányú lesz a jelentkezés, hiszen a tanterem lehetőségünk végesegek.

Statisztika 2022-2023. tanév

Magatartás

A tanulók magatartása az elmúlt évekhez hasonló szintet mutat. Statisztikailag ugyan alig változott, de ez annak köszönhető hogy az alsó tagozaton nagyon pozitívan értékelték, míg a felsősök „keményen” értékelték. Nagyon ritka iskolánkban a rossz minősítés. Idén viszont három tanuló is ezt az értékelést kapta. Nehéz a tanulókat három-négy kategóriába besorolni, hiszen minden gyermek más és más állandóan változó. Sajnos a tanév során nem mindig alkalmazzuk a helytelen viselkedés jelzését a szülők felé és gyakran a problémás gyerekek szülei pedig nem keresik a kapcsolatot a pedagógusokkal. Egyre gyakoribbá válik tanulóink között a nem megfelelő hangnem és trágár beszéd és már ötödik osztályban is megjelent a tiszteletlen viselkedés. Ennek fő forrása a média, hiszen mi is sokszor tapasztalhatjuk, hogy mit meg nem engednek maguknak a közszereplők. Fel kell hívni a figyelmet a helyes példára. Mi pedagógusok járjunk elől jó példánkkal, viselkedésünkkel. Mi sem beszélhetünk úgy, ahogy néhányan megengedik maguknak. Kerülnünk kell a trágár beszédet Igenis figyelmeztessük a gyerekeket mi a helyes beszéd, viselkedés.

magatartás	alsó	felső	összes
	2021-22 év vége/2022-23	2021-22év vége/2022-23	2021-22év vége/2022-23
Példás	106/ 123	103/ 86	209/209
Jó	65/ 73	60/ 54	125/ 127
Változó	18/ 7	26/ 33	44/ 40
Rossz	0	1/ 3	1/ 3
Átlag	4,57	4,24	4,42

Szorgalom

A gyerekek szorgalma számottevően nem változott az előző évhez képest. A délutáni foglalkozásokon, napköziben, tanulószobán és felzárkóztató foglalkozásokon a pedagógusok számon kérik a tanulókat illetve segítenek a feladatok megoldásában. Természetesen ez nem azt jelenti, hogy minden tökéletes, hiszen –elsősorban a felső tagozaton, körében- vannak olyan gyerekek is, akik rendszeresen nem készítik el otthon a házi feladatukat, nem készülnek fel az órára. Ennek eredménye a 10 hanyag értékelés és sajnos ami szintén ritka iskolánkban a

bukások száma. Egy tanuló 2 tantárgyból tesz pótvizsgát, míg egy másik sajnos évisméltésre kötelezünk, hiszen négy tantárgyból kapott elégtelen értékelést. Ezekben az esetekben általában a szülő sem partner, nem ellenőriz, nem jár fogadó órára. Csak személyes megkeresés lévén hívhatjuk fel erre a problémára a figyelmet.

	alsó	felső	összes
	2021-22év vége/2022-23	2021-22év vége/2022-23	2021-22év vége/2022-23
Példás	108/ 134	95/ 83	203/ 217
Jó	63/ 59	48/ 52	111/ 111
Változó	17/ 10	40/ 31	57/ 41
Hanyag	1/	7/ 10	8/ 10
Átlag	4,61	4,14	4,39

Tantárgyak átlag

alsó

tantárgy	2021-22 év vége	2022-23 év vége
angol	4,01	4,21
ének	4,84	4,89
hittan	4,99	4,99
irodalom	4,37	4,45
környezetismeret	4,20	4,24
matematika	4,17	4,16
német	4,75	4,34
nyelvtan	4,11	4,26
rajz	4,73	4,73
technika	4,83	4,84
testnevelés	4,82	4,82
digitális kultúra		4,43
átlag	4,52	4,53

A felső tagozaton a legrosszabb átlagok továbbra is a természettudományos tantárgyak közül kerülnek ki. Ebben az évben a természetismeret. Meglepő a digitális kultúra tantárgy szereplése

hiszen van olyan osztály ahol 3,00, de van ahol 4,44 értéket ért el. Pozitív eltérést mutat a korábbiakhoz képest a többi természettudományos tantárgy. Mind jelentősen jobb értékelést kapott az idén.

felső

tantárgy	2022-23 év vége	2021-22 év vége	változás
nyelvtan	4,32	4,26	
irodalom	4,48	4,47	
történelem	4,25	4,2	
angol	4,08	3,97	0,11
német	4,49	4,4	
matematika	4,06	3,94	0,12
informatika	3,92	4,12	-0,20
természetismeret	3,77	3,97	-0,20
fizika	3,99	3,88	0,11
biológia	4,10	3,96	0,14
kémia	4,17	3,75	0,42
földrajz	4,05	3,81	0,24
ének	4,45	4,61	-0,16
rajz	4,45	4,45	
technika	4,85	4,76	
testnevelés	4,69	4,72	
hittan	4,78	4,61	0,17
hon és népismeret	4,4	4,5	
gazdasági ismeretek	4,6		
Átlag	4,31	4,24	

Hiányzások:

Hiányzás	2022-23 év vége	igazolatlan	2022-23 év vége tanulónként
1.a	2595		103,8
1.b	2923		116,9

2.a	1525		76,25
2.b	1788		85,1
2.c	1155	2k	64
3.a	1670	5	73
3.b	1689		77,9
4.a	1676		67,04
4.b	1538		69,9
5.a	1090		45,4
5.b	2304	1	121,3
6.a	2050		107,9
6.b	1693		62,7
7.a	1693	43	94,1
7.b	1178		49,1
8.a	1628		70,8
8.b	1734		78,8
összes	29929	átlag 51ó	78,9óra/fő <small>tavaly</small> 90,4

Osztályok

	átlag	kitűnő	jeles	bukás	nem hiányzott
2.a	4,41	6	1	1 tanuló 1 tantárgy	1
2.b	4,75	6	5	0	
2.c	4,80	7	3	0	
3.a	4,58	3	4	0	
3.b	4,58	4	4	0	
4.a	4,74	5	10	0	1
4.b	4,36	5	4	0	
5.a	4,57	6	4	0	1
5.b	3,86	0	1	0	
6.a	3,89	3	4	2tanuló 2 tantárgy, 5 tantárgy	
6.b	4,59	6	8	0	
7.a	4,27	2	4	0	
7.b	4,42	6	4	0	
8.a	4,37	7	3	0	
8.b	4,53	7	4	0	

Továbbtanulás

Ebben a tanévben 45 végzős tanítványuk volt. Jelentős részüknek sikerült az első helyen megjelölt középiskolájába felvételt nyerni. A gyerekek az alábbi iskola típusokba nyertek felvételt.

Sajnos az idén arányában kevesebben választották a katolikus iskolákat. Az elmúlt években közel 40 %-os volt az ilyen intézmények részesedése.

	Gimnázium	Technikum	Szakképző	Katolikus
8.a.	15	6	2	9
8.b.	18	3	1	4
összesen	33 (73%)	9 (20%)	3 (7%)	13 (29%)

Szent István Katolikus Általános Iskola 2022/2023-as tanév rendje:

augusztus

augusztus 24. 10.00 Egyházmegyei Veni Sancte Sárospatak Bazilika

augusztus 25. 8.00 Lelkinap .

augusztus 26. 9.00 Alakuló értekezlet

augusztus 30. 9.00 Tanévnyitó értekezlet. Munkavédelmi balesetvédelmi előadás.

szeptember

szeptember 1. 8.00 Tanévnyitó ünnepség, Balesetvédelem, Házirend, tankönyvek kiosztása.

szeptember 4. 16.00 Tanévnyitó szentmise a Jézus Szíve templomban

szeptember 1-2. hete – szülői értekezletek osztályonként

szeptember 15. - szakkörökbe, sportkörökbe jelentkezés tanmenetek, éves munkaterv bemutatása,

szeptember 18. 9.00 Családi mise 4.a

szeptember 20. Szent Gellért ünnepe(szept. 24) – megemlékezés osztályfőnöki órán,

szeptember 20. 16.00 DVTK Női kosárlabda szakosztálya tart bemutatót a tornatermünkben. És ezzel elindult ismét iskolánkban a kosárlabda szakosztályi kosárlabda oktatás.

szeptember 25 9.00 Családi szentmise 4.b

október- Rózsafűzér hónapja (minden hétköznap osztályonként rózsafűzér a templomban)

október 1. Családi nap

Igyekeztünk színes programokat szervezni a szülőknek és gyerekeknek. Hajfonat készítés, ásvány kiállítás, foci, kézi, kosár, sorversenyek, ének tanulás, „Idegen tájakon a Brunczel család Finnországról”, fürdőszó készítés, elsősegélynyújtás, batikolás, falmászás, csocsó, snooker, darts, zenehallgatás, robotika bemutató. És vendégek is érkeztek 70 marosvásárhelyi diákot vártunk, akik egy zenés műsort adtak elő.

október 3. 8.a este rózsafűzér

10.04,8.b.;10.05,7.a;10.06,7.b;10.07,6.a;10.10,6.b;10.11,5.a;10.12,5.b;10.13,4.a;10.14,4.b;10.17,3.a;10.18,3.b;10.19,8.a;10.20,8.b;10.21,7.a;10.24,7.b;10.25,6.a;10.26,6.b; 10.27,5.a;10.28,5.b;

október 6. – Megemlékezés az aradi vértanúkról stúdión keresztül. A műsort Nyesténé Gáspár Marianna szervezte a 6.b osztályos tanulókkal.

október 7. Péntek Magyarok Nagyasszonyának ünnepéről idén is méltó módon megemlékeztünk. A reggeli ünnepi szentmisén Herbst Ádám káplán mesélt arról, hogyan lett a Szűzanya a Magyarok Nagyasszonya. Iskolánk kórusa is szolgált a misén Nagyné Demeter Ilona vezetésével, tőlük most is szebbnél szebb egyházi énekeket hallhattunk. Az ünnepést az iskolánk új tornatermében folytattuk.

Fábián Zoltán dalnok és Thököly Vajk költő érkezett hozzánk. Műsorukban a dalok és a versek a család, a szülőföld, a haza és az anyanyelv szeretetéről és a keresztény hit fontosságáról szölkak. Sikó Hanna 2.a osztályos tanuló a költővel párbeszédben adta elő Az anyanyelvem című verset. Zárásként az előadók és iskolánk diákjai, pedagógusai közösen elénekelték a szerzőpáros megzenésített művét:

A legnagyobb érték (örökségem a magyar nyelv). Csodálatos élmény volt!

október 20. 17 óra Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások.

Örömünkre szolgált, hogy csaknem 35 kis óvodás jött el hozzánk. Olyan feladatokkal készültünk nekik, melyek szükségesek az iskolakezdéshez. Alapvető készségek, képességek elsajátítását igyekeztünk fejleszteni.

október 16 9.00 Családi mise 5.b

október 20 Iskolaszék kibővített iskolaszéki gyűlést tartott Fő témáink: iskolai fejlesztések, iskolai programok (jótékonysági bál), egyéb.

október 21. Az 56-os forradalom és szabadságharcra emlékeztünk. Az ünnepi műsort Seres Istvánné és Gyenes Andrea tanárnők állították össze a 8. osztályos tanulók segítségével.

október 21-23. Sarud Lelkigyakorlat a bérnálókozók számára.

A 2022. október 2 1– 23-ig iskolánk bérnálókozásra készülő nyolcadikos diákjai lelkigyakorlaton vettek részt a sarudi Genezáret Katolikus Lelkigyakorlatos Ház-, Ifjúsági- és Sportüdülőben. Pénteken 11 óra körül foglaltuk el szállásunkat a lelkigyakorlatos házban. Érkezés után ismerkedtünk a helyszínnel, a tanulókkal közösen megszerveztük a felelősi rendszert, kialakítottuk a napirendet, valamint ismertettük a programtervet. A hétvége programját igyekeztünk rugalmasan összeállítani. A reggeli közös szentmisék, imák, az elmélkedések, kiscsoportos beszélgetések és az esti filmnézések lelkiekben formáltak, megerősítettek bennünket. A sportolás, kerékpározás, focizás, pingpongozás, társasjátékozás, és csocsózás közben pedig jó volt megélni a közösség összetartó erejét. Köszönet és hála a megvalósulásért Herbst Ádám káplán atyának, Kleszóné Kántor Tímea szülőnek, Mező Gábor tanár úrnak, Pethe Zoltánnak, Tóth Andrásnak a lelkigyakorlatos ház gondnokainak, iskolánk konyhai dolgozóinak, és a tanulók utaztatásában segítő szülőknak. október 21. –8.00 Iskolai ünnepség az 1956-os forradalom és szabadságharc 66. évfordulóján

október 23. 9.00 Családi mise 5.a

október 31.-ig Az iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről

október 31-től. – 04-ig – őszi szünet (utolsó tanítási nap 28 péntek, első november 7. hétfő.)

november

november 10 17.00– Pályaválasztási szülői értekezlet a 8.osztályos tanulók szülei számára.

november 17. 17 óra. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Szép számmal gyűltünk össze a második iskolaváró foglalkozásra. Ekkor minden az őszi szünetről szólt. Sün Samu – a szúrós gombóc- az asztalon pihent báb formájában. Vele együtt énekeltük Gryllus dalát, számolgattunk, őszi mesét hallgattunk, mondókáztunk.

november 13. 9.00 Családi mise 6.a

november 19 Jótékonysági bál

Intézményünk dolgozói ismét kitétek magukért, hiszen csodálatos díszítés fogadta a vendégeket. A gyerekek pedig színvonalas műsorral kedveskedtek a megjelenteknek. Több mint 250 vendég jött el a bálra és közel kétszázan támogatták belépővel, úgy hogy sajnos jelenlétük akadályoztatva volt.

november 20. 9.00 Családi mise 6.b

november 28 8.00 Adventi gyertyagyújtás.

Nyesténé Gáspár Marianna tanárnő szervezte a 6.b-sek segítségével.

december 2. – Központi írásbeli felvételi jelentkezés határideje

december 5 8.00 Adventi gyertyagyújtás

Sikó-Fehérvári Csilla tanárnő szervezte a 6.a-sok segítségével.

december 6. Szent Miklós ünnepe Iskolai ünnepség 17.00

Szent Miklós ünnepére Papné Szlatki Ágnes készített szép műsort a 3.a. osztályos gyerekekkel. Két osztály pedig Mikulás barlangtúrán vett részt Aggteleken (2. c és 4. a osztály)

december 09. 16-20 óráig. A felsős osztályok részére szerveztünk „Disco” a diákönkormányzat és az osztályfőnökök segítségével.

december 10. Papler Pál atya tartott előadásokat, beszélgetéseket biztosított gyónási lehetőséget. A nap végén pedig szentmisével zártunk.

december 12. 8.00 Adventi gyertyagyújtás

Katyina Ferencné tanárnő szervezte a 7.a-sok segítségével.

december 13. Karácsonyi koncert. Az Alapfokú művészeti Iskola zeneiskolai növendékei és pedagógusai szép énekekkel és hangszeres játékkal elvarázsolták a közönséget. Köszönjük Mózerné Horga Stefániának, Panyiné Cserpák Tündének, a 12 felkészítő zenetanárnak, és a fellépő 101 diákunknak az igényes, szép műsort!

december 19. Adventi gyertyagyújtás

Kleszóné Kántor Tímea tanárnő szervezte a 7.b-sek segítségével.

december 20. – Iskolai lelkinap,

A hagyományok szerint voltak előadások, gyónási lehetőségek, filmvetítés, kézműveskedés a délelőtt során, amit szentmisével zártunk a templomban.

december 21. Karácsonyi ünnepség az iskolában. Hagyományainknak megfelelően a hitoktató állítja össze a pásztorjátékot. Így volt idén is Fodor Mária tanárnő és a kiválasztott gyerekek adták elő Jézus Krisztus -mindenki által jól ismert- születésének történetét.

december 22. – január 2. – Téli szünet (utolsó tanítási nap 21. szerda – első január 3. kedd)

január 6. 08.00 Vízkereszt ünnepe Szentmise a templomban, Házszentelés az iskolában.

január 19. 16.30 Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

iskolába vágyó nagycsoportos óvodások előtt nyitotta meg kapuit iskolánk. A lelkes kis társaság a tanító nénik segítségével ellátogatott az Érzékszervek Birodalmába, ahol a szorgalmas gyermekcsereg sikeresen működésbe hozta érzékeit, és minden játékos feladványt és rejtvényt megoldott. A majdnem 40 fős társaság áhítatos csöndben követte figyelemmel a titokzatos hóember történetét, és örömmel nyugtázták, hogy a mesében szereplő gyermekek segítőkészsége révén nem maradtak éhesen az állatok.

január 20. Nemzeti imádságunk tiszteletére pénteken 10.00 órától iskolánk tanulói együtt szavalták a Himnuszt, együtt idézték Kölcsey Ferenc gondolatait, hogy minden gyermek érezze a közösen mondott nemzeti imádság erejét. Ha egy vers, egy imádság erejéig a gyermekek megérik az összetartozás nagyszerűségét, bízhatunk abban, hogy építő közösségre találnak az életben is.

január 21.10.00 Központi írásbeli felvételi (január 27 pótló írásbeli)

január 22. 9.00 Családi mise 7.a

2023. január 20. – I. félév vége Értesítőket Január 27.-ig

Félévi értekezlet (február 01.-én 14.00 óra)

január 26. A magyar kultúra napja alkalmából iskolánkban megalakult a **Könyvklub**. A részt vevők vidám irodalmi játékok után három könyvismertetőt hallhattak finom teával a kézben, majd origami technikával egy papír könyvjelzőt készítettek. A foglalkozást Nagyné Demeter Ilona furulyaszóval tette színesebbé.

január 27.-ig - szülők tájékoztatása

február eleje – szülői értekezletek osztályonként.

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők

január 29. 9.00 Családi mise 7.b

február

február 12. 9.00 Családi mise 8.a

február 16. 16.30 Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

február 17. – Középiskolai felvételi lapok feladása

február 19. 9.00 Családi mise 8.b

Farsangi bál

Farsang alsós február. 10. 16.00

Farsang felsős február 17. 16.00

február 22. Hamvazószerda reggel közös mise a Jézus Szíve templomban

február 23. Könyvklub 2. foglalkozását Ferenczi Gergelyné Kádár Melinda hegedűjátéka nyitotta meg, a 139. zsoltárt hallhattuk tőle. Könyvismertetésekkel folytatódott a program. Juhászné Derekas Judit mesélt Spenser Johnson: Hová lett a sajtom című művéről. A könyv útmutatóul szolgál, hogyan birkózzunk meg a változásokkal az élet útvesztőjében. Kelenföldi Zsófia bemutatta Delia Owens: Ahol a folyami rákok énekelnek című bestsellerét. Finom süti és tea után önismereti játékokban próbálhatták ki magukat a részt vevők. Kézműveskedtünk is, könyvjelzőt készítettünk borítékból. Az összejevetelt dal tanulással zártuk.

” Egy új nap, egy új nap. Mindig áldás és öröm egy új nap...! „

március

március 1. Kísérletek. Iskolánkba látogatott Dr. Murányi Zoltán, az EKKE főiskolai tanára. A 6-8. osztály diákjainak természettudomány iránti érdeklődését látványos – elsősorban kémiai és fizikai kísérletekkel erősítette, keltette fel. Életkoruknak megfelelő, előzetes tudásukhoz igazodó, szellemes, olykor humoros magyarázattal gazdagította a tanulók ismereteit. A bemutató után több kérdést intéztek az előadó felé a gyerekek, ami feltétlenül igazolta, hogy eredményes volt a program.

március 2. Beszélgessünk! címmel élménybeszámolót tartott a Szent Ignác zarándokútkjáról Máté erzsébet és lánya Sente Réka.

március 6-10. „Pénz7” Pénzügyi témahét

Sikó-Fehérvári Csilla ismét sikeresen megszervezte a témahetet.

március 14. – Iskolai ünnepség az 1848/49-es forradalom és szabadságharc tiszteletére.

Kelenföldi Zsófia, és Buktáné Csírmaz Mónika tanárnők színvonalas műsorral emlékeztek meg az évforduló kapcsán. Ebben segítségükre volt az 5.a osztály.

március 23. 16.30. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

március 20-21 Felvételi lapok módosítása

március 24. Gyümölcsoltó Boldogasszony napja Teremtésvédelmi nap március 24.

A környezetünk tisztaságáért dolgoztunk ezen a napon osztálykeretben.

március 27-31 „Digitális témahét”

Fügedi István és Kis Asztrik megszervezték a témahét programjait.

március 25 Nagyböjti pedagógus lelkinap.

A plébániák nagyböjti lelkinapjaiba kapcsolódtuk be, ahol Fábri Kornél atya tartott elmékedéseket.

április

április 06- április 11.-ig Tavaszi szünet (utolsó tanítási nap április 05.szerda- első április 12. szerda)

április 4. Nyíltnap, órák látogathatók szülői értekezlet leendő elsősök szüleinek

április 20-21. Beiratkozás.

71 tanulót írtak be iskolánkba. Ilyen magas létszám még nem volt az iskola újraindulása óta.

április 24-28. Fenntarthatósági témahét

Paczáné Horváth Erika és Kovács-Zelei Csilla tanárnők hatalmas lelkesedéssel szervezték meg a témahetet.

május

május – 1. hete Anyák napja osztálykeretekben történt az ünneplés.

május 4-17-ig mérések 8. évfolyamon

május 11-15 Határtalanul hetedikeseknek kirándulás hosszabb beszámolója a honlapon.

május 18-31-ig mérések 6. évfolyamon

május 28.-án Bér márközás. Iskolánk tanulói ezen a napon kapták meg a keresztény nagykorúság szentségét a Szent László plébánia templomban. Dr. Novák István igazgató úr szolgáltatta ki Érsek atya meghatalmazása alapján.

június

június 2.- A Nemzeti Összetartozás napja A székely kapunál iskolánk tanulói emlékműsor keretében emlékeztek meg a szomorú eseményekről.

június 4. Először járultak Szentáldozáshoz iskolánk tanuló 34-en.

június 7. Egyházmegyei iskolanap TE DEUM. A Jászberényi tanévzáró szentmisére Ádám atyával mentünk

Brunczel Annamária, Bukta Laura, Dobos Kira, Ferenc Alma Réka, Sári Barbara, Szász Réka Lili

június 09. Sipos Ferenc emlékverseny. Madarak és fák napja. A versenyt a természettudományos munkaközösség szervezte. Sajnos az időjárás nem volt kegyes, hiszen esős nap volt, így nem tudtuk a szokásos helyen megrendezni a versenyt.

június 13.– DÖK nap. A diákönkormányzat a nyolcadikos osztályfőnökök bevonásával szervezte ezt a napot. Sok vidám programmal várták a gyerekeket. Volt sportverseny, zumbázás, sütés, főzés számítógépes verseny. A napot „discoval” zártuk.

június 19. Tanévzáró értekezlet 13.00. Beszámoló, Házirend módosítása. Következő tanév tantárgyfelosztásának elfogadása.

június 17. de.10.00 BALLAGÁS

június 20.– 16.00 tanévzáró szentmise, TE DEUM

Június 26-30 között Erzsébet táboros nyári napköziben az 1-2.osztályos gyermekeknek biztosítjuk a szabadidő hasznos eltöltését az osztályfőnökök és a napközis nevelők aktív munkájával.

A nyári szünetben iskolánk pedagógusai öt ottalvós tábort szerveznek a tanulóinknak. Ezekről egy másik beszámolóban már küldtünk összesítést.

Alsós munkaközösség 2022/2023-as tanév beszámolója

Mozgalmas, sokszor igen feszített tempójú tanév végére értünk.

Miben vettünk részt, segítettük az iskola munkáját:

1. Osztálytermek szépítése, néhol festése, rendbetétele (év elején).
2. Családi napon (október 1.) vettünk részt – néhány osztály szülői segítséggel közösen pizzát sütött, sorversenyeken vett részt.
3. Október 8. – iskolánk védőszentjének ünnepe, közös miselátogatás. Majd zenés, verses összeállítás hallhattunk Fábián Zoltán és Thököly Vajk előadásában.
4. November 19. – Jótékonysági bál. Mind a szervezésben, mind a műsor lebonyolításában aktívan részt vettek az alsós kollégák.
5. December 6. – Mikulás ünnepség osztálykeretben. Két osztály pedig Mikulás barlangtúrán vett részt Aggteleken (2. c és 4. a osztály)
6. Lelki napok (karácsony és húsvét előtt) – jól szolgálták az ünnepre való lelki ráhangolódást.
7. Farsang – csak alsós gyermekek közreműködésével.
8. A március 15-ei műsorban aktívan részt vettek a 4. b osztály tanulói
9. Úszásoktatás – mind a három 2. osztály 9 alkalommal vett részt a tanuszodában oktatáson.
10. Óvodások fogadása, várása: óvodaváró foglalkozásokat 5 alkalommal szerveztünk számukra (okt. 20., nov. 17., jan. 19., febr. 23., márc. 16.)
Majd a beíratás előtt a nyílt órákon ismerhették meg a szülők az iskolát és az itt folyó munkát (ápr. 4.).
11. Nyílt órák a szülők számára (ápr. 4.): az alsós osztályokban nagy szülői érdeklődéssel teltek ezek a foglalkozások, különösen a két 4. osztályban.

12. Anyák napja: osztálykeretben ünnepeltünk, a napközis kollégák is igen sokat segítettek a műsor összeállításában és betanításában.

13. Elsőáldozás: főként a 3. osztályosok várták ezt a szép ünnepet.

Eredményeink:

- Helyi és megyei kiírású rajzpályázatokon szépen szerepeltek a rajzsakkörösök, közülük kiemelkedik Séllei Boglárka és Takács Gréta 3. a osztályos tanuló.
- Zrínyi matematika versenyen vett részt az alsósok közül 6 tanuló. Mindegyikőjük szép eredményeket ért el a megyei versenyen. Fügedi Gréta 4. a osztályos tanuló megyei I. helyezett lett, ő a középmezőnyben végzett az országos versenyen.
- A zeneiskola által szervezett megyei és körzeti versenyeken szép eredményeket ért el Sikó Lilla Zoé 4. a és Hajdú Zsombor 1. a osztályos tanuló.
- Helyi, megyei sportversenyeken vettek részt alsósaink (futóversenyeken, kézilabda bajnokságon).

Nagy segítség volt a gyerekek és a tanítók számára a fejlesztő pedagógusok munkája (Szemán Rita és Örkényiné Pázmándi Éva). A gyerekek szerettek, szívesen jártak a sportszakkörökre (foci, kézilabda, kosárlabda, gyógytestnevelés, karate), rajzszakkörre illetve az énekkarra.

Végül köszönetet szeretnék kifejezni a vezetőség felé, hogy mindig kikérték véleményünket a programokkal kapcsolatban, számítottak munkánkra és elismerték azt.

Mezőkövesd, 2023. június 19.

Keller Jánosné sk.
munkaközösség-vezető

NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

2022-2023. TANÉV

Iskolánkban a napközis rendszer nyújt keretet az alsós gyerekek számára az egész napos iskolaitartózkodáshoz. Igen népszerű és kihasznált évek óta a napközi otthonos ellátás iskolánkban. Az alsós tanulók 98 %-a veszi igénybe. A magas létszámra tekintettel évek óta minden osztálynak van napközicsoportja. Ebben a tanévben 9 napközis csoport indult 200 fővel. Tanév végére a létszám 203 fő lett. Búcsúztattuk a távozó diákokat és segítettük az újonnan érkező beilleszkedését.

Napközis munkaközösségünk a fő célkitűzéseket szem előtt tartva dolgozott, szorosan együttműködve az osztályfőnökökkel, a tantestület minden pedagógusával.

A diákok órarendjüktől függően 11.45-től 17.00 óráig lehetnek a napköziben. A pedagógusok segítenek a házi feladatok elkészítésében, felzárkóztatásban. A tanulási idő után változatos foglalkozásokon vehettek részt a gyerekek, majd időjárástól függően igyekeztünk sok időt tölteni a szabadban az iskola udvarán vagy a közeli Kavicsos tó parkban és játszótéren. A testnevelő tanárok óráikat a spotpályán tartották/ távolugrás, kislabdadobás, súlylökés.. / így velük egyeztetve vigyáztunk az alsós diákok biztonságos játékára. Az iskolánk egy új épületszárnyal bővült 2022-ben, emiatt lecsökkent a labdajátékokra alkalmas zöld felület. A új tanévben szükség lesz olyan udvari játékokat beszerezni vagy a járdára felfesteni, ami segíti a gyerekek játékos időtöltését: sakk, ugróiskola, újabb kosárpalánk ... Nagy odafigyelést igényelt délután az udvaron a gyermekek biztonságos játékának a felügyelete.

Minden hónap utolsó hetén tartottunk munkaközösségi megbeszélést, ahol megbeszéltük az elmúlt hetek tapasztalatait és az előttünk álló új feladatokat, kijelöltük a felelősöket. Fontos feladat volt napi szinten a az ebédeltetés rugalmas lebonyolítása . Az élelmiszerárak növekedése miatt jelentősen nőtt a csak ebédelős napközisek száma, akik nem igényeltek napi háromszori

étkezést. Az elmúlt két évben a Covid miatt idén is kiemelt feladat volt az egészségügyi szabályok betartása: kézmosás, kézfertőtlenítés.

Az idei tanévben is gondot okozott több csoportban a délutáni zeneiskola és a szabadidős sportok kezdési időpontja. A védett tanulási idő időszávjába kerültek, nehezítve a gyerekek másnapi felkészülését. Közös megegyezéssel 15.15-re módosítottuk a délutáni foglalkozások kezdetét.

Tóth Viktória tanárnő tartós betegsége, majd halála miatt az iskolavezetést komoly kihívás elé állította a helyettesítések megszervezése, amit sikerült megoldani. Kleszóné Kántor Tímea átvette a magyar órái egy részét. Nyesténé Mariann tanárnő betegsége miatt 2023. januárjától Kovács-Zelei Csilla tanárnő is tanított természetismeretet felsőben. Dicséret illeti mindkét kollégánőt!

A két napközis kollégánőt megnövekedett óraszám miatt heti két nap Pethe Ákos végzős egyetemi hallgató helyettesítette őket, akivel megbízási szerződést kötött az iskolánk. Fiatal kollégánk ügyesen megoldotta feladatát, így jövőre a tantestületünk tagja lesz.

Intézményünk minden programjában, a szervezésben és a lebonyolításában is aktívan részt vettek a napközis nevelők: Iskola hívogató, Családi nap, Farsang, Anyák napja, Mikulás nap, koncert, osztálykirándulások, színházlátogatás...

A Családi napon 2022. 10.01-jén már hagyomány szerint a játékvásárt a napközisek szervezték.

Az Iskolába hívogató foglalkozásokon aktívan kivették részüket a délutános nevelők.

Juhászné Derekas Judit nagyszabású rendezvényt szervezett, mely öregbíti iskolánk jó hírét: Iskolánk védőszentjének ünnepe alkalmából 2023. 10.07-én Fábián Zoltán dalnok és Thököly Vajk költő adott koncertet. A műsor keretében Juhász István az iskolánknak adományozta Szucsánszki Zita válogatott kézilabdás dedikált mezét. A licitálás során a mez 100.000 Ft-ért kelt el. Az árából a napközi is kapott egy szekrényt, melyben a játékokat és a dekorációs anyagokat tudjuk tárolni. 2022. 11.19-én Jótékonyági bál szervezésében, a tornaterem díszítésében is aktívan részt vettek a délutános nevelők.

2022. 12.06-án Szent Miklós ünnepére Papné Szlatki Ágnes készített szép műsort a 3.a. osztályos gyerekekkel.

2022. 12.13-án Panyiné Cserpák Tünde és Juhászné Derekas Judit szervezésében a zeneiskolások Karácsonyi koncertje idén is magas színvonalú volt, a műsorban 80 zeneiskolás szerepelt.

2023.01.26-án szülőknek, pedagógusoknak indította a Könyvklubot Juhászné D. Judit. Az olvasni szeretők öt foglalkozást tartottak júniusig.

2023.03.02-án Beszélgessünk! címmel tartott élménybeszámolót zárandokútjukról Máté Erzsébet és Sente Réka. A programot Juhászné D. Judit szervezte.

2023. június 26-30 között Erzsébet táboros nyári napköziben az 1-2.osztályos gyermekeknek biztosítjuk a szabadidő hasznos eltöltését az osztályfőnökök és a napközis nevelők aktív munkájával.

A tanév során az ünnepeknek és az évszakoknak megfelelően díszítették a kolléganők az aulát, folyosókat, ebédlőt. Minden hónapban minőségi dekorációk készültek. Negyedévente az iskola aulájában kiállítást szerveztünk az alsós diákok kézműves munkáiból. A szülők örömmel nézték a szép alkotásokat.

Személyi változások lesznek szeptembertől.

Munkaközösségünk korábbi vezetője Gáspárné Molnár Márta 40 év munka után nyugdíjba megy.

Jó pihenést és jó egészséget kívánunk neki nyugdíjas éveire!

Juhászné Derekas Judit fő állásban református hitoktató lesz az új tanévben a református egyház alkalmazásában, de ő továbbra is a mi iskolánkban tanít majd.

A 2022-2023-as tanévre tervezett feladatokat teljesítettük!

Mezőkövesd, 2023.június 20.

Juhászné Derekas Judit
munkaközösség vezető

A magyar nyelv, irodalom és történelem munkaközösség beszámolója

az 2022-2023-es tanévről

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Sajnos áprilisban elveszítettük szeretett kolléganőnként Tóth Viktória tanárnőt. Rengeteg tudást, tapasztalatot, segítséget kaptunk tőle minden évben. Hiányát minden nap érezzük. Kiváló pedagógus, fantasztikus barát távozott tantestületünkéből. Igyekszem hasonló szakértelemmel folytatni munkáját.

Rajcsák Ferenc és Kleszóné Kántor Tímea vették át novembertől a magyar és történelem órákat, és aktívan segítettek egész tanévben a munkánkat.

A személyi és tárgyi feltételek adottak voltak a minőségi oktató-nevelő munka elvégzéséhez. A munkaközösség tagjai magas felkészültséggel, nagy türelemmel és empátiával végezték oktató-nevelő munkájukat, teljesítették a munkatervben leírt és vállalt feladatokat.

A magyar nyelv és irodalom tantárgy biztos és állandó értékeket és a jelenben alakuló, változó kultúrát közvetít. Tartalommal tölti meg és erősíti a nemzeti nyelvi és kulturális identitást; a minőségi megnyilatkozás iránti igényt, az erkölcsi ítélőképességet és elősegíti a jelen és a jövő egységesülő világában más kultúrák megismerését.

A tanításnak hiteles kérdések és válaszok megfogalmazásával kell reagálnia a diákok mindennapi életvilágára.

Tantárgyaink feladata, hogy az iskola mindennapjaiban hatékony és meggyőző legyen egyrészt, mint a tanuláshoz elengedhetetlenül szükséges önkifejezési, szövegértési, gondolkodási képességeket fejlesztő tartalmak és tevékenységek rendszere, másrészt mint az érzelmi élet gazdagítása, a személyiségfejlesztés, az értékátadás meghatározó terepe.

Tantárgyaink céljai és feladatai között – egy olyan világban, ahol a „szót értés” jelentősége ugrásszerűen megnőtt a személyes kapcsolatokban, a munkavállalásban, az érvényesülésben- kiemelten szerepel, hogy az iskola esélyt nyújtson a diákoknak arra, hogy sikeressé váljanak további tanulmányaikban és a munka világában. Célunk továbbá, hogy a diákok a 21. század információs társadalmában is megőrizték az anyanyelv és a személyes érintkezés, a személyes gondolat semmivel sem pótolható értékét.

Arra törekedünk, hogy az alsó tagozatból érkező gyerekek könnyen beilleszkedjenek a felső tagozatba.

Ennek érdekében szoros munkakapcsolatot tartunk az alsóban tanító kollégákkal, különösen fontos ez 5. osztályban. Közösén készülünk a szavalóversenyekre, kikérjük véleményüket az ötödik osztályosok versenyei kapcsán. Jelezzük, hogy milyen problémáink vannak az átmenettel (helyesírás, szövegértés).

Sok kihívás éri a magyar nyelv és irodalmat. Nem csak pusztán nyelvtanról és irodalomról van szó, ahogy ez a tantárgy nevéből kiolvasható. Hiszen ennek az olvasási képességektől, a szövegértéstől a kommunikációs képességekig, a világban való eligazodás képességéig, gondolkodás- és személyiségfejlesztésig, a probléma-megoldási képességig, az érték- és kultúráközvetítésig, a nyelvi kompetenciák kreatív használatáig és az irodalom értő olvasásáig, azaz az olvasás szeretetéig rengeteg ága-boga van, melyek mind ehhez a területhez kapcsolhatók, s jórészt mindegyikre ennek a tantárgynak kellene választ találnia. Nem ment át a gyakorlatba az az általánosan elfogadott tény, hogy a felsorolt képességek jó részének fejlesztése, kialakítása az egész oktatás, az összes tantárgy feladata, beleértve az olvasást, szövegértés és kommunikációt is! (Ezt a követelményt már a NAT, illetve a kerettanterv is megfogalmazta.) Ekkora feladatot egy tantárgy sem vihet a hátán. Romló nemzetközi mutatóink (lásd PISA!) mögött az egyik ok itt keresendő. A különböző tantárgyak általában saját belső - sokszor mellékes - szakmai problémáikkal küszködnek, miközben a felsorolt képességeket mindenki elvárja a gyerekektől. A kezdő szakaszban heti nyolc, később heti négy órás magyar nyelv és irodalom tárgy erre egyedül nem vállalkozhat.

A problémák, kihívások két nagy csoportra oszthatók: A tárgyat kívülről, a társadalmi-gazdasági és kulturális környezet felől, másrészt belülről, a tantárgy belső, szakmai problémái felől (tartalma, felépítés, szaktudományos követelmények, értékelés) érő kihívások. Az *elektronikus tömegkommunikáció*, média megváltoztatta a szabadidő eltöltésének hagyományos struktúráját, amelyben az olvasásnak kitüntetett szerepe volt. A televízió, a multiplex mozik, videójátékok, a számítógép, az internet az információszerezés új lehetőségeit nyitotta meg, melyben a képi és szöveges információk aránya az utóbbi kárára mozdult el. A szöveg már csak kiegészítője a vizuális információknak. Az információk feldolgozásának mélysége is alapvetően megváltozott. Gyors befogadás, majd gyors felejtés. A mai magyartanítás egyik nagy hibája, hogy a tananyag elvégzésének - azaz az irodalmi kánon minél teljesebb átadásának - bűvölete sokszor kapkodásra, felületességre kényszerít, s az irodalomtanítás alapvető céljai ellen hat. Ennek kikerülése a tanítás újragondolását feltételezi, amely együtt jár az átadandó irodalmi kánon radikális szűkítésével is.

Az irodalmi nevelésben az olvasási kultúra kialakítása, fejlesztése kiemelt terület. Külön gondot fordítottunk a szövegértési készség fejlesztésére. Igyekszünk a kötelező olvasmányok mellett izgalmas, korosztályuknak való olvasmányokat is ajánlani (ezeket maguk is ismerik - ahogy már említettem), a tankönyveink igen korszerűek, egyre több a mai korhoz kapcsolódó vers, elbeszélés. Ajánlottuk iskolai és városi könyvtár látogatását.

A kapcsolatteremtés, a beszélgetés kultúráját is el kell sajátítaniuk tanulóinknak, e téren nagy hiányosság tapasztalható. A tanítási órákon egyre több kommunikációs gyakorlatot végeztünk. Az anyanyelvi kommunikáció kulcskompetencia fejlesztésére kiemelt figyelmet fordítunk, a tanmenetekben jelöljük.

Felvettem a kapcsolatot mind magyar nyelvből, mind irodalomból a tankönyvek szerzőivel, akik nagyon sok interaktív anyaggal segítették munkánkat. Szétosztottam a kollégák között, és így még színesebbé tudtuk tenni a tanórákat.

Minden évfolyamon csoportbontásban tanítottuk a magyar nyelvet. Az idén is az év végi jegyek és a tanítók véleménye alapján alakítottuk ki a csoportokat. Minden évfolyamon csak egy haladó csoportot hoztunk létre, mivel úgy láttuk az előző évek tapasztalata alapján, hogy a 3./felzárkóztató/ csoportban nem volt húzóerő a gyengébb képességű tanulók miatt.

Egy tankönyvből tanulunk, tanmenetünk azonos, így differenciált feladatlapokkal, feladatsorokkal igyekeztünk fejleszteni a tudásukat.

A legerősebb csoportban lehetőség nyílt több gyakorlásra, a tananyag bővítésére. Itt a nehezebb feladatok mellett versenyfeladatokkal is foglalkozunk. Felvételi átlagaink több év távlatából azonosak vagy jobbak az országos eredményekkel, eredményeknél. A középső csoportban igyekeztünk szinten tartani a megszerzett tudásukat. A gyengébb tanulókat sok gyakorlással, alapszintű feladatokkal, szóbeli feleltetéssel (sok a helyesírásból felmentett tanulónk) próbáltunk sikereket elérni. Az osztályzatokban tükröznünk kell a csoport jellegét, de mint hangsúlyoztuk, a tankönyveink és a tanmenetünk egyforma. Lehetőséget biztosítunk az átlépésre egyik csoportból a másikba.

Jól működött a közös munka, a kollégák is megosztották az anyagaikat. Nagy segítségünkre voltak a tanévben a neten szerveződött szakmai csoportok, munkaközösségek.

Év végén összegeztük tapasztalatainkat, megosztottuk a digitális anyagokat, hogy felkészülhessünk egy újabb kihívásra. Ösztönöztük a színházlátogatásokat, a tanulók élményeiket több módon is megosztották velünk.

Lelkes 8. osztályos tanulók év elejétől minden hónapban Suliújságot szerkesztettek. Bemutatták iskolánk életének minden lényeges eseményét, történetét. A Suliújságot kifestő, rejtvények, receptek, könyvajánló, kreatív ötletek tették még színesebbé és változatosabbá.

Szerkesztők: Brunczel Annamária, Dobos Kira, Szász Réka, Sári Barbara, Ferenc Alma, Bukta Laura. Ezek a tanulók érseki dicséretben részesültek.

Az újság szerkesztői valamennyien kitűnő és jeles tanulók. Példamutató magatartásúak, hitüket gyakorló fiatal keresztények. Fontos küldetésüknek tartják iskolánk tanulóinak naprakész informálását. Színvonalas, értékkövetítő írásaikkal valamennyi ránk bízott tanuló számára követendő mintát mutattak fel. Önzetlenül, aktívan és önként vállalták az iskolai életbe való bekapcsolódást. Médiatudatos magatartásuk a felnövekvő nemzedék számára is követendő cél lehet.

Az iskolaújság készítése lehetővé teszi az iskolán belüli szorosabb kapcsolatok kialakítását. A tanulók részvétele az iskolai szerkesztőbizottságban támogatja egyéni fejlődésüket, hiszen segíti önmaguk rendszerezését, gondolataik kifejezését, terjesztését mások között, segít önmagunk jobb megismerésében, a világ felfedezésében.

Az újságkészítés célja nem csupán a tanulók kreatív képességeinek feltárása, az iskolai események közvetítése, élénk, aktívan működő információs környezet kialakítása, hanem az új információs technológiák iskolai technikai adottságának bemutatása is.

Himnusz születésének 200. évfordulójára emlékeztünk.

Nemzeti imádságunk tiszteletére 01.20-án pénteken 10.00 órától iskolánk tanulói együtt szavalták a Himnuszt, együtt idézték Kölcsey Ferenc gondolatait, hogy minden gyermek érezze a közösen mondott nemzeti imádság erejét. Ha egy vers, egy imádság erejéig a gyermekek megérik az összetartozás nagyszerűségét, bízhatunk abban, hogy építő közösségre találnak az életben is.

Versenyek:

Helyesírási verseny a magyar nyelv hete alkalmából

Iskolánkban, novemberben ünnepeljük a magyar nyelv hetét; ebből az alkalomból helyesírási versenyt rendeztünk a felső tagozatos diákoknak.

A következő eredmények születtek:

5. osztály:

- 1.Kleszó Kökény Lenke 5.a
- 2.Jacsó Bianka 5.b
3. Maróti Viktor 5. a

6. osztály:

- 1.Lengyel Zsombor 6. b
- 2.Brunczel Ágota 6. a
- 3.Fügedi Regina 6. b

7. osztály:

1. Hegedűs László Csaba 7.b
- 2.Erdélyi Csenge 7.b és Fogarasi Anett 7.b
- 3.Sipeki Gábor 7.b

8. osztály:

- 1.Vajda Vanda Gitta 8.b
- 2.Daragó Lili 8.a
- 3.Bukta Laura 8.a és Szász Réka Lili 8.a

A felkészítő tanárok: Seres Istvánné, 5. osztály, Kleszóné Kántor Tímea, Tóth Viktória, 6. osztály, Vasasné Máté Magdolna, 7. osztály és Tóthné Farkas Edit, 8. osztály.

XXVI. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

Nyelvtanból a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny a pandémia óta más formában került megrendezésre. Sajnos a több mint 20 éves versenyt a szervezők nem tudják a szokott formában lebonyolítani, így levelezős versenyként él tovább.

Iskolánk tanulói idén is részt vettek a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyen. Magyarországon az 5–8. évfolyamról: minden megyéből évfolyamonként 1 fő I. helyezett tanuló; a fővárosból évfolyamonként 3 fő, az I–III. helyezett tanulók jutnak tovább a döntőbe. Több mint 11 ezer tanuló írta meg az első, iskolai fordulót országszerte. A legjobbak 20%-a jutott tovább a 2. fordulóra, a megyei versenyre.

Az iskolai versenyünk 13 tanulója vett részt a területi fordulón, közülük heten továbbjutottak a megyei fordulóra is, ahol eredményesen szerepeltek.

1. Brunczel Ágota 6.a
2. Lengyel Zsombor 6.b

3. Sipeki Gábor (10. hely) 7.b

4. Hegedűs László Csaba 7.b
5. Vajda Vanda Gitta 8.b
6. Szász Réka Lili 8.a
7. Daragó Lili 8.a

A felkészítő tanárok: Kleszóné Kántor Tímea, 6. osztály, Vasasné Máté Magdolna, 7. osztály és Tóthné Farkas Edit, 8. osztály.

A 8.-osok idén is részt vettek középiskolai előkészítő és felzárkóztató foglalkozásokon irodalomból és nyelvtanból. A felvételik eredményesen zajlottak, az írásbelik eredménye azonos lett az országos átlagnál. Örömkre nagyon sok tanuló írt 40 pont feletti központi felvételit, és minden 8. osztályos tanulót az első helyen megjelölt középiskolába vettek fel. Célunk az, hogy minél több tanulónak biztosítsuk a felvételi előkészítést, mert nem csak az első csoport tanulói, hanem a második csoportbeliek is írnak központit. Fejleszteni kell velük a szövegértést, mert még most is ezzel van a legtöbb problémánk.

A munkaközösségünk pedagógusai szervezték az idén az október 23.-ai és a trianoni ünnepséget, de segítettünk más programok lebonyolításában is.

Májusban beneveztünk az Olvasni jó! országos levelezős versenyre. Iskolánkból 31 tanuló nevezett be erre a versenyre, melynek célja az olvasás népszerűsítése. A verseny 1 fordulós.

Szeptemberig kell a szervezők által összeállított feladatsorokat megoldani. Korcsoportonként a legjobban teljesítő tanulók ajándékkönyvet kapnak.

Olvasni jó, hiszen élvezetes tevékenység, amely során új ismeretekre tudnak szert tenni a tanulók, amellett, hogy számos készségük is fejlődik. Fejleszti a memóriát, gazdagítja a szókincsüket, gyarapítja az általános műveltséget, bővíti a tudást és javítja a szövegértést.

„A könyvek olyanok, mint a tükör: mindenki azt látja bennük, amit a lelkében hordoz.”

TÖRTÉNELEM

A történelem tanítása során a korszerű történelem-szemlélet megalapozása a feladatunk.

A történelem tantárgy tanításának az a célja, hogy a tanulóknak, akiknek többsége átlépte a felnőttkor határát, kifejlessze a történelmi szemléletet, valamint azokat a képességeket, amelyek alkalmassá teszik az egyént arra, hogy megértse a történelmi múlttól a jelenig tartó folyamatokat, a változások és konfliktusok természetét, és ezekkel összefüggésben megismerje az egyes népek és kultúrák történetét, sajátosságait és azokat a jellemző vonásokat, amelyek másoktól megkülönböztetik őket.

Fontosnak tarjuk, hogy a program során hangsúly helyeződjön az írásbeli és szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére, valamint arra, hogy a tárgyat tanulóknak kifejlődjön a rendelkezésre álló információk kritikai igényű elemzésének és feldolgozásának képessége. Szeretnénk elérni, hogy olyan módszerek birtokába jussanak, amelyek segítségével megformálhatják véleményüket az egyes eseményekről, személyekről és azok tetteiről. Mindez nem képzelhető el a tér- és időbeli tájékozódási képességek fejlesztése nélkül.

Történelemből lehetőségünk volt az interaktív tananyagok használatára. A média segítségével változatosabbá, színesebbé tettük a tanítási óráinkat. Versenylehetőségeink országos szinten kissé beszűkültek, az idén nem hirdettek körzetünkben csapatversenyt.

Igyekszünk megtanítani a források helyes használatát, a jegyzetelés, vázlatkészítés alapjait. Tanulóinkkal megismertetjük a korszerű történelmi forrásokat, PowerPointok elkészítésére ösztönözzük őket, a digitális oktatás erre alkalmat teremtett. Törekszünk kialakítani a helyes érvelés, vitakultúra alapjait, csoportmunkák révén több megszólalási lehetőséget kívánunk biztosítani. A online oktatás alatt óriási mennyiségű PowerPointot, digitális anyagot halmoztunk fel, amit a későbbiekben jól tudunk hasznosítani. 2020-ban áttértünk a Mozaik Kiadó tankönyveiről az OFI által ajánlott tankönyvekre, ami nagy kihívás elé állította a pedagógusokat, tanulókat egyaránt. A váltás kényszerű volt; sajnos, a könyveket sokszor ki kell egészíteni, a munkafüzetek nem mindig gyermekközpontúak. Az idén tovább vittük ezeket a könyveket, ismerkedtük a lehetőségekkel. Próbáljuk a hibákat kiküszöbölni. Évfolyamonként az iskolánk megvásárolt egy-egy mozaikos tankönyvet, hogy a tanítási órákon használhassuk a digitális tartalmakat. Az új tanterv már a 7. évfolyamnál jár, állandó a tapasztalatcsere és a műhelymunka a pedagógusok között. Nagy hangsúlyt fektetünk a forráselemzésre, hiszen az érettségi is erre épít.

Az Egri Dobó István Gimnázium által szervezett történelem versenyen Kleszó Máté 8.osztályos tanuló 4. helyezést ért el.

A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordított ezek ápolására. Minden alkalmat megragadunk, hogy múltunkkal és értékeinkkel megismertessük diákjainkat. Igyekeztünk elérni, hogy tanulóink érezzék jól magukat az intézményben, ismerjék meg az intézmény múltját, hagyományait, erősödjön bennük a szűkebb és tágabb hazájuk iránt táplált azonosságtudat. Megismerték a nemzeti, az egyházi, a népi és a családi ünnepkör fogalmát, jelentőségét. A hagyományok ápolásával igyekeztünk kialakítani a nemzet iránti elkötelezettséget, a magyarságtudatot. Iskolánk névadójáról Szent Istvánról is megemlékeztünk.

Határtalanul pályázat segítségével hetedikeseink behatóbban foglalkoztak a határon túl élő magyarok életével. Ennek keretében a gyerekek számára világossá vált, hogy magyarnak lenni itthon mennyivel egyszerűbb, mint távol az anyaországtól.

Mezőkövesd, 2023. június 20.

Vasasné Máté Magdolna

munkaközösség-vezető

*Dús kincséből az Úr Jó békességet adjon,
Hogy szívünkben a kedv Víg és derűs maradjon.*

Ne hagyja híveit Bú-bajban sohasem;

A rossztól óvja meg Itt s túl ez életen.”

(167. ének)

Az idegen nyelvi munkaközösség beszámolója a 2022/23-as tanévről

1. A tanév folyamán nevelő-oktató munkánkat iskolánk pedagógiai programjában és helyi tantervében megfogalmazott céloknak, feladatoknak megfelelően, valamint a munkatervünkben leírtak alapján végeztük. Az Egri Főegyházmegye és a Katolikus Pedagógiai Intézet szakmai útmutatásait mindig követjük.
2. Munkaközösségünkben személyi változás nem történt az év során. 19 nyelvi csoportban tanítottunk 4-8. évfolyamokon. A 4-7. évfolyamokon három angol és egy német nyelvi csoport, a 8. osztályokban két angol és egy német csoport tanulta a célnyelvet nyelvtanárok segítségével.
3. Az alsó tagozatos diákok közül (1-3. évf.) most is sokan jelentkeztek nyelvi szakkörökre (zömében angol nyelvre), melyeket heti egy alkalommal tartott egy szaktanár és egy tanítónő. A 6. és 7. osztályos tanulók az előző évekhez hasonlóan heti egy szakköri foglalkozáson ismerkedhettek a második idegen nyelvvel.
4. 8. osztályosainknak hetente középiskolára előkészítő foglalkozást tartottunk. Minden diák részt vett a délutáni órákon, hiszen tudják, milyen fontos számukra az adott idegen nyelv. Az idén is többen jelentkeztek olyan középiskolai osztályba, ahol magasabb óraszámban tanulhatják a nyelvet.
5. Szerencsére az idei tanévet is a jelenléti oktatás jellemezte. Az eddigi években megszokott év végi országos kompetenciamérést azonban felváltotta a digitális bemeneti és kimeneti mérések sorozata. A bemeneti mérés az 5., 6. és 8. osztályokat, a kimeneti a 4-8. évfolyamokat érintette. A 4. és 5. évfolyamokon 2 műveltségi területen, a 6-8. évfolyamokon 4 területen mérték a tanulókat. Az iskolavezetésünk alaposan átgondolva szervezte meg a mérések időpontját, a tanulócsoporthoz beosztását, biztosított minden feltételt a mérésekhez figyelembe véve a meglévő iskolai számítógéppark terhelhetőségét is. Intézményünk jelentős tanulói létszámából adódóan azonban hetekig tartottak a mérések. Ha kellő számú számítógép vagy laptop állna rendelkezésre, talán csökkenteni lehetne a mérésekre szánt napok számát. Tisztelettel kérjük a Főegyházmegyét, segítsen nekünk e kérdés megoldásában.
6. Napi nevelő-oktató munkánkat szoros együttműködés jellemzi, a szakmai továbbképzéseken is általában közösen veszünk részt akár online, akár jelenléti formában. Jó kapcsolatot ápolunk az Oxford és az MM Publication kiadókkal, a tankönyveket is tőlük rendeljük.
7. Egész évben folyamatos feladatunknak tekintettük a tanulók idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztését. Alkalmat biztosítottunk a tehetséges diákok versenyeztetésére. Nyomon követtük a 8. osztályosok továbbtanulási terveit is, segítettük őket a felkészülésben, ha középiskolák által hirdetett tanulmányi versenyre jelentkeztek. Tanulóink az idén is sikeresen szerepeltek nyelvi versenyeken.

Angol nyelvi versenyek

1. A Miskolci Szakképzési Centrum Mezőkövesdi Szent László Gimnázium körzeti angolversenyén:
Kiss Kevin Gyula (7.a) 3.hely
Ádám Balázs (8.a) 1. hely
Juhász Áron (8.b) 2. hely
Bencsik Boglárka Lili (8.b) 3. hely
Nagy Hanna (8.b) 4. hely
Felkészítő tanárok: Gyenes Andrea, Tóthné Farkas Edit
2. A miskolci Szent Imre Katolikus Általános Iskola angolversenyén, melynek mottója: „A szentmise a család erőforrása.”
Ádám Balázs (8.a) 1. hely
Juhász Áron (5.a) 3. hely
Felkészítő tanárok: Gyenes Andrea, Kelenföldi Zsófia
3. A Hebe Kft. Által szervezett 'Hello USA!' levelezős projektversenyén:
Sivák Sára (4.a) 1. hely
Hossó Levente (4.a) 4. hely
Bukta Balázs (6.b) 5. hely
Kosztrub Anna (4.b) 6. hely
Nagy Ádám (4.a) 9. hely
Felkészítő tanár: Gáspárné Ali Júlia
4. A Bendegúz Tudásbajnokság angol nyelvi levelezőversenyén:
Szecskó Boglárka (5.b) arany fokozatot ért el
Felkészítő tanára: Kelenföldi Zsófia

Német nyelvi versenyek

1. A miskolci Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon német nyelvű bibliai szövegértési versenyén:
Patai Sára (7.a) 2. hely
Brunczel Annamária (8.a) 3. hely
2. A miskolci Szent Imre Katolikus Általános Iskola versenyén:
Brunczel Annamária (8.a) 1. hely
Kovács Rita (7.b) 1. hely
Brunczel Ágota (6.a) 1. hely
Lengyel Zsombor (6.b) 3. hely
Felkészítő tanár: Seres Istvánné

Köszönöm a kollégák egész éves munkáját!

Mezőkövesd, 2023. június 20.

Tóthné Farkas Edit
munkaközösség-vezető

Matematika – fizika – technika – informatika – gazdaságismeret

munkaközösség beszámolója

2022/2023-as tanév

Munkaközösségünk tagjai:

Sikó – Fehérvári Csilla: matematika-gazdaságismeret szakos

Katyina Ferencné Varga Gabriella: matematika szakos

Buktáné Csirmaz Mónika: matematika - fizika szakos

Fügedi István: informatika szakos

Gregovszkiné Dobó Melinda: technika szakos

A munkatervben kitűzött feladatokat a tanév során igyekeztünk a legjobb tudásunk szerint teljesíteni.

A munkaközösség tagjai között jó a kapcsolat, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

Folyamatosan megosztjuk a tapasztalatainkat, ötleteinket egymással. Munkánkat összehangoltan végezzük, a felmerülő problémákat napi szinten megbeszéljük.

Nagy hangsúlyt fektettünk a különböző területek fejlesztésére:

- a logikus gondolkodás, számolási készség fejlesztése
- a természettudományos tárgyak megszerettetése a tanulókkal
- az első félévben a 8. osztályos gyerekek központi felvételi vizsgákra való felkészítése
- a tanítási módszerek modernizálása, interaktív tananyagok gyakoribb használata
- a kompetenciák fejlesztése
- az értő olvasás, szövegértés, lényegkiemelés fejlesztése
- a tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés
- a tanórákon a differenciált oktatás megvalósítása
- a füzetek folyamatos ellenőrzése

TANTÁRGYAK:

Matematika

Az előző évekhez hasonlóan minden évfolyamon képességek szerinti csoportbontásban tanítottuk a matematikát a tantárgyi követelményeknek megfelelően. A csoportokat az alsós tanítók véleménye alapján szoktuk kialakítani, de terveink között szerepel, hogy szintfelmérő íratásával biztosabbá tegyük a csoportok létrehozását.

A csoportbontás nagymértékben segíti a tantárgy eredményes tanítását. Az első csoportokban lehetővé vált a versenyekre való felkészítés, a kiegészítő anyagok tanítása, a tananyagok mélyebb értelmezése. A harmadik csoportokban a kis csoportlétszámok miatt lehetőségünk nyílt az egyéni foglalkozásra, fejlesztésre.

Az első félévben a 8. osztályos tanulóknak felvételi előkészítőt tartottunk mindhárom matematika csoportban, hiszen mindegyik csoportból voltak felvételiző diákok. A gyerekek folyamatosan jártak az órákra, sikeresen felkészültek a felvételi vizsgákra, amelyek a diákjaink többségének jól sikerültek. Szinte minden diákunk az első helyen megjelölt középiskolába nyert felvételt.

Versenyek:

- Zrínyi Ilona Matematika Verseny

Idén is szép eredménnyel szerepeltek diákjaink a **Zrínyi Ilona Matematika Versenyen**.

6 alsós és 37 felsős diák vett részt a háromfordulós megmérettetésen. Az első fordulót az iskolánkban bonyolítottuk le. Ügyeltünk a termekben a nyugodt körülmények kialakítására, és odafigyeltünk a verseny tisztaságára.

19 tanuló jutott tovább a Mező Ferenc Tagiskolában február 17-én megrendezésre kerülő megyei fordulóra. Versenyzőink közül 2 tanuló szerepelt a megyei díjazottak között.

Brunczel Ágota 6.a osztályos tanuló megyei 11. helyezést ért el.

Fügedi Gréta 4. a osztályos tanuló pedig megyei 1. helyezést ért el. Ezzel az előkelő helyezéssel bekerült az országos döntőbe, amelyet szép eredménnyel teljesített.

- Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye

A Katolikus Pedagógiai Intézet által szervezett **Dugonics András Matematika Verseny** első fordulóját szokásainkhoz híven minden első csoportos felsős diákunk megírta 2022 őszén. Közülük 14 tanuló jutott tovább a második fordulóra, melyet 2023. január 25-én bonyolítottunk le iskolánkban. Több diákunk ért el szép eredményt.

Sipeki Gábor 7.b és **Dohány Péter 8. b** osztályos tanulók bejutottak az országos döntőbe. A versenyt 2023. március 25-én rendezték meg Piliscsabán a Páduai Szent Antal Általános Iskolában.

Sipeki Gábor 5. helyezést, Dohány Péter 9. helyezést ért el.

- Medve Szabadtéri Matematika Verseny

Szeptember 27-én a korábbi évekhez hasonlóan a Kavicsos tó környéki parkban került sor a Medve Szabadtéri Matematika Versenyre.

A verseny sajátossága, hogy egyik állomásról a másikra vándorolva kell a gyerekeknek megoldaniuk logikai feladatokat, így a diákok nem a padban ülve versenyeznek, hanem a verseny teljes ideje alatt mozgásban vannak.

A gyerekek különböző állomásokon, a medvematek honlapján keresztül mobiltelefonjaik segítségével vettek részt a 90 perces eseményen.

A versenyen 18 db 2-3 fős csapat vette birtokba a területet, összesen 51 tanuló versenyzett.

Csapataink ügyesen szerepeltek, mindenki megszerezte a bronz, ezüst ill. arany rangok valamelyikét.

A legsikeresebb csapatunk az észak-magyarországi régióban előkelő 9. helyezést ért el.

Csapattagok: Kovács Kamilla, Lakatos Bátor, Lengyel Zsombor 6. b osztályos tanulók.

Fizika

Az új NAT követelményeihez alkalmazkodva 7. osztályban változott a tankönyv, idén a NAT 2020 Fizika tankönyv 7-8. tankönyvből tanultak a 7. osztályos diákok. Ezt a tankönyvet fogjuk folytatni jövőre, 8. osztályban.

Az interaktív és a kísérleti eszközök használata az órákat érdekesebbé tette, színesítette, a gyerekeket jobban aktivizálta.

A fizika vázlatokat a gyerekek ppt formátumban az interaktív táblán kivetítve láthatták érdekes képekkel, ábrákkal színesítve. Emellett az internet segítségével kiváló kísérleteket nézhettek meg a gyerekek, és az órákon is kísérleteztünk. A tanulók számos kiselőadással tették érdekesebbé az órákat, amelyeket lelkesen vállaltak, s amelyekre lelkiismeretesen felkészültek, és legjobb tudásuk szerint elő is adtak osztálytársaiknak.

A megtanulandó tananyagot gyakorlati példákkal, magyarázatokkal próbáltam leegyszerűsíteni, érthetőbbé tenni a diákok számára.

A tantárgy tanítása során fontos feladat a gyerekek figyelmét felhívni a környezettudatos életmódra, és megismertetni velük a megújuló energiaforrások jelentőségét. Az új tankönyvben ezzel a témával egy egész fejezet foglalkozik.

Törekedni kell a kísérletező órák számának növelésére.

Versenyek:

Pap Zsombor Sólyom 8. a osztályos tanuló több középiskola által megrendezett fizika versenyen is részt vett, amelyeken a következő kiemelkedő teljesítményekkel végzett:

Neumann János Gimnázium: 1. hely

Egri Dobó István Gimnázium: 1. hely

Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium: 2. hely

Informatika

A digitális kultúra oktatást az új NAT szerint ebben a tanévben már 3. osztályban elkezdtük.

Ismerkedtünk a számítógéppel, rajzoltunk, szöveget szerkesztettünk, játékos feladatokat oldottunk meg.

4. osztályban szakkörön ismerkedtünk a számítógép-használattal, az internet használatával, email küldéssel/fogadással valamint a szövegszerkesztés alapjaival.

5. osztályban az újonnan bevezetett NAT tankönyve feltételezi, hogy a gyerekek már korábban két évig tanultak informatikát. Ezért megpróbáltuk megalapozni a későbbi tanulást, és alapismeretekkel is foglalkoztunk az év során: szövegszerkesztés, háttértárak, fájlkezelés, valamint bemutatókészítéssel is.

6. osztályban az informatikai eszközök használatával, infokommunikációval, alkalmazói ismeretekből bemutatókészítéssel, képszerkesztéssel, szövegszerkesztéssel foglalkoztunk.

7. osztályban szövegszerkesztéssel, bemutatókészítéssel, infokommunikációs ismeretekkel (pl. információgyűjtéssel az interneten). foglalkoztunk, de megismerkedtünk a weblapkészítés alapjaival is. Fontosnak tartom a tanulók figyelmének felhívását az internethasználat veszélyeire, szerzői jogi kérdésekre, adatvédelemre, adatbiztonságra.

8. osztály első félévében táblázatkezeléssel foglalkoztunk, majd szövegszerkesztéssel, a multimédiás ismeretekkel, könyvtárismerettel,

Szakkörökön Scratch és Python programnyelvek megismerésére volt lehetőség, illetve felkészültünk az informatikai versenyekre.

Technika

A gyerekek megismerkedtek a munkára nevelés mellett a globális környezeti problémákkal, és ezek leküzdési módszereivel, gyakran készültek újrahasznosított tárgyak az órákon, melyet

nagyon élveztek és nagy sikert arattak velük az iskolában kiállított darabokkal. Többször pályáztunk is a munkadarabokkal, ezzel is népszerűsítve az újrahasznosítás fontosságát! Az iskolai rendezvényekre, jeles ünnepnapokra is készítették dekorációt, ajándéktárgyakat.

Megismerkedtek a sütés-főzés rejtelmeivel, különböző terítékekkel, konyha művészettel és konyhai kiegészítőkkel. Régi mesterségekkel, és kultúrákkal is megismerkedtek, melyeket össze is hasonlítottunk a mai világunkkal. Családfát készítettünk, melyben feltűntették a gyerekek, hogy kinek milyen foglalkozást űzött egy-egy felmenője és összehasonlítottuk a mai lehetőségekkel. Rendbe tettük az iskola udvarát, így a kerti munkálatokba is betekintést nyerhettek a gyerekek. Fűszernövényeket is ültettünk és kóstolgattunk, megismertük jótékony hatásukat.

Gazdaságismeret

A gazdasági ismeretek tantárgy sokoldalú társadalomtudományi műveltséget közvetít, és komplex módon segíti a diákok állampolgári szocializációját. Alapvető feladata, hogy felkészítse a tanulókat arra, hogy felelős társadalmi, politikai és gazdasági szerepet tudjanak vállalni a demokratikus közéletben, valamint a munka és az üzleti élet területén. Mindez több, a diákok számára szervesen összetartozó területen fogalmazódik meg, amelyekhez nagyon sokféle pedagógiai megközelítés és módszer társulhat. A tantárgy bemutatja a közgazdaságtudomány – fogalomrendszerét és megközelítési módjait, amelyek révén a diákok képesek lesznek tudatosabban értelmezni társadalmi tapasztalataikat, és könnyebben eligazodnak majd az egyre bonyolultabbá váló társadalmi viszonyok között.

A tanév során általános műveltséget szereznek a társadalom-tudományok területén, és egy olyan keresztény társadalmi – gazdasági szemléletet sajátítanak el, amelyet az Egyház társadalmi tanítására” alapoznak, s szakterületükbe integrálnak.

Pénzokos kupa:

Minden évben a pénz7 kiegészítéseként megrendezésre kerül a Pénzokos kupa.

A 2023-as PÉNZ7 pénzügyi témája a Korszerű pénzkezelés és digitális biztonság, amely kiemelten fontos alapozó ismeretanyag a mindennapi pénzügyek és online jelenlét terén.

Az idén is lehetőségünk nyílt a már szokásos pénz7 kísérő eseményein részt venni.

A témahéten sajnos egyéb okok miatt vendéget nem fogadhattuk, azonban a 7. osztályosok lelkiismeretes felkészülésük következtében saját lapbookjukat mutatták be a náluk kisebbeknek.

A témahéten újdonságként kihirdetésre került a pénzokos kupa mellett egy új, a gyerekek számára ingyenesen használható játék: a pénzfutam. A versenyen iskolánk valamennyi felsős diákja részt vett. A már jól ismert medvematek szervezésében, illetve a pénz7 összekapcsolásával, érdekes logikai, családi költségvetési feladatokon keresztül mérettették meg magukat a gyerekek.

A megújult Digitális Diákszéf alkalmazás népszerűsítésére, kipróbálására iskolánkat ismét kiválasztották, ennek keretében a Magyar Nemzeti Banktól előadók érkeztek intézményünkbe, hogy a gyerekek körében hirdessék ezt a nem minden napi „pénzgyűjtési” lehetőséget. A program célja a gyűjtés mellett a családi költségvetés, környezetvédelem, pénztörténet témakörök népszerűsítése, különféle feladatokon keresztül.

Mezőkövesd, 2023. június 15.

Buktáné Csirmaz Mónika
munkaközösség vezető

Természettudományos munkaközösség

Beszámoló 2022-2023

Munkaközösségünk tagjai:

Csuhai Katalin, Mező Gábor, Nyesténé Gáspár Marianna, Nyeste István, Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla, Czufor Adrienne.

Munkaközösségünk munkatervét az iskolai munkaterv figyelembevételével készítettük el az ősszel. Tervezett feladatainkat a tanév során sikerült megvalósítani. Jól működött a szaktanárok közötti kooperáció, kapcsolat, melyeknek során egységes oktatási, nevelési, pedagógiai eljárásokat alkalmaztunk. A tanítás során felmerülő kérdéseket, problémákat közösen megbeszéltük.

Közösségünk aktívan részt vállalt az iskolai programok, rendezvények lebonyolításában, megrendezésében. Néhány ezek közül a teljesség igénye nélkül: Védőszentünk ünnepe, Családi nap, Nyílt nap, Országos Kompetenciamérés, Jótékonysági Bál, Diáknapi stb.

Hagyományosan közösségünk rendez, vezeti évek óta az iskola Madarak és Fák Napját, a Teremtésvédelmi nap, **Fenntarthatósági témahét** eseményeit, a Föld napja, Víz világnapja megünneplését.

Felhívjuk a figyelmet a körülöttünk levő környezet védelmére, óvására. Minden évben megvalósul: a kihelyezett madáretetők -gyerekek készítik- feltöltése magokkal.

A diákönkormányzattal és az iskolai védőnővel, az iskola takarító személyzetével karöltve egész tanévben folyt a Tisztarendes osztály verseny. Rendszeresen végigjártuk az osztályokat, ellenőriztük a rendet, tisztaságot. Munkaközösségünk a rend, tisztaság megtartása érdekében, versenyt hirdetett. Vándor díj lesz a jutalom: Aranyseprű, Ezüstseprű, Bronzseprű. Számunkra nagyon fontos, hogy a gyerekek megtanulják, hogy milyen jó tiszta környezetben tanulni.

Munkaközösségünk tagjai vezették a tanévben az elsősegélynyújtó, csecsemőgondozó, gyógytestnevelő, rajzsakkör és sportfoglalkozásokat.

A tanórák kapcsán készült gyermekmunkákból több alkalommal folyosói kiállításokat rendeztünk.

Pedagógusaink felkészítették a gyereket, a területi, megyei, országos tanulmányi versenyekre:

Telei Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny iskolai forduló:	Dobos Kira 8. a. Bukta Laura 8.a Sári Barbara 8.a Brunczel Annamária 8.a Roszkos András 8.a Szász Réka 8.a Juhász Flóra 8.b Vajda Vanda Gitta 8.b Hagyacski Jázmin 8.b Nagy Hanna 8.b Patai Sára 7.a. Kis Kevin Gyula 7.a. Molnár Csenge 7.a. Erdélyi Csenge 7.b. Nagygyörgy Bence 7.b
---	--

Telei Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny megyei forduló:

8.o-ban

I.hely: Vajda Vanda Gitta 8.b Továbbjutott az országos döntőbe!

II. hely: Hagyacki Jázmin 8.b

V.hely: Dobos Kíra 8.a

7.o-ban

II. hely: Erdélyi Csenge 7. b

IX. hely: Patai Sára 7.a

XVIII. hely: Molnár Csenge 8.a

Országos döntő: Vajda Vanda Gitta 8.b XXVI. hely

Kaán Károly verseny B.A.Z. Vármegyei megyei forduló

5.o-ban:

I hely: Kleszó Kökény Lenke 5.a Továbbjutott az országos döntőbe!

VI. hely: Patai Péter 5.a

VIII. hely: Lénárt Noémi 5.a

6. o-ban

VIII.: hely Fajta Bálint 6.a

X. hely: Lengyel Zsombor 6.b

XIII. hely: Kovács Martin 6.b

Országos döntő: Kleszó Kökény Lenke 5.a VII. hely

Országos döntő: poszter verseny: V. hely

Curie Környezetvédelmi Emlékverseny: területi; Miskolc – Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium és Kollégium 2023. február 20.

versenyzők: Brunczel Annamária, Dobos Kira, Papp Zsombor Sólyom 8.o. tanulók helyezés: I. (2 pont kellett volna az országos döntőbe jutáshoz!)

Curie Kémia Emlékverseny: területi fordulóra bejutott tanulók: Sipeki Gábor II. hely;

Kovács Rita VI. hely;

Ignác Vajta VII. hely;

Nagygyörgy Bence XV. hely

A területi döntő: Miskolci Herman Ottó Gimnázium 2023.március 3.

versenyzők: Sipeki Gábor III. helyezés,
Nagygyörgy Bence VI. helyezés,
Ignác Vajta helyezés rv.
Kovács Rita rv.

Sárik Tibor Emlékverseny : városi; EKKE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium, AMI és Technikum, Eger; 2023. március 9.

versenyzők: Patai Sára 7.o. és Bollók Róza 7.o. helyezés: XIII.

Elsősegélynyújtó Verseny megyei fordulója megrendezésre került, de a tanárnő betegsége miatt nem tudott a csapat felkészülni.

A számos sporteredményekből néhány:

Körzeti Mezei Futóverseny: II kcs. II.hely: csapattagok: Patai Péter 5.a,
Bollók Gergő 4. a,
Pető Bálint 4. a,
Gesztiványi Csanád 4. b,

II kcs. II.hely:egyéni : Patai péter 5.a

III. kcs. lány I. hely: csapattagok:Giga Barbara 5 a,

Brunczel Ágota 6. a
Benk Dóra 7.b
Fogarasi Anett 7.b ,
Patai Sára 7.a

III. kcs. lány egyéni I.

hely: Brunczel Ágota 6.a

III.hely: Giga Barbara 5. a

III. kcs. II. hely: Fajta Bálint 6. a

Ferenczi Kornél 6. a

Pacza Levente 6. b

Pető Bence 6. b

Kaló Martin 5. a

IV. kcs. I hely: Sipeki Gábor 7. b

Korpás Róbert 8. b

Sallai Kornél 8. b

Juhász Áron 8.b

Kis Richard 8. a

IV. kcs. II hely: Brunczel Annamária 8. a

Ferenc Alma Réka 8. a

Sári Barbara 8.a

Sereg Laura 8. a

Demeter Katalin 7. a

IV. kcs fiú egyéni: Sipeki Gábor 7.b I hely

Korpás Róbert 8. b II. hely

Kis Richárd III. hely

Regionális úszóverseny – Miskolc: 50 m pillangó: Kriston Júlia 8.b. IX. hely

Ongai Blanka 8.b VII. hely

100 m mellúszás: Kriston Júlia.8 b V. hely

Bollók Róza 7.b VIII. hely

100 m gyors: Ongai Blanka 8.b XII. hely

Bollók Róza 7.b XIV. hely

4x50 m gyors váltó: II. hely: Bollók Róza 7.b

Kriston Júlia.8 b

Ongai Blanka 8.b

Vajda Vanda Gitta 8. b

IV kcs. 100 m mell: Sipeki Gábor 7.b. XII. hely

IV kcs. 100 m gyors: Sipeki Gábor 7.b. XXVII. hely

III. kcs.: 50 m pillangó: Sasvári Éva 6.a V. hely

100 m hát: Sasvári Éva 6.a VIII. hely

100 m mell: Brunczel Ágota 6.a X. hely

100 m. gyors: Brunczel Ágota 6.a XXII. hely

II. kcs. 50 m. mell: Jacsó Bence XXXVI. hely

Mezei Futóverseny Megyei Döntő: III. kcs. fiúcsapat II. hely: Sipeki Gábor 7.b

Korpás Róbert 8. b

Pető Zétény 8. b

Juhász Áron 8. b

Kis Richárd 8. a

Mezei Futóverseny Országos Döntő: XIV hely: csapat: ua.

Szolnoki Jenő Váltófutóverseny : I-II kcs. lánycsapat VI. hely:

Tóth Adél 4.a

Csordorás Csenge 4. b

Csordorás Luca 4. a

Fajta Boglárka 4. a

Sivák Sára 4.a

Stefanecz Rebeka 4.b

I-II kcs. fiúcsapat II hely: Váczi Péter 4.b

Csákány Zoltán 4.b

Gesztiványi Csanád 4. b

Hossó Levente 4.a

Pető Bálint 4 a

Pinczés Gergő 4. a

III. kcs. lánycsapat II. hely: Andrassy Hanna 6.a

Aranyosi Boglárka 6. a

Brunczel Ágota 6. a

Jacsó Panna 6. b

Bóta Gréta 6. b

Lénárt Noémi 5. a

III. kcs. fiúcsapat VI. hely: Fajta Bálint 6. a

Ferenczi Kornél 6. a

Jókuti Bence 6.b

Lakatos Bátor 6.b

Pető Bence 6. b

Lengyel Zsombor 6.b

IV. kcs. lánycsapat II. hely: Sípos Csenge 7.b

Bak Hédi 7.b

Kriston Júlia 8.b

Bencze Viktória 7. a

Bollók Róza 7. b

Erdélyi Csenge 7.b

IV. kcs. fiúcsapat II. hely: Farkas Bence 8.a

Juhász Áron 8. a

Korpás Róbert 8.b

Lévai Máté 8.a

Kis Richárd 8.a

Koós Máté 7.b

Összesített eredmény: III. hely

2022.12.01 .Fiú Futsal városi döntő: I. hely

csapattagok: Bencsik Milán 8.a

Dohány Péter 8.b

Koós Máté 7.b

Korpás Róbert 8.b

Kósik Bálint 8.a

Pető Zétény 8.b

Roszkos András Milán 8.a

Sallai Kornél 8.b

2022.12.08. Fiú Futsal megyei döntő: IV. hely

csapattagok: Bencsik Milán 8.a

Dohány Péter 8.b

Koós Máté 7.b

Korpás Róbert 8.b

Kósik Bálint 8.a

Pető Zétény 8.b

Roszkos András Milán 8.a

Sallai Kornél 8.b

2023. 02.14. Fiú IV. korcsoportos Kézilabda városi döntő: I. hely

csapattagok: Ádám Zsolt Bence 7. b

Fajta Bálint 6. a

Ficzere Bence 6.a

Fogas Dénes 6.b

Jókuti Bence 6.b

Lengyel Zsombor 6.b

Nagygyörgy Bence 7.b

Pető Bence Dávid 6.b

Takács Zsombor 7.b

2023. 02. 14. Lány IV. korcsoportos Kézilabda városi döntő: I. hely

csapattagok: Andrásy Hanna 6.a

Aranyosi Boglárka 6. a

Bak Hédi 6.a

Bence Viktória Evelin 7.a

Benk Dóra Orsolya 7.b

Bóta Gréta 6.b

Fügedi Nóra 6.b

Fügedi Regina 6.b

Jacsó Panna Flóra 6.b

Kovács Rita 7.b

2023.02.15. Fiú III. korcsoportos Kézilabda városi döntő: II. hely,

csapattagok: Ádám Zsolt Bence 7.b

Fajta Bálint 6.a

Ficzere Bence 6.a

Fogas Dénes 6.b

Jókuti Bence 6.b

Lengyel Zsombor 6.b

Nagygyörgy Bence 7.b

Pető Bence Dávid 6.b

Takács Zsombor 7.b

2023. 02. 15. Lány III. korcsoportos Kézilabda városi döntő: II. hely

csapattagok: Ádám Amira 7.a

Andrásy Hanna 6.a

Aranyosi Boglárka 6.a

Bencsik Méda 5. a

Benk Dóra Orsolya 7.b

Fajta Boglárka 4.a

Fügedi Gréta 4.a

Fügedi Nóra 6.b

Fügedi Regina 6.b

Giga Barbara 5.a

Jacsó Panna Flóra 6.b

Sivák Sára 4.a

2023.03. 14. Fiú IV. korcsoportos Kézilabda megyei döntő: III. hely

csapattagok: Farkas Bence 8.a

Gulyás Bende 7.a

Ignác Vajta 7.b

Kis Richárd 8.a

Korpás Róbert 8.b

Megyesi Roland 8.a
Monoki Barnabás 7.a
Nagygyörgy Bence 7.b
Pető Zétény 8.b
Roszkos András Milán 8.a
Sipeki Gábor 7.b

2023. 03. 17. Lány IV. korcsoportos Kézilabda megyei döntő: III. hely

csapattagok: Andrásy Hanna 6.a
Aranyosi Boglárka 6.a
Bak Hédi 6.a
Bence Viktória Evelin 7.a
Benk Dóra Orsolya 7.b
Bóta Gréta 6.b
Fügedi Nóra 6.b
Fügedi Regina 6.b
Jacsó Panna Flóra 6.b
Kovács Rita 7.b

2023. 03. 21. Lány III. korcsoportos Kézilabda megyei döntő: I. hely

csapattagok: Ádám Amira 7.a
Andrásy Hanna 6.a
Aranyosi Boglárka 6.a
Bencsik Méda 5.a
Benk Dóra Orsolya 7.b
Fajta Boglárka 4.a
Fügedi Gréta 4.a
Fügedi Nóra 6.b
Fügedi Regina 6.b
Giga Barbara 5.a
Jacsó Panna Flóra 6.b
Sivák Sára 4.a

2023. 05. 10. Lány III. korcsoportos Kézilabda országos elődöntő: IV. hely

csapattagok: Ádám Amira 7.a
Andrásy Hanna 6.a
Aranyosi Boglárka 6.a
Bencsik Méda 5.a
Benk Dóra Orsolya 7.b
Fajta Boglárka 4.a
Fügedi Gréta 4.a
Fügedi Nóra 6.b
Fügedi Regina 6.b
Giga Barbara 5.a
Jacsó Panna Flóra 6.b
Sivák Sára 4.a

Megyei Csecsemőgondozási verseny 2023-05-17

Iskolánkból három csapat vett részt a versenyen nagyon szép eredménnyel sikeresen:

II. helyezés: Brunczel Annamária, Dobos Kira, Ferenc Alma 8.a

III. helyezés: Vajda Vanda, Hagyacki Jázmin, Juhász Flóra 8.b

VI. helyezés: Pataki Dorina, Kriston Júlia, Ferenczi Fanni 8.b

Felkészítő: Marczisné Visznecki Katalin iskolavédőnő

"Együtt a természettel" - Rajzpályázat
2. HELYEZETT: Csirmaz Enikő 2. osztály

A Madarak és Fák napja -Sípos Ferenc Emlékverseny ebben az évben jún. 9-én került megrendezésre.

Sípos Ferenc-díjat kapott: Vajda Vanda Gitta 8. b, Papp Zsombor Sóllyom 8.a osztályos tanuló.

A Kiváló Sportoló díjat Korpás Róbert 8. b osztályos tanuló vehette át.

Több 8. osztályos tanuló kapott könyvjutalmat, kiemelkedő sport teljesítményéért, szakkörökön nyújtott tevékenységért.

Azt hiszem elmondható, hogy sikeres tanulmányi évet zártunk, még ilyen körülmények között is.

Természetesen a végeredmény, a tudás átadása, megtartása volt a legfontosabb. Többször tapasztaltuk, hogy a gyerekek érdeklődése nem elég a tanulás során, az időbeosztás sem volt mindig megfelelő a diákok részéről. Sok plusz szakkörre, foglalkozásra járnak, nagyon nehéz a felkészítést megvalósítani.

Jó pihenést kívánok mindenkinek!

Mezőkövesd, 2023. június 15.

Nyesténé Gáspár Marianna
munkaközösség-vezető

BESZÁMOLÓ A 2022/2023-es tanév

DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MUNKAJÁRÓL

A diákönkormányzat munkáját segítő tanár Nagyné Demeter Ilona.

A felső tagozatos diákok DÖK képviselői:

5.a	Lénárt Noémi	Kleszó Ákos
5.b	Szecskó Boglárka	Krasznai Sára
6.a	Aranyosi Boglárka	Fajta Bálint
6.b	Kovács Kamilla	Fügedi Nóra
7.a	Molnár Csenge	Gulyás Bende
7.b	Csordorás Réka	Nagygyörgy Bence
8.a	Szász Réka Lili	Kleszó Máté
8.b	Ongai Blanka	Hagyacki Jázmin

A DÖK elnöke: Szász Réka Lili

DÖK helyettes: Ongai Blanka

A tanév során rövid gyűléseket tartottunk, amikor meghallgattuk a képviselők véleményeit, javaslatait, kéréseit, a diákokat érintő kérdésekben:

☑☑ Szeptemberben elfogadták a Házirendet. A diákokat tájékoztatták az őket érintő jogokról és szabályokról.

☑ Megismertek, a tanév tervezett feladataival, majd szétosztották azokat:

- Családi nap
- Jótekonysági bál
- Adventi gyertyagyújtások
- Mikulás disco
- Pásztorjáték
- Farsang
- Nemzeti és egyházi ünnepek
- Madarak és Fák napja
- Diáknapi

- A 8. osztályosok kezdeményezésével idén megvalósult az iskolaújság szerkesztése. Címe: **Suliújság**. Szerkesztők: Szász Réka Lili és Brunczel Annamária. Rajtuk kívül rendszeresen írtak a lapba: Dobos Kira, Ferenc Alma, Sári Barbara, Bukta Laura. A lap 2 havonta jelent meg, melyben volt természetvédelmi oldal, aktuális ünnepekről fogalmazás, élménybeszámolók kirándulásokról, elkövetkezendő programokról, eseményekről tájékoztatás. Minden lapban volt egy kézművességi oldal, ahol egy-egy tárgy elkészítésének a menetét tették közzé a szerkesztők és az elkészült alkotásokat megjelentették a következő számban. Rendszeresen volt könyvajánló, alsósok számára mese, színezhető oldal valamint keresztrejtvény.

A víz világnapja alkalmából rajzversenyt hirdettek a szerkesztők. A szebbnél szebb alkotások közül kiválasztották a helyezetteket. A nyereményeket egy kisebb ünnepség keretein belül adták át. A nyertes rajzok megjelentek az iskola honlapján.

- Szintén a 8. osztályosok kezdeményezésével megalakult idén az **iskola-rádió**. Péntekenként a szünetekben zeneszámokkal örvendeztették meg a tanulókat, tanárokat egyaránt. A nagyszünetben az aktuális eseményekről tájékoztatás volt, valamint az adott napon történt hírekről, érdekességekről adott beszámolót Dobos Kira. Az iskolarádió műsorát Roszkos András Milán szerkesztette, közreműködött Lévai Máté és Pető Zétény.

- Több éves szünet után 2022. november 19-én újra tartottunk **Jótekonysági bált** intézményünkben. A diákok tornaterem díszítésében, a műsor összeállításában, valamint a büfében vállaltak feladatokat.

- A **Mikulás discó és a farsangi multság** a felső tagozatosok számára a korábbi évekhez hasonlóan zajlott, osztályonként adtak elő műsorokat, majd táncmultsággal folytatódott. Idén csak a tanulók (szülők nélkül) vehettek részt ezeken az eseményeken.

- **Diák-napot** tartottunk a 8. osztályos tanulók szervezésével. A tanulók különböző programokon vehettek részt a nap folyamán: Vetélkedők, Qvíz-játék, Foci, Kosár, Kidobó-verseny, Ping-pong verseny, Ügyességi játékok, Kézműves játékok, Arcfestés, Csillámtetoválás, Rocki-bemutató, Zumba, Cseri Tamás válogatott labdarúgó bemutatkozó műsora, Infó.játék verseny, Süti-sütő verseny. Egész délelőtt folyamán vattacukrat, pattogatott kukoricát és ásványokat lehetett vásárolni. Tombolán értékes nyereményeket sorsoltak ki a diákok. A nap iskola-diszkóval zárult.

☒☒ A tanév befejezése után június 26-30 között tartott **Erzsébet napközis tábort** elsősorban alsó tagozatos diákok részére rendeztük. A felső tagozatos tanulók a kisebb tanulókra felügyeltek, kirándulásokon kísérők, kézműves foglalkozásokon segítők voltak.

Jó kapcsolatot alakítottunk ki az iskolaszék diákképviselőivel. Reméljük, hogy közös terveinket a következő tanévben meg tudjuk valósítani.

Mezőkövesd, 2023. június 20.

TEREMTÉSVÉDELMI BESZÁMOLÓ

A Mezőkövesd településen működő Szent István Katolikus Általános Iskola köznevelési intézmény 2022/2023. tanévben megvalósított teremtésvédelmi programjairól

	A program neve:	Dátuma:	A résztvevők száma:
11.	Munkaterv elfogadása	Szeptember 15.	Nyeste István
12.	Családi nap Zsebpénz tudatos, elköltése a - gyermek által felajánlott „árucikkek” -kirakodóvásárban. Sportudvar elkészítéséhez használjuk fel a bevételt. Ásvány kiállítás Robotika Fürdőszó készítés: Hogyan védjük egészségünket természetes anyagokkal? Idegen tájakon Brunczel család Finnországról 70 marosvásárhelyi diákot vártunk	Szeptember 18.	Iskolavezetés, Tantestület
13.	Életmódváltó hetek A részvételi számok alapján iskolánk tanulói és dolgozói csapata nyerte el 2022- ben a vándorserleget.	Szeptember.11-18-	Természettudományos munkaközösség
14.	Népszámlálás 2022	Szeptember 29	Magyar Katolikus Püspöki Konferencia
15.	Tisztasági verseny elindítása az osztályok	Október 01.	Természettudományos munkaközösség
16.	Árverés: iskola árverésre bocsátja a tokiói olimpián részt vett magyar női kézilabda-válogatottjának a mezt, amelyet Szucsánszki Zita válogatott kézilabdázó viselt, és a csapattársai aláírták. A mezt felajánlotta Juhász István a Magyar Kézilabda Szövetség szakmai igazgatója.	Október 05.	Juhász István, Juhászné Derekas Judit
17.	Suliújság	Október 06.	Dobos Kíra, Brunczel Annamária, Szász Réka Lili,

	Újrahasznosítás		Ferencz Alma 8.a-s diákok, Nagyné Demeter Ilona
18.	Védőszentünk ünnepe: A dalnok és a költő keresztény énekes, dalszerző. Dalszövegei szívhez szólóak, a katolikus hitünkben megerősítettek	Október 07	Nyeste István, Gáspárné Ali Júlia, tantestület
19.	Lelkigyakorlat Sarudon: iskolánk bérmálkozásra készülő nyolcadikos diákjai lelkigyakorlaton vettek részt a sarudi Genezáret Katolikus Lelkigyakorlatos Ház-, Ifjúsági- és Sportüdülőben.	Október 08	Fodor Mária hitoktató, Herbst Ádám káplán atya, Kleszóné Kántor Tímea, Mező Gábor, Pethe Zoltán
20.	Suliújság	November 06	Dobos Kíra, Brunczel Annamária, Szász Réka Lili, Ferencz Alma 8.a-s diákok, Nagyné Demeter Ilona
21.	Óvodaváró	November 17	Alsós munkaközösség Gálné Fekete Eszter, Szerencsés Ágnes
22.	Iskolába hívókató	November 24	Alsós munkaközösség KellernéJánosné, Juhászné Derekas Judit, Szászné Csirmaz Gabriella
23.	Könyvklub	November 27.	Juhászné Derekas Judit
24.	Egészséges étrend, egészséges táplálkozás Gyümölcs és zöldség kóstolás		Osztályfőnökök
25.	Egy zongora újjászületése	December 07.	Koncz László
26.	Újrahasznosított anyagból madáretető készítése, kihelyezése	December 03.	Alsó, felső tagozatos diákok
27.	Felkészülés a téli madáretetésre,	December	Gáspárné Molnár Márta, Napközis munkacsoport
28.	Suliújság	December 13	Dobos Kíra, Brunczel Annamária, Szász Réka Lili, Ferencz Alma 8.a-s diákok, Nagyné Demeter Ilona
29.		2023.	
30.	Főpásztorunkra emlékezünk: Dr. Seregély István érsek úr 2018. december 31-én hunyt el. Temetése 2019. január 8 volt	Január 08.	Nyeste István
31.	Házzszentelés: Azzal, hogy ilyenkor végig járjuk az iskolát, átélhetjük, hogy Isten szerető figyelme az otthon minden szegletére kiterjed, nem marad rejtve előtte semmi az életünkből	Január 09.	Dr. Török László plébános, Nyeste István, osztályok

32.	Könyvklub Könyvajánlók: Könyvek: Kovács-Zelei Csilla Nicholas Sparks: A leghosszabb út Keller Jánosné Schaffer Erzsébet : Indián nyár Máté Erzsébet Peter Wohlleben : A fák titkos élete	Január 17.	Juhászné Derekas Judit Kovács-Zelei Csilla Keller Jánosné Máté Erzsébet
33.	Óvodaváró Ho-ho-hóóó rajzverseny	Január 19.	Alsós munkaközösség Molnárné Dósa Alíz, Kis Beáta, Kisné Molnár Margit, Gáspárné Molnár Márta Séllei Boglárka 2. helyezes Nyesténé Gáspár Marianna
34.	Rézkarcolatok: téli, tavaszi hangulatú rézkarcolatokat készítettek madarak témában Farsangi álarcok: Velence és Mexikó	Február 15.	Szászné Csirmaz Gabriella 4.a. osztályos gyerekek 8. osztályos tanulók Gregovkiné Melinda
35.	Hamvazószerda: hitben való elmélyülés, a kiengesztelődés és a lemondás segítségével	Február 22.	Iskolavezetés
36.	Könyvklub 2. foglalkozás: Juhászné Derekas Judit mesélt Spenser Johnson: Hová lett a sajtom című művéről. A könyv útmutatóul szolgál, hogyan birkózzunk meg a változásokkal az élet útvesztőjében. Kelenföldi Zsófia bemutatta Delia Owens: Ahol a folyami rákok énekelnek című bestsellerét.	Február 23.	Juhászné Derekas Judit, Kelenföldi Zsófia
37.	Beszélgessünk: Szent Ignác zarándokút beszámoló, Anya-lánya hitben, cselekvő szeretetben való együttjárása	Február 24.	Máté Erzsébet, Szente Réka Juhászné Derekas Judit
38.	Suliújság Beszélgessünk! – Anya-lánya hitben, cselekvő szeretetben való együttjárása	Március 09.	Dobos Kíra, Brunczel Annamária, Szász Réka Lili, Ferencz Alma 8.a-s diákok, Nagyné Demeter Ilona, Juhászné Derekas Judit
39.	Látványos kísérletek bemutatója	Március 14	A Természettudományos Oktatásért Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány Kémia Mobillabor projektjének keretében március 1-én iskolánkba látogatott Dr. Murányi Zoltán, az EKKE főiskolai tanára.
40.	Könyvklub	Március 23.	Juhászné Derekas Judit

	Iskolába hívogató		
41.	XXXI. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny 2022/23 Megyei forduló Lévay József Református Gimnázium épületében, Miskolcon került sor.	Március 31.	2. Erdélyi Csenge 7.b 9. Patai Sára 7.a 18. Molnár Csenge 7.a 1. Vajda Vanda Gitta 8.b 2. Hagyacki Jázmin 8.b 5. Dobos Kira 8.a Nyeste István
42.	Határtalanul! 2023: Szováta, a Bőjte Csaba által alapított otthon nagybőjti adománygyűjté Pénz7: 4. osztály spórolással, takarékossgal ismerkedtek	Február 25..	Iskola vezetés Csohány Istvánt, az OTP Bank Északkelet-magyarországi Régiójának Mezőkövesdi Fiókvezetője Sikó-Fehérvári Csilla
43.	Görög katolikus hittanverseny	Április 10.	Ficzere Bence 6.a, Brunczel Annamária 8.a, Brunczel Ágota 6.a, Kleszó Kökény 5.a
44.	Kaán Károly XXXI. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny Megyei döntő 2022/2023. tanév Csanyiki Erdészház Erdészeti Iskolában	Április 14.	5. osztályban: 1. Kleszó Kökény Lenke 5.a 6. Patai Péter 5.a 8. Lénárt Noémi 5.a 6. osztályban: 8. Fajta Bálint 6.a 10. Lengyel Zsombor 6.b 13. Kovács Martin 6.b Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla, Nyesténé Gáspár Marianna
45.	Adománygyűjtés: Szováta, a Bőjte Csaba által alapított otthonba,	Április 13-28	Iskolavezetés 7.o., Kleszóné Tímea, Katyináné Gabriella
46.	Fenntarthatósági Témahét	Április 24-28.	Paczáné Horváth Erika
47.	Ferenc pápa Magyarországon	Április 27.	Bukta Ottilia Viktória, Pelyhe Miklós 3. osztályos tanulók.
48.	A XXXI. KÁRPÁT-MEDENCEI TELEKI PÁL FÖLDRAJZ-FÖLDTAN VERSENY ORSZÁGOS DÖNTŐ Egerben az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Líceum épületében.	Május 5.-7.	Vajda Vanda Gitta 8.b Nyeste István
49.	Pénzfutam: Medvematek szervezői és a Pénziránytű iskolahálózat közösen hozott létre.	Május 09..	Sikó-Fehérvári Csilla Matematika munkaközösség

50.	Országos Csecsemő- és Kisdédgondozási verseny megyei forduló	Május 17.	II. helyezés: Brunczel Annamária, Dobos Kira, Ferenc Alma 8.a III. helyezés: Vajda Vanda, Hagyacki Jázmin, Juhász Flóra 8.b VI. helyezés: Pataki Dorina, Kriston Júlia, Ferenczi Fanni 8.b Marczisiné Viszneki Katalin iskolavédőnő
51.	Kaán Károly XXXI. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny Országos forduló	Május 19-21	Kleszó Kökény Lenke 5.a Paczáné Horváth Erika
52.	Határtalanul 2023.	Május 11-15	Iskolánk hetedikes tanulói, osztályfőnökök, Herbs Ádám atya
53.	Tavaszesen 2023 természet-és környezetvédelmi verseny vetélkedő döntő	Június 7-	Pap Zsuzsanna, Patai Sára 7.a, Kovács – Zelei Csilla
54.	Gyümölcsoltó Boldogasszony virágosítás Teremtésvédelmi nap: szemét szedés az iskola és környékének rendbe rakása	Március 25.	Nyeste István, osztályfőnökök
55.	Kertjeink környezet tudatos művelése: www.youtube.com/watch?v=yZXmCXAgMpQ videó megismerése, alkalmazása majd a gyakorlatban.	Április 15-19.	Osztályfőnökök
56.	Madarak és fák napja: Sipos Ferenc emlékverseny Tisztasági verseny eredményhirdetés: Aranyseprű díj, Ezüstseprű díj, Bronzseprű díj kiosztása	Június 10.	Nyeste István, Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei csilla
57.	Osztálykirándulások	Június 1-10.	Osztályfőnökök
58.	Diákönkormányzati nap	június 13	Iskola diákjai, tanárai

Tisztasági Verseny



Árverés



Védőszentünk ünnepe okt.



FÁBIÁN ZOLTÁN & THÖKÖLY VAJK
MEZŐKÖVESD
2022 OKTÓBER 7. - 11 ÓRA

Újrahasznosítás

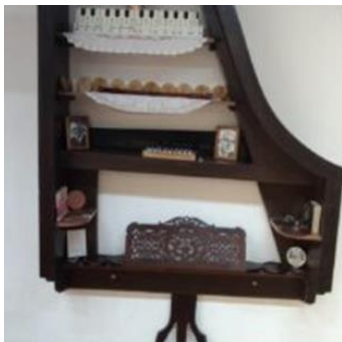


Suliújság okt.

Szent István Katolikus Általános Iskola



Egy zongora újjászületése



Lelkigyakorlat-Sarud



Védőszentünk, Szent István freskó készítése



Suliújság nov.



Jótekonysági Bál



Óvodaváró November



Első óvodaváró foglalkozás



Második óvodaváró foglalkozás november



Karácsonyi ajándékok készítése



Batikolás, terítőfestés



Karácsonyi angyalok, adventi koszorú



Harmadik óvodaváró foglalkozás január



Könyvklub január



KÖNYVKLUB

Könyvklub február

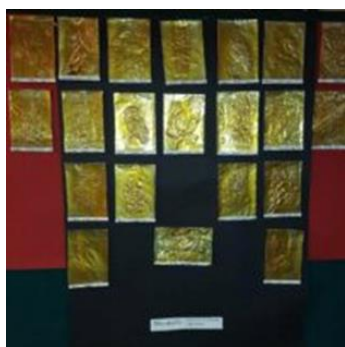


KÖNYVKLUB

Ho-ho-hóóó rajzverseny



Rézkarcolatok



Farsangi álarcok: Vele nce és Mexikó



Beszélgessünk



Suliújság



2022/23. 4. szám
Suliújság

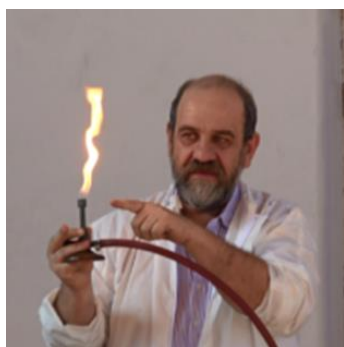
Márciusi kiadás



„Örvendj a hóvirágoknak, az ibolyáknak és a búzavirágoknak. Az erdő csöndjének. Ha egyedül vagy: annak, hogy egyedül lehetsz. Ha nem vagy egyedül: annak, hogy nem kell egyedül légy. Vágódj arra, amit a holnap hoz, és örvendj annak, ami ma van.”

Wass Albert

Látványos kísérletek bemutatója



Kaán Károly XXXI. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny Megyei döntő



Határtalanul!2023



XXXI. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny 2022/23 Megyei fordulóA



Ferenc pápa Magyarországon



Pénzfutam



XXXI. KÁRPÁT-MEDENCEI TELEKI PÁL FÖLDRAJZ-FÖLDTAN VERSENY ORSZÁGOS DÖNTŐ



Országos Csecsemő- és Kisdiedgondozási verseny megyei forduló



Madarak és fák napja: Sipoš Ferenc emléktverseny



Tavaszesen 2023 természet-és környezetvédelmi verseny vetélkedő döntő

