

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Kelt: 2024. június 30.

Szent István Katolikus Általános Iskola
Az intézmény neve

.....
Az igazgató aláírása és az intézmény körbélyegzője

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Kérjük Önöket, hogy az alábbi táblázatok kitöltése mellett az alábbi kérdésekre is válaszoljanak. Ha az intézményben pl. nem működik óvoda, akkor e részt töröljék a táblázatból.

1. A most záruló tanévben milyen lépéseket tettek az intézménnyé katolikus identitásának erősítése érdekében?
2. A tanévben milyen közös programokat szerveztek az intézmény lelkipásztorával? **A Jézus Szíve Plébániával élő, napi kapcsolatban vagyunk. Gyermekeink nagy része ehhez az egyházközséghez tartozik, itt járulhatnak a szentségekhez, amelynek előkészítése a plébániai oratóriumukon történt. Sok közös programunk volt (családi mise, rózsafűzér, keresztút bérmálkozók lelkipásztora stb) az egyházközséggel. A pedagógusok lelkipásztorait is ők szervezték. A káplán atyával és a hitoktatókkal a mindennapi munka során közvetlen jó a kapcsolatunk. Rendszeresen segítik, színesítik az iskola mindennapi életét. A ministránsok nagy része a mi intézményünkben kerül ki. Sajnos egyre kevesebben vállalják ezt a szolgálatot, ezért ebben a tanévben fontos feladat volt, hogy a gyerekek körében népszerűsítsük a ministráns szolgálatot. Ebben is sikeresen előre léptünk, hiszen néhányan a harmadik osztályból az első évfolyamról rendszeresen segítenek az oltárnál.**
3. Az intézményvezető végzett-e szakértői, szaktanácsadói munkát e tanévben? Amennyiben igen, akkor hány alkalommal? Találkozott-e olyan gyakorlattal, amit saját intézményére vonatkozóan jól tudott hasznosítani? Melyek ezek? **Nem**
4. A 2023/2024. tanévben hány pedagógust minősítettek az intézményből? Milyen eredménnyel? **Nem volt minősítés**
5. Hogyan működött a KRÉTA és/vagy az OVPED rendszer az elmúlt tanévben? **Iskolánkban már évek óta használjuk a Kréta rendszert. Egyre inkább tudunk rá támaszkodni. Mivel megszűnt az ellenőrző könyv így már minden információ a Kréta rendszeren keresztül jutott el a szülőkhöz. A rendszer használható, de kisebb problémák előfordulnak olykor-olykor. Vannak szülők akik használják és sajnos olyanok is akik nem. Ezen mindenképp javítanunk kell.**
6. Az OVPED rendszernek milyen erősségeit látja? **Nem releváns**
Az intézményre készítsen az erősségeket és gyengeségeket rögzítő SWOT-analízist! **Próbáltuk az erősségeket tovább erősíteni illetve sikerült előre lépni néhány gyengeségben. Ilyen volt az egyenletesebb munkamegosztás kialakítása és az egymás közti kommunikáció fejlesztése.**

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

A SZENT ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

SWOT ELEMZÉSE

2023/2024-AS TANÉVRE

ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK
1. Keresztény elkötelezettség	1. Vezető által egyértelműen megfogalmazott elvárások
2. Állandó, kialakult szakmai közösségi együttműködés	2. Összehangolt munka a tanulói fegyelem erősítésében
3. .Módszertani megújulásra nyitott, szakmailag felkészült tantestület	3. Nem egységes nevelési eljárások
4. Gyermekcentrikus, empátiás magatartás	4.A gyerekek felelőtlensége az iskola (tárgyi és szellemi) értékeivel szemben
5. A személyre szabott törődés a tanulók iránt, osztályközösségen belül	.A tanulók és a pedagógusok önértékelésének fejlesztésével hatékony és egységes értékelési rendszer hiánya
6. Esztétikus, tiszta környezet, nagy udvar	7. A tanulók rossz munkafegyelme
7. Matyó kultúra ápolása, hagyományrendszer (néptánc oktatás)	8. Érzelmi közöny a tanulóknál
8. Lehetőség biztosítása a szülőkkel való rendszeres kapcsolattartásra	

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

9. A beiskolázás előkészítése, ingyenes előkészítők, óvodaváró programok	
10. Pályázati lehetőségek kihasználása	
11. Megújuló, innovatív szellemiség	
12. Sokszínű szabadidős programok tanulóknak és szülőknek egyaránt	
13. Az intézmény elismertségének növekedése.	

9. Értékelje a DÖK tanévi munkáját. **Az iskolában jól működik a Diákönkormányzat, amelyet Nagyné Demeter Ilona helyettes asszony támogat. A csoport munkájáról egy bővebb beszámoló is található lentebb a többi munkaközösség beszámolója mellett. Néhány fontosabb eredményt megemlítek. Újraindult az iskolaújság és iskolarádió. Nagy (DÖK) szerepet töltek be az iskolai rendezvények lebonyolításában (Jótekonysági bál, zenés multságok, diákönkormányzati nap, stb.)**
10. Értékelje az SZMK tanévi munkáját. **Az intézményben iskolaszék működik. A tanév elején volt egy kibővített gyűlés, ahol az év eseményeit néztük át, készültünk fel rá. Megválasztották az iskolaszék új elnökét Dr. Hajdú Andrást. Megvitattuk a Házirend esetleges módosításának lehetőségét, amelyet az év során a tantestület tagjaival átbeszéltünk. A szülők elmondták véleményüket több fontos kérdésben is. Sajnos a második félévre tervezett iskolaszéki ülés elmaradt, mivel nagyon sok probléma jelentkezett a helyettesítések megszervezésében. Egyébként a szülőkkel a kapcsolatunk nagyon pozitív, hiszen nagyon sokszor segítenek, akár fizikai munkákban is pakolásban tanterem felújításában.**
11. Milyen az intézmény kapcsolata a helyi önkormányzattal, az előző évhez képest javult, vagy romlott a kapcsolat minősége?

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Ha az intézmény a helyi önkormányzat tulajdonát képező vagyonnal működik, beszámolt-e a tulajdonos önkormányzatnak az önkormányzati vagyon használatáról, mikor és milyen tartalommal? A beszámolót csatolja.

Beszámolt-e az intézmény szempontjából illetékes önkormányzatnak az intézményben folyó munkáról, mikor és milyen tartalommal? A beszámolót csatolja. **Az intézményünk teljes mértékben az Egri Főegyházmegye tulajdonában van, így nincs**

kötelezettségünk beszámolni az önkormányzatnak az itt folyó munkáról. Sajnos úgy érezzük az utóbbi évben egy kicsit neheztel iskolánkra a városvezetés az épülő új katolikus óvoda miatt.

7. Rendszeres-e az intézmény alkalmazottainak munkáltatói ellenőrzése? Milyen gyakran, milyen formában történt? **Természetesen. A pedagógusok munkáját heti rendszerességgel ellenőrizzük a Kréta rendszerén keresztül és a hiányosságok pótlását kérjük. Minden tanév elején átnézzük a tanmeneteket, hogy megfelelnek-e a Helyi tantervnek. Az év során terveztük, hogy legalább egyszer minden pedagógus óráját meglátogatjuk. Sajnos az év során több probléma is adódott (pedagógus tartós betegség, halál). Így az óralátogatások nagy része sajnos elmaradt. De az új pedagógusok óráit kétszer is megnéztem és tapasztalataimat megbeszéltem velük. A kollegákat arra biztatjuk hogy látogassák egymás óráit, mivel egymástól sokat tudunk tanulni. A technikai dolgozókat is folyamatosan hetente ellenőrizzük a gazdasági vezetővel. Ha kell felhívjuk a hiányosságokra a figyelmet és plusz feladatokat osztunk ki.**
8. Hogyan működik-e az intézményben a belső tudásmegosztás? **Természetesen a munkaközösségekben ez mindennapos jelenség, de alkalmanként a továbbképzések tapasztalatait is megosztjuk egymással. Ahogy már az ellenőrzéseknél írtam nagyon sok jó dolgot tanulhatunk egymástól az órák látogatása során.**
12. Ön szerint a fenntartó elvárásai közül mit teljesít legeredményesebben az intézmény? **Azt nehéz megítélni mi a Fenntartó elvárása, de amit az iskola erősségének gondolok az keresztény szellemiség, oktatás minősége, biztonságos környezet, sokoldalú tudásanyag, szeretetteljes légkör, tiszta rendezett környezet, modern jól felszerelt iskola.**
9. Ön szerint a fenntartó elvárásai közül legkevésbé mit tud teljesíteni az intézmény? **Ilyet én nem tudok megemlíteni, de minden területen lehet tovább fejlődni.**
10. Mi az, amit kiemelkedőnek, ill. amit fejlesztendőnek tart az intézmény oktató-nevelő munkájában? **Korábban felsoroltam az iskola erősségeit, amit már nem ismételtem meg. Rengeteg időt vesz el a munkánkból a tanév során történő felmérések sokasága, mivel nincs akkora eszközparkunk, ami lehetővé tenné a gyors lebonyolítást. Idén összesen 60 nap volt felmérés, ami a tanév harmada.**
13. A Komplex Alapprogram működik-e az intézményben? Hogyan sikerült beilleszteni a Komplex Alapprogramot (KAP) az iskola életébe? Mit tud az intézmény hasznosítani a KAP-ból? Melyik eleme működik jól és melyik kevésbé? Mi jelentette a legnagyobb gondot?

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

A tanév során változott-e a program megítélése? Az intézményben mely osztályokban vezették be a KAP-ot? Mely alprogramok működnek az intézményükben? Hány tanuló vesz részt a Komplex Alapprogramban?

Ha az intézmény még nem vett részt a KAP-ban, szívesen bekapcsolódna-e az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem segítségével? **Nincs az intézményben KAP. Köszönjük a lehetőséget, de nem szeretnénk csatlakozni.**

14. Rendelkezik-e az intézmény tantermen kívüli oktatásra vonatkozó ún. Digitális Oktatási Szabályzattal? Nem.
15. Milyen tanórán kívüli, szakkör-jellegű vagy más szabadidős tevékenységek működnek, mikortól, milyen eredménnyel, hány tanulóval az intézményben (pl. sakk-szakkör, közlekedési szakkör, sportkörök, kórus, cserkészlet, zeneoktatás és egyéb művészetoktatás) **Hagyományaink szerint nagyon sok szakkört biztosítunk a gyerekek számára. Van olyat amit önerőből és van amit külső segítséggel valósítunk meg. Egy foglalkozás elindításához minimum 15 fő jelentkezése kell a tanév elején. Iskolánkban ez elmúlt tanévben ezek a foglalkozások voltak: tehetség gondozó, felzárkóztató (magyar, matematika, idegen nyelv, természetismeret), rajz, ének, szolfézs, hangszeres foglalkozások, és sport(gyógytestnevelés, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, karate, tollaslabda,)**
16. Milyen egyéb lehetőségeket jelentő címekekkel és mikortól rendelkezik az intézmény (pl. MATEHETSZ Akkreditált Tehetségpont, Ökoiskola, Bázisiskola, ÉlménySuli, KAPOCS Iskolahálózat, DEXAM-vizsgaközpont, ECDL-vizsgaközpont, stb. **Intézményünk ebben a tanévben elnyerte az Ökoiskola címet amelyet június elején Biatorbágyon vehetünk át**
 11. Milyen teremtésvédelmi gyakorlatok és intézkedések valósultak meg a tanévben? **Részletesen a teremtésvédelmi beszámolóban megtalálható.**

Külön mellékletben készítsék el és papíralapon, valamint PDF formátumban az egerekif@gmail.com és nemeth.zoltan@eger.egyhazmegye.hu címre küldje el az intézmény 2023/2024. tanévi teremtésvédelmi munkatervét és az annak megvalósításáról szóló fényképes beszámolót.
17. Rendelkezik-e és mikortól óvoda- és/vagy iskolakerttel az intézmény? Ha nem, akkor szeretne-e ilyen kertet elindítani? **Nem, de szeretnénk az alkalmas helyet keressük**
18. A szakképzésben részt vevő intézmények számoljanak be a szakképzés terén a 2023/2024. tanévben elért eredményekről.

Beszámoló a Szent István Katolikus Általános Iskola 2023-24-es tanévről

A tanév mottója volt: Krisztus a jövőnk”

A Szent István Katolikus Általános Iskola a 33. tanévét fejezte be. Az év elején úgy gondoltuk a legnagyobb nehézséget az új kollégák beilleszkedése és a járványtól való bizonytalanság jelenti. Nem így történt. Ebben a tanévben is elvesztettünk egy remek pedagógust Fügedi István személyében. A gyász és a fájdalom mellett az ő pótlása nagy nehézség elé állította nevelő testületünket.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Az iskola tárgyi feltételei sokat javultak az utóbbi időben. Gondolok az új épület átadására, de a gyermek létszám növekedése ismét nehézségek elé állította az iskolát. Ebben az évben jelentősen emelkedett az iskola tanuló létszáma 377 tanulóról 408 diákra. 18 tanuló csoportban.

Személyi változások

Ezen a nyáron két kolléga vonult nyugdíjba, de rajtuk kívül még három pedagógus munkaviszonya szűnt meg. Új munkavállaló Jónás Zsolt tanító, Takács Róbertné tanító, Csírmaz Zsoltné hittan-történelem szakos tanár, Pethe Ákos pályakezdő tanító akik napközis feladatokat látnak el. Pajor Péter testnevelő a testnevelési órákat kapta meg, mivel korábbi kollégánk más intézménybe ment el. Farkas Anitát alkalmaztuk aki jelenleg is végzi a Eszterházy Károly Katolikus Egyetem matematika szakját. Csuha Katalin szülés után újra munkába állt. Továbbra is otthon van a gyermekeivel Laufer-Kis Viktória. Lázár Endre Egyházmegyei alkalmazottak és Herbst Ádám káplán atya a hittan órák megtartásában segítettek A kémia órákat óraadóként Czufor Adrienne tartotta. Ebben az évben három első osztályt indítottunk a nagy számú jelentkező miatt.

Új osztályfőnökök: 1. a. Keller Jánosné

1.b. Mezeiné Tóth Ágnes

1.c. Korpáné Zábrátsky Zsuzsanna

4.a Csuha Katalin

4.b Kelenföldi Zsófia

5.a. Seres Istvánné

5. b. Kovács-Zelei Csilla

Szülői igény esetén minden gyermeknek biztosítjuk a délutáni felügyeletet, ahol az a legfőbb cél, hogy értelmesen töltsék el idejüket. Természetesen az iskolában a legfontosabb a tanulás és ennek érdekében délután a házi feladatokat kell elkészíteni illetve felkészülni az esetleges számon kérésekre. Fontos feladat a szabadidő hasznos eltöltése is ezért az iskola a művészeti iskolával karöltve nagyon sok foglalkozást biztosított a gyerekek számára. Intézményünkben mindenki megtalálhatja a számára megfelelő

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

délutáni foglalkozásokat: középiskolai előkészítő, tehetség gondozó (magyar, matematika, idegen nyelv), rajz, ének, szolfézs, hangszeres foglalkozások, és sport (gyógytestnevelés, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, Karate, duatlon, tollaslabda). Ebben a tanévben is minden évfolyamon tanulhattak idegen nyelvet a gyerekek szakkör keretében legyen az első vagy második nyelv. Az előző évhez hasonlóan szerveztük meg az iskolai úszásoktatást 2. és 5. évfolyamon.

Az iskolánk tanulóinak több mint 15%-a bejáró a környező településekről. Sajnos a bejáróknak saját magának kellett gondoskodnia az intézménybe való eljutásról.

A Fenntartó jóvoltából minden alsós osztálynak külön napközis csoportja van. A felsősöknél az igények miatt három tanulószobát szerveztünk.

Napközis csoportok:

1. csoport (1. a.)-21 fő Szászné Csírmaz Gabriella
2. csoport (1. b.)-24 fő Pethe Ákos
3. csoport (1. c.) 26 fő Papné Szlatki Ágnes Kleszóné Kántor Tímea
4. csoport (2. a.)- 25 fő- Tóthné Csírmaz Márta
5. csoport (2. b.)- 26 fő- Kis Beáta
6. csoport (3. a.)- 20 fő- Csírmaz Zsoltné
7. csoport (3. b.)- 22 fő- Kovácsné Murányi Edit
8. csoport (3. c.)-19 fő- Farkas Anita
9. csoport (4. a.)-24 fő- Jónás Zsolt
10. csoport (4. B) 24 fő Takács Róbertné

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Az ifjúságvédelmi feladatokat ebben az évben Gáspárné Ali Júlia látta el. A tankönyvellátási feladatokat Pinczésné Nagy Erika szervezte Ficzeré Jánosné segítségével. A könyvtárosi órákat tartott Nyesténé Gáspár Marianna. A diákönkormányzat munkáját idén is a helyettesek segítették. Hagyományaink szerint iskolánkban a felsős nem osztályfőnök tanárok segítenek az osztályfőnököknek. Minden osztályhoz úgynevezett pót osztályfőnök is tartozik, akik segítenek az osztályfőnököknek.

Osztályfőnökök:	Pót of.:
6.a. Paczáné Horváth Erika	Ádám Attiláné
6.b. Fodor Mária	Gregovszkiné Dobó Melinda
7.a. Sikó Fehérvári Csilla	Gyenes Andrea
7.b. Nyesténé Gáspár Marianna	Buktáné Csírmaz Mónika
8.a. Katyina Ferencné	Vasasné Máté Magdolna
8.b. Kleszóné Kántor Tímea	Pajor Péter
5.a. Seres Istvánné	Gáspárné Ali Júlia
5.b. Kovács-Zelei Csilla	Nagyné Demeter Ilona

Tárgyi feltételek

Elkészült az új iskolaszárny a fenntartó jóvoltából és pályázati pénz segítségével most már minden feltétel adott. Az eszközökben viszont hiány mutatkozik. Nagyon megnehezíti az iskola életét a tanév során a kompetencia mérések lebonyolítása mivel kevés számítógépünk van. Saját szervezésben kialakítottunk egy másik géptermet a könyvtárban, ahol a gyerekek elkészíthetik a mérést, hogy az informatika órákat nyugodtan lehessen megtartania számítógép teremben.

Továbbképzések, minősítések

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Ebben a tanévben nem volt pedagógus minősítés. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt 2024 február 9.-én. A tanévben is szeretnénk volna minden kolléga óráit végig látogatni, de a rengeteg helyettesítés keresztül húzta terveinket. Csak az új pedagógusokat látogattuk meg de azt kétszer a tanév során. Pozitív tapasztalatokat szereztünk.

A KAPI által szervezett kihelyezett továbbképzéseken volt 2023. október 5-én 11.00 órai kezdettel Konfliktus- és agressziókezelés címmel, amelyen a tantestület részt vett. Szászné Csírmaz Gabriella vállalta, hogy elvégzi a tanító szakot Egerben. Jelenleg harmadik évfolyam követelményeit teljesítette. Farkas Anita is a katolikus egyetemen tanul ahol a matematika szakot végzi.

A hagyományoknak megfelelően az idén is részt vettünk pedagógus lelki gyakorlaton, amit a két nagy egyházi ünnephez kapcsolódtak.

Kapcsolataink

A fenntartóval, képviselőivel hagyományosan jó a kapcsolatunk, szükség esetén kérjük és számíthatunk segítségükre. Köszönjük, hogy figyelemmel kísérik iskolánk helyzetét, támogatják elképzeléseinket.

A Jézus Szíve Plébániával élő, napi kapcsolatban vagyunk. Gyermekeink nagy része ehhez az egyházközséghez tartozik, itt járhatnak a szentségekhez, amelynek előkészítése a plébániai oratóriumukon történik. Sok közös programunk van az egyházközséggel. A káplán atyával és a hitoktatókkal a mindennapi munka során közvetlen jó a kapcsolatunk. Rendszeresen segítik, színesítik az iskola mindennapi életét. A ministránsok nagy része a mi intézményünkben kerül ki. Ebben az évben sikerült népszerűsíteni ezt a szolgálatot. Több kisiskolás jelentkezett és vállalta az oltár szolgálatot. A hitoktatókkal közösen munkálkodik a tantestület a gyermekeink vallásos nevelésén és igyekszünk személyes példaadással is a megfelelő irányba terelni őket. Szeretnénk a szülőket is bevonni, de ez elég nehéz, hiszen ők sokszor semmilyen kapcsolatot nem tartanak az egyházzal nem gyakorolják hitüket.

A diákok képviselőivel a kapcsolattartás a diákfórumon keresztül valósul meg. Az utóbbi években pozitív változást tapasztaltunk az ifjúság aktivitása terén. A diákfórum a segítő pedagógusok Nagyné Demeter Ilona és Gáspárné Ali Júlia szervező munkájának köszönhetően jól működik. Véleményüket, javaslataikat meghallgatjuk és beépítjük az iskola munkatervébe. Idén nagyon tartalmas volt a diákönkormányzati nap, ami nagyban az ő munkájuknak volt köszönhető.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

A szülőkkel közvetlenül a szülői értekezleteken, fogadó órán, családi napon, nyílt napon találkozhatunk személyesen. Itt próbáljuk megmutatni nekik iskolánk nevelési, oktatási elképzeléseit. A legtöbbnek szinte semmi ismerete nincs a hitről, vallásról és egyházzal, ezért ebben nekünk missziós feladatunk van, amit az atyákkal és a hitoktatókkal együtt közösen kell végrehajtani. Ebben az évben is szerveztünk családi miséket vasárnapokon a 9.00 órakor, amikor egy-egy osztályközösség családjával részt vesz. A plébános atya a káplán atyával meglátogatja a szentségekhez járuló gyerekek családját. Minden alkalmat megragadunk, hogy elmondjuk nevelési elveinknek, értékrendünknek. Összhangban kell lennie, csak akkor tudunk eredményes munkát végezni.

Iskolaszék:

Az új összetételű iskolaszék megalakítása megtörtént az november 9.ei iskolaszék gyűlésen. Megválasztották Dr. Hajdú András urat az iskolaszék elnökének.

Statisztika 2023-24

Magatartás

Ha csak a statisztikai adatokat nézzük akkor jelentősen nem változott a tanulók magatartása. Az ellenőrzőkönyv mellőzése következtében csak a kréta rendszerben tudjuk nyilvántartani a renitens viselkedést. A bejegyzéseket nem tudjuk, hogy a szülők meglelték-e. A fogadó órákon ezen gyermekek gondviselői általában nem jelennek meg, csak ha külön értesítjük őket.

Nehéz a tanulókat három-négy kategóriába besorolni, hiszen minden gyermek más és más állandóan változó. Egyre gyakoribbá válik tanulóink között a nem megfelelő hangnem és trágár beszéd és már ötödik osztályban is megjelent a tiszteletlen viselkedés. Ennek fő forrása a média, hiszen mi is sokszor tapasztalhatjuk, hogy mit meg nem engednek maguknak a közszereplők. Fel kell hívni a figyelmet a helyes példára. Mi pedagógusok járjunk elől jó példánkkal, viselkedésünkkel. Mi sem beszélhetünk úgy, ahogy néhányan megengedik maguknak. Kerülnünk kell a trágár beszédet. Igenis figyelmeztessük a gyerekeket mi a helyes beszéd, viselkedés. A tanév során felmerült fegyelmezetlenségért, három diáknál szükség volt fegyelmi tárgyalás megtartására, amelynek eredménye szigorú megrovásban részesültek. Sokkal fontosabb azonban megjegyezni, hogy ezeknél a gyerekeknél tapasztaltunk változást a magatartásuk terén. Van, akinél sokat javult a hozzáállás és van olyan is sajnos akinél csak kicsi előrelépést tapasztaltunk.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

magatartás	alsó	felső	összes
	2023-24év vége /2022-23	2023-24 év vége /2022-23	2023-24 év vége /2022-23
Példás	132 / 123	72 / 86	204 /209
Jó	79 / 73	70 / 54	149 / 127
Változó	21 / 7	28 / 33	49 / 40
Rossz	0 /0	6 / 3	6 / 3
Átlag	4,48 /4,57	4,18 /4,24	4,33 /4,42

Szorgalom

A gyerekek szorgalma számottevően nem változott az előző évhez képest szintén, ha csak az adatokat vizsgáljuk. A délutáni foglalkozásokon, napköziben, tanulószobán és felzárkóztató foglalkozásokon a pedagógusok számon kérik a tanulókat illetve segítenek a feladatok megoldásában. Ennek ellenére van aki rendszeresen nem készíti el a feladatait vagy nem hoz felszerelést az órára. A digitális naplóba összesen 769 bejegyzés történt ilyen észrevétellel. Nagyon figyelni kell a délutáni foglalkozásokon ennek visszaszorítására.. Ebben a tanévben meglepően sok elégtelen értékelés született a tantárgyak eredménye között. Alsó

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

évfolyamokon két tanuló három tárgyból kapott ilyen minősítést. Felsőben rosszabb a helyzet hiszen itt két tanuló nem tudta a minimum követelményt teljesíteni, ezért évisméltésre köteleztük őket

szorgalom	alsó	felső	összes
	2023-24 év vége /2022-23	2023-24 év vége /2022-23	2023-24 év vége /2022-23
Példás	133 / 134	82 / 83	215 / 217
Jó	83 / 59	44 / 52	127 / 111
Változó	13/ 10	39 / 31	52 / 41
Hanyag	3/	11 / 10	14 / 10
Átlag	4,49 /4,61	4,12 /4,14	4,30 /4,39

Tantárgyak átlag

alsó

tantárgy	2023-24 év vége	2022-23 év vége
angol	4,09	4,21
ének	4,85	4,89
hittan	5,0	4,99
irodalom	4,39	4,45

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

környezetismeret	4,38	4,24
matematika	4,31	4,16
német	4,00	4,34
nyelvtan	4,28	4,26
rajz	4,82	4,73
technika	4,84	4,84
testnevelés	4,79	4,82
digitális kultúra	4,79	4,43
átlag	4,54	4,53

A felső tagozaton a legrosszabb átlagok továbbra is a természettudományos tantárgyak közül kerülnek ki. Ebben az évben a természetismeret. Meglepő a digitális kultúra tantárgy szereplése hiszen van olyan osztály ahol 3,00, de van ahol 4,44 értéket ért el. Pozitív eltérést mutat a korábbiakhoz képest a többi természettudományos tantárgy. Mind jelentősen jobb értékelést kapott az idén.

felső

tantárgy	2022-23 év vége	2023-24 év vége	változás
nyelvtan	4,19	4,23	
irodalom	4,44	4,43	

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

történelem	3,97	4,05	-
angol	4,11	4,15	
német	4,47	4,61	+
matematika	4,01	4,05	
informatika	4,98	4,99	
természetismeret	3,91	4,0	+
fizika	3,83	3,97	
biológia	3,88	3,78	-
kémia	3,91	3,90	-
földrajz	3,65	3,85	-
ének	4,40	4,46	
rajz	4,25	4,23	-
technika	4,72	4,69	-
testnevelés	4,49	4,46	-
hittan	4,69	4,88	+
hon és népismeret	4,21	4,29	-

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

gazdasági ismeretek	4,58	4,63	
Átlag	4,25	4,33	

Hiányzások:

Hiányzás	2023-24 félév	2023-24 év vége	igazolatlan	2023-24 félév tanulónként
1.a	449	1299		61,8
1.b	460	1765		70,6
1.c	650	2613		100,5
2.a	1058	2299		91,9
2.b	968	2780		106,9
3.a	581	1581		83,2
3.b	813	1744		79,2
3.c	516	1519		79,9
4.a	688	1688		70,3
4.b	1012	2340		93,6
5.a	562	1668		64,1
5.b	832	2225		85,6
6.a	498	1461		63,5
6.b	645	1424		79,1
7.a	707	1066		71,1
7.b	637	1483		57,1
8.a	945	2345	42	130,3
8.b	774	1583		65,9
ÖSSZES		32883/tavaly29929		80,59/ tavaly 78,9

osztályok

	átlag	kitűnő	jeles	dicséret	bukás	nem hiányzott	figy.	szorg.bej.
--	-------	--------	-------	----------	-------	---------------	-------	------------

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

2.a.	4,75	10	2						
2.b.	4,63	7	3						
3.a	4,38	7	1		1/2; 1/1	1	7	49	
3.b	4,76	4	7	2	0	1		4	
3.c	4,78	6	4	11	0		4	40	
4.a	4,47	4	1	1	0		30	75	
4.b	4,68	4	6	12	0		7	21	
5.a	4,73	9	8	6	0	3	2	60	
5.b	4,24	5	2	5	0	1	6+1	203	
6.a	4,51	6	4	9			5+1	59	
6.b	3,79	0	2	3			30	81	
7.a	3,92	4	2	10	1/4, 1/5	3	6+1	93	
7.b	4,41	5	4	8	0		12	44	
8.a	4,23	4	2	8		0	8+1	9	
8.b	4,47	4	5	32	0		7+1	21	
	4,45	81	53	107					

A tanév során keddenként reggel 7:20 -tól a kápolnában imádkoztuk az isteni irgalmasság rózsafüzérért, csütörtökön esténként 19:00- tól pedig messengeren videóhívásban váltakozva a többi rózsafüzért.

A Szent István Katolikus Általános Iskola 2023/2024-as **tanév rendje**

augusztus

augusztus 21-22. Pedagógus lelkgyakorlat Mátraszentimre Stella üdülő

augusztus 23. 10.00 Egyházmegyei Veni Sancte Miskolc

augusztus 25. 9.00 Alakuló értekezlet, Munkavédelmi balesetvédelmi előadás

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

augusztus 30. 9.00 Tanévnnyitó értekezlet.

szepember

szepember 1. 8.00 Veni Sancte szentmise Tanévnnyitó ünnepség, Balesetvédelem, Házi rend, tankönyvek kiosztása.

szepember 1-2. hete – szülői értekezletek osztályonként

szepember 15. - szakkörökbe, sportkörökbe jelentkezés tanmenetek, éves munkaterv bemutatása,

szepember 12. reggel osztálymise 8.a

szepember 17. 9.00 Családi mise 4.a

szepember 18-tól úszásoktatás 2. évfolyam

szepember 19 osztálymise 8.b.

szepember 23. Családi nap

szepember 24. 9.00 Családi mise 4.b

szepember 26 osztálymise 7.a

szepember 26. Szent Gellért ünnepe(szept. 24) – megemlékezés osztályfőnöki órán,

szepember 29. Magyar Diáksport napja

október- Rózsafűzér hónapja (minden hétköznap osztályonként rózsafűzér a templomban)

október 2. 8.a este rózsafűzér

10.03,8.b.;10.04,7.a;10.05,7.b;10.06,6.a;10.09,6.b;10.10,5.a;10.11,5.b;10.12,4.a;10.13,4.b;10.16,3.a;10.17,3.b;10.18,3.c;10.19.8.a;10.20,8.b;10.24,7.a;10.25,7.b;10.26,6.a;10.27,6.b;

október 1. Tisztasági verseny osztályok között aranyseprő díjért.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

október 3. osztálymise 7.b

október 6. – Megemlékezés az aradi vértanúkról stúdión keresztül

Kulturális program „Petőfi 200” a felsősöknek. Mesejáték az alsósoknak.

október 8. Magyarok Nagyasszonya– Az iskola védőszentjének ünnepe –

október 9. közös szentmise. Jézus Szíve templomban

október 12 RRF számítógépes továbbképzés.

október 14. Elsőáldozók oratóriuma a plébánián

október 15 9.00 Családi mise 5.a

október 17. osztálymise 6.a

október 19. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Bencsikné Madarász Zsóka, Gálné Fekete Eszter, Kovácsné Murányi Edit

október 20-22. Sarud Lelkigyakorlat a bér málkozók számára. Pályaorientációs nap.

október 20. –8.00 Iskolai ünnepség az 1956-os forradalom és szabadságharc 67. évfordulóján

október 22. 9.00 Családi mise 5.b

október 24. osztálymise 6.b

október 24. LEP 5.-7. osztály

október 31.-ig Az iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről

október 30-tól. – 03-ig – őszi szünet (utolsó tanítási nap 27 péntek, első november 6. hétfő.)

november hónapban óralátogatások

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

november

november 7. osztálymise 5.a

november 7. Eger színház.

november 9.-17.00 Iskolaszék gyűlés

november 11. Elsőáldozók oratóriuma a plébánián

november 14. reggel osztálymise 5.b

november 09 17.00– Pályaválasztási szülői értekezlet a 8.osztályos tanulók szülei számára.

november 16. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Keller Jánosné, Szászné Csírmaz Gabriella, Csírmaz Zsoltné,

november 17. Máltai Szeretetszolgálat karitatív gyűjtés

november 19. 9.00 Családi mise 6.a

november 21.. reggel osztálymise 4.a

november 26. 9.00 Családi mise 6.b

november 28. reggel osztálymise 4.b

november 28. City Bank Pénzokos előadás 10 db számítógép átadása.

november 29. Mikulás kupa focitorna.

november 30. – központi írásbeli felvételi jelentkezés

december

december 4. 8.00 Adventi gyertyagyűjtés

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

december 5. reggel osztálymise 3.a

december 6. Szent Miklós ünnepe Iskolai ünnepség 17.00

december 08. Mikulás bál

december 10. Városi adventi gyertyagyújtás műsorban szerepeltünk.

december 11. 8.00 Adventi gyertyagyújtás

december 12. Karácsonyi koncert iskolánk közreműködésével.

december 15. Pedagógus lelkinap Herbst Ádám atya vezetésével

december 17. Elsőáldozók bemutatása a templomban.

december 18. 8.00 Adventi gyertyagyújtás

december 20. – Iskolai lelkinap. Előadások, kézműves foglalkozások, gyónás és Szentmise.

december 21. Karácsonyi ünnepség az iskolában. Pásztorjáték.

december 22. – január 5. – Téli szünet (utolsó tanítási nap 21. csütörtök– első január8.hétfő)

január 8. 08.00 Házszenelés az iskolában

NETFIT a 2023/2024. tanévben a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon, valamint a

felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2024. január 9. és 2024. május 10.**

között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. május 31-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

január 09. reggel osztálymise 3.b.

január 16. reggel osztálymise 3.c.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

január 16. Eger színházi előadás.

január 18. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Kissné Molnár Margit, Molnárné Dózsa Alíz, Kis Beáta

2024. január 19. – I. félév vége Értesítőket Január 26.-ig

Félévi értekezlet február 01.-én 13.00 óra

január 26.-ig - szülők tájékoztatása

február eleje – szülői értekezletek osztályonként.

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők

január 20. Elsőáldozók oratóriuma a plébánián

január 20.10.00 Központi írásbeli felvételi (január 30. pótló írásbeli)

január 21. 9.00 Családi mise 7.a

január 23. reggel osztálymise 8.a

január 28. 9.00 Családi mise 7.b

január 30. . reggel osztálymise 8.b.

február

február 6. reggel osztálymise 7.a

Farsangi bál

Farsang alsós február. 02. 16.00

Farsang felsős február 09. 16.00

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

február 9. Intézményi tanfelügyelet.

február 10 Farsangi bál a szülőknek.

Farsangi kupa február 16. Kistornaterem

február 10. Elsőáldozók oratóriuma a plébánián

február 14. Hamvazószerda reggel közös mise a Jézus Szíve templomban

február 20 reggel osztálymise 7.b

február 21. – középiskolai felvételi lapok feladása

február 22. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Mezeiné Tóth Ágnes, Pethe Ákos, Takács Róbertné

február 25. 9.00 Családi mise 8.a

február 26. Fegyelmi tárgyalás.

február 27. reggel osztálymise 6.a

február 28. Pszichológus előadás a szülőknek a gyermeknevelésről.

március

március 4. és 2024. június 3. Országos mérésekre kerül sor.

A tanulóknak ebben a tanévben is számos mérésen kell részt venniük.

- 4. és 5. évfolyamon szövegértési és matematika mérés;
- 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, és idegen nyelvi mérés lesz az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében,

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

- 5-11. évfolyamon pedig digitális kultúra és történelem kísérleti mérések is lesznek.

március 3. 9.00 Családi mise 8.b

március 4-8. „Pénz7” Pénzügyi témahét

március 5. reggel osztálymise 6.b.

március 12. reggel osztálymise 5.a

március 14. – Iskolai ünnepség az 1848/49-es forradalom és szabadságharc tiszteletére.

március 19. reggel osztálymise 5.b

március 19. Eger színházi előadás.

március 21. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

március 19-20 Felvételi lapok módosítása

március 22. Nagyböjti pedagógus lelkinap négy óra 13.00

március 23. Elsőáldozók oratóriuma a plébánián

március 23. Városi keresztút.

március 25. Gyümölcsoltó Boldogasszony napja Teremtésvédelmi nap

március 27. Nagyböjti iskolai lelki nap. Előadások, kézműves foglalkozások, keresztút, gyónás és Szentmise.

március 28- április 5-ig Tavaszi szünet(utolsó tanítási nap március 27.szerda- első április 08. hétfő)

március 28 Nagycsütörtök bérmálkozók egri kirándulás.

április

április 8-12 „Digitális témahét”

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

április 09. reggel osztálymise 4.a

április 10. Nyílt nap az iskolában

április 11. Szülői értekezlet leendő elsősök szüleinek.

április 16. reggel osztálymise 4.b

április 18-19. Beiratkozás

április 18-22-ig Határon túli kirándulás hetedikeseknek Erdélyben.

április 22-26. Fenntarthatósági témahét

április 23. reggel osztálymise 3.a

április 28 Bér mátkozás.

április 30. reggel osztálymise 3.b

május

május – 1. hete Anyák napja osztályonként alsósok.

május 7. reggel osztálymise 3.c

május 10-11. Máltai karitatív gyűjtés.

május 10. Sipos Ferenc emlékverseny. Teremtésvédelmi nap.

május 12 Elsőáldozás 3.a és 3.c osztályosok.

május 14. reggel osztálymise 2.a

május 21. reggel osztálymise 2.b

május 23. - iskolai papírgyűjtés. Teremtésvédelmi nap

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

május 26. Elsőáldozás 3.b.

május 27. JEZSU előadás. József és a színes

június

június 2. Jézus szíve búcsú.

június 4.- A Nemzeti Összetartozás napja

június 6. Szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek.

június 7. Ökoiskola cím átadása Biatorbágy.

június 12. Egyházmegyei iskolanap TE DEUM Érseki dicséretetek.

június 13.– DÖK nap

június 13. LEP 1.o.

június 14. értekezlet tanítás nélküli nap

június 15. Kirándulás Nyíregyházára a hátrányos helyzetű tanulóknak Máltai szervezésében.

június 17-19 Erdei iskola 5. évfolyam SARUD

19-21 Erdei iskola 6.évfolyam Sarud

június 22. de.10.00 BALLAGÁS

június 23.– 16.00 tanévzáró szentmise, TE DEUM

június 24. Tanévzáró értekezlet 9.00 este tanév záró bográcsozás

június 26-30 Medjugorjei zarándoklat

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Matematika – fizika – technika – informatika – gazdaságismeret

munkaközösség beszámolója

2023/2024-es tanév

Munkaközösségünk tagjai:

Buktáné Csirmaz Mónika: matematika - fizika szakos

† Fügedi István: informatika szakos

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Gregovszkiné Dobó Melinda: technika szakos

Katyina Ferencné Varga Gabriella: matematika – informatika szakos

Sikó – Fehérvári Csilla: matematika - gazdaságismeret szakos

A munkatervben kitűzött feladatokat a tanév során igyekeztünk a legjobb tudásunk szerint teljesíteni, a tanmeneteket figyelembe véve feldolgozni, az órakereteket az új témakörök bevezetésénél tartani.

A munkaközösség tagjai között jó a kapcsolat, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

Folyamatosan megosztjuk a tapasztalatainkat, ötleteinket egymással. **Munkánkat összehangoltan végezzük, a felmerülő problémákat napi szinten megbeszéljük, akár a számonkérésekről, akár egy-egy új tananyag bevezetéséről legyen szó.**

Nagy hangsúlyt fektettünk a különböző területek fejlesztésére:

- a logikus gondolkodás, számolási készség fejlesztése, a fejben számolás játékos elsajátítása
- a természettudományos tárgyak megszerettetése a tanulókkal
- az első félévben a 8. osztályos gyerekek központi felvételi vizsgákra való felkészítése, melyre külön órakeretben, a feladat típusokat külön-külön megtárgyalva kerül sor
- a tanítási módszerek modernizálása, interaktív tananyagok gyakoribb használata
- a kompetenciák fejlesztése

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

- az értő olvasás, szövegértés, lényegkiemelés fejlesztése, valamint a főbb elemek kiszűrése
- a tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés
- a tanórákon a differenciált oktatás megvalósítása
- a füzetek folyamatos ellenőrzése
- a felmerülő problémák megvitatása, házi feladatok ellenőrzése

TANTÁRGYAK:

Matematika

Az előző évekhez hasonlóan minden évfolyamon képességek szerinti csoportbontásban tanítottuk a matematikát a tantárgyi követelményeknek megfelelően. A csoportokat az alsós tanítók véleménye alapján szoktuk kialakítani, de terveink között szerepel, hogy szintfelmérő íratásával biztosabbá tegyük a csoportok létrehozását.

A csoportbontás nagymértékben segíti a tantárgy eredményes tanítását. Az első csoportokban lehetővé vált a versenyekre való felkészítés, a kiegészítő anyagok tanítása, a tananyagok mélyebb értelmezése. A harmadik csoportokban a kis csoportlétszámok miatt lehetőségünk nyílt az egyéni foglalkozásra, fejlesztésre, mely rendkívül fontos a felzárkóztatás miatt.

Az első félévben a 8. osztályos tanulóknak felvételi előkészítőt tartottunk mindhárom matematika csoportban, hiszen mindegyik csoportból voltak felvételiző diákok. A gyerekek folyamatosan jártak az órákra, sikeresen felkészültek a felvételi vizsgákra, amelyek a diákjaink többségének jól sikerültek. Szinte minden diákunk az első helyen megjelölt középiskolába nyert felvételt.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Versenyek:

- Zrínyi Ilona Matematika Verseny

Idén is szép eredménnyel szerepeltek diákjaink a **Zrínyi Ilona Matematika Versenyen**.

24 alsós és 12 felsős diák vett részt a háromfordulós megmérettetésen. Az első fordulót az iskolánkban bonyolítottuk le, melyre 2023.11.20-án került sor. Ügyeltünk a termekben a nyugodt körülmények kialakítására, és odafigyeltünk a verseny tisztaságára.

A 24 alsós és 12 felsős diák közül 17-en jutottak tovább a 2024.02.16-án megtartott megyei fordulóra (9 alsós, 8 felsős), melyet a korábbi évekhez hasonlóan a Mező Ferenc Tagiskolában rendeztek meg.

A díjazásra iskolánk tanulói közül 2 diákot hívtak el a Sátoraljaújhelyen tartott ünnepségre.

Kleszó Kartal 3.a osztályos tanulót, aki megyei II. helyezést ért el, és

Brunczel Ágota 7.a osztályos tanulót aki megyei XII. helyezett lett.

Kleszó Kartal az elért eredménye alapján az országos döntőbe jutott, ahol a középmezőnyben végzett.

- Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

A Katolikus Pedagógiai Intézet által szervezett **Dugonics András Matematika Verseny** első fordulóját szokásainkhoz híven minden első csoportos felsős diákunk megírta 2023 őszén. Közülük 16 tanuló jutott tovább a második fordulóra, melyet 2024. január 31-én bonyolítottunk le iskolánkban. Több diákunk ért el szép eredményt, sajnos az országos döntőbe ebben a tanévben nem sikerült bekerülnie egy tanulóknak sem.

- Medve Szabadtéri Matematika Verseny

Szeptember 25-én a korábbi évekhez hasonlóan a Kavicsos tó környéki parkban került sor a Medve Szabadtéri Matematika Versenyre.

A verseny a gyerekek figyelmének felkeltése érdekében saját mobiltelefonjaikon zajlik. **Minden a megmérettetésen részt vevő csapat, egy saját vicces szószám kombinációt kap az induláshoz, mely egyfajta jelszóként funkcionál. A sikeres bejelentkezés után indulhat is a játékos verseny. A gyerekek állomásról-állomásra a telefonokon megadott helyszínekre sietnek, hogy megoldják az aktuális feladatot, majd a sikeres teljesítést követően, újabb helyszínre küldi őket a játék. A verseny jellegéből adódóan ez a legnépszerűbb megmérettetés a felsősök körében, ahol maguk alakíthatnak csoportokat a tanulók, ez történhet akár úgy is, hogy nem egy csoportból kerülnek ki a diákok, de azonos évfolyamon tanulnak.**

A versenyen 33 diák vett részt, 2-3 fős csoportokban

Csapataink ügyesen szerepeltek, mindenki megszerezte a bronz, ezüst ill. arany rangok valamelyikét.

Fizika

Az új NAT követelményeihez alkalmazkodva idén már 8. osztályban is a NAT 2020 Fizika tankönyv 7-8. tankönyvből tanultak a diákok.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

A fizika vázlatokat a gyerekek ppt formátumban az interaktív táblán kivetítve láthatták érdekes képekkel, ábrákkal színesítve. Emellett az internet segítségével kiváló kísérleteket nézhetek meg a gyerekek, és az órákon is kísérleteztünk. A tanulók számos kiselőadással tették érdekesebbé az órákat, amelyeket lelkesen vállaltak, s amelyekre lelkiismeretesen felkészültek, és legjobb tudásuk szerint elő is adtak osztálytársaiknak.

A megtanulandó tananyagot gyakorlati példákkal, magyarázatokkal próbáltam leegyszerűsíteni, érthetőbbé tenni a diákok számára. Az interaktív és a kísérleti eszközök használata az órákat érdekesebbé tette, színesítette, a gyerekeket jobban aktivizálta.

A tantárgy tanítása során fontos feladat a gyerekek figyelmét felhívni a környezettudatos életmódra, és megismertetni velük a megújuló energiaforrások jelentőségét. Az új tankönyvben ezzel a témával egy egész fejezet foglalkozik.

Törekedni kell a kísérletező órák számának növelésére.

Informatika

Sajnos iskolánkat a tanév során hatalmas veszteség érte. Szeretett kollégánk, munkaközösségünk oszlopos tagja Fügedi István tanár úr, hosszantartó méltósággal viselt betegség után, visszaadta lelkét a teremtőnek.

Az informatika órák megtartásával kezdetben Póta Albertet bízták meg, majd iskolánkhoz óraadóként csatlakozott: Sorgerné B. Aranka, aki a 4.a, illetve 8.b osztályokban, Simon Róbert, aki a 4.b, illetve 7.a osztályokban végezte tanítói, oktatói munkáját. A két utóbb említett pedagógus a Mezőkövesdi Széchényi István Katolikus Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium állandó pedagógusai. A 3. évfolyamon Katyina Ferencné Varga Gabriella tanított digitális kultúrát, a fennmaradó osztályokban továbbra is Póta Albert maradt az oktató.

A digitális kultúra oktatást az új NAT szerint a 3. osztályban kezdtük. Ismerkedtünk a számítógéppel, digitálisan rajzoltunk, szöveget szerkesztettünk, foglalkoztunk az információszerzéssel, az internet veszélyeivel, robotot "irányítottunk" kódolással, játékos feladatokat oldottunk meg.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

4. osztályban a korábbi szakköri foglalkozást leváltotta az új NAT szerinti tanórai foglalkozás, ahol ismerkedtünk a számítógép-használattal, az internet használatával, email küldéssel/fogadással valamint a szövegszerkesztés alapjaival.

5. osztályban az újonnan bevezetett NAT tankönyve feltételezi, hogy a gyerekek már korábban két évig tanultak informatikát. Ezért megpróbáltuk megalapozni a későbbi tanulást, és alapismeretekkel is foglalkoztunk az év során: szövegszerkesztés, háttértárak, fájlkezelés, valamint bemutatókészítéssel is.

6. osztályban az informatikai eszközök használatával, infokommunikációval, alkalmazói ismeretekből bemutató-készítéssel, képszerkesztéssel, szövegszerkesztéssel foglalkoztunk.

7. osztályban szövegszerkesztéssel, bemutatókészítéssel, infokommunikációs ismeretekkel (pl. információgyűjtéssel az interneten). foglalkoztunk, de megismerkedtünk a weblapkészítés alapjaival is. Fontosnak tartom a tanulók figyelmének felhívását az internethasználat veszélyeire, szerzői jogi kérdésekre, adatvédelemre, adatbiztonságra.

8. osztály első félévében táblázatkezeléssel foglalkoztunk, majd szövegszerkesztéssel, a multimédiás ismeretekkel, könyvtárismerettel,

Szakköri foglalkozás a korábban említett haláleset miatt ebben a tanévben sajnos nem valósult meg.

Technika

Idén is, mint eddig minden évben különös figyelmet kapott az órákon az újrahasznosítás. Fontosnak tartom, hogy odafigyeljünk a környezetünkre, társaink testi és lelki épségére is.

Előtérbe került a közlekedés is. Volt lehetőségünk meglátogatni egy kerékpárszervízt, ahol a gyerekek is kipróbálhatták, hogyan lehet kicserélni egy gumibelsőt és hogyan tudják rendszeresen karbantartani a kerékpárjukat. Közlekedési táblákkal ismerkedtünk, gyűjtőmunkát végeztünk a világ különböző tájain fellelhető, számunkra ismeretlen, figyelemfelkeltő táblákról.

Betekintettünk a különböző földrészek gasztronómiai világába és néhányat ki is próbáltunk.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Iskolai rendezvényekre is szívesen készítettünk dekorációkat, az iskola udvarát rendbe tettük, ültettünk, gyomláltunk, locsoltunk.

Régi és mai mesterségekkel is megismerkedtünk, és eljutottunk egy gyárba, ahol nagyon részletesen bemutatták nekünk a gyártási folyamatokat. Ez által a továbbtanulási lehetőségek is kinyíltak a gyerekek számára.

Gazdaságismeret, állampolgári ismeretek

A gazdasági ismeretek tantárgy sokoldalú társadalomtudományi műveltséget közvetít, és komplex módon segíti a diákok állampolgári szocializációját. Alapvető feladata, hogy felkészítse a tanulókat arra, hogy felelős társadalmi, politikai és gazdasági szerepet tudjanak vállalni a demokratikus közéletben, valamint a munka és az üzleti élet területén. Mindez több, a diákok számára szervesen összetartozó területen fogalmazódik meg, amelyekhez nagyon sokféle pedagógiai megközelítés és módszer társulhat. A tantárgy bemutatja a közgazdaságtudomány – fogalomrendszerét és megközelítési módjait, amelyek révén a diákok képesek lesznek tudatosabban értelmezni társadalmi tapasztalataikat, és könnyebben eligazodnak majd az egyre bonyolultabbá váló társadalmi viszonyok között.

A tanév során általános műveltséget szereznek a társadalom-tudományok területén, és egy olyan keresztény társadalmi – gazdasági szemléletet sajátítanak el, amelyet az Egyház társadalmi tanítására” alapoznak, s szakterületükbe integrálnak, a tanév során az előző évekhez képest új megközelítésben kapott helyet a tantárgy, állampolgári ismeretek néven, ugyanakkor hasonló témákkal a 8. évfolyamon találkozhattak a tanulók az új tantárggyal. A tantárgy a különböző kompetenciák fejlesztésében is nagyon hasznos, többek között a társaskompetenciák, digitális- személyes-, kommunikációs- és logikai területeket is egyaránt fejleszti.

November 28-án egy sikeres- **Vállalkozói Készségfejlesztés támogatása az iskolában Informatikai Eszköz támogatására**- pályázat keretein belül iskolánk 10 db monitort és 5db asztali számítógépet nyert, melyet a fent említett időpontban adtak át iskolánk számára.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Az eszközök átvétele mellett a 7-8. évfolyamos diákok egy JAM road elnevezésű programon is részt vehettek, mely alkalomból a gazdasági, logikus kompetenciákat fejlesztették csoportmunkában. Az eseményen a Citibank kommunikációs igazgatója is megjelent, aki átadta iskolánk számára a számítástechnikai eszközöket.

Pénz7

Ebben a tanévben március 4-8 között került megrendezésre a pénzügyi tematikájú hét.

Az idei tanévben a X. jubileumi Pénz7 szlogenje a pénzügyi életleckék nevet kapta.

A 8. osztályosok lelkiismeretes felkészülésük következtében saját lapbookjukat mutatták be a náluk kisebbeknek, a befektetés, megtakarítás, hitel, családi költségvetés, nagyértékű vásárlások témakörben.

A témahéten ismét kihirdetésre került a pénzokos kupa mellett egy a már korábbi évben is a gyerekek számára ingyenesen elérhető játék: a pénzfutam. A versenyen iskolánk valamennyi felsős diákja részt vett. A már jól ismert medvematek szervezésében, illetve a pénz7 összekapcsolásával, érdekes logikai, családi költségvetési feladatokon keresztül mérettették meg magukat a gyerekek.

A témahét Dancsok Ágnes tanárnő és Fodor Fanni diák interaktív előadásával ért véget, akik az Andrásy György Katolikus Közgazdasági Szakgimnázium és Kollégiumból érkeztek intézményünkbe 2024. március 8-án.

Mezőkövesd, 2024. június 18.

Sikó-Fehérvári Csilla

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

munkaközösség vezető

A magyar nyelv, irodalom és történelem munkaközösség beszámolója

az 2023/2024-es tanévről

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A személyi és tárgyi feltételek adottak voltak a minőségi oktató-nevelő munka elvégzéséhez. A munkaközösség tagjai magas felkészültséggel, nagy türelemmel és empátiával végezték oktató-nevelő munkájukat, teljesítették a munkatervben leírt és vállalt feladatokat.

Munkaközösségünk tagjai:

- Fodor Mária hittanár-fejlesztőpedagógus, tanító
- Gyenes Andrea magyar-angol szak,

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

- Kovács-Zelei Csilla történelem-földrajz szak,
- Kleszóné Kántor Tímea magyar szak,
- Seres Istvánné magyar-német szak,
- Tóthné Farkas Edit magyar-angol szak,
- Csirmaz Zsoltné tanító-történelem szak,
- Vasasné Máté Magdolna magyar-történelem szak.

Csirmaz Zsoltné tanító-történelem szakos kolléganők év elején csatlakozott a munkaközösségünkhöz. Év végén Tóthné Farkas Edit magyar-angol szakos kolléganőnk nyugdíjba vonul.

A munkaközösség céljai, feladatai:

kerettanterv szerinti oktatás az 5-8. évfolyamon

az anyanyelv szeretetének erősítése, az anyanyelvi kompetencia fejlesztése

a helyesírási kompetencia fejlesztése, a tudatos alkalmazás megalapozása

alapvető nyelvhelyességi ismeretek rögzítése

jól formált, igényes beszédre nevelés

a szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése

az olvasási kedv felkeltése, megerősítése

az olvasás fontosságának tudatosítása

a képzelet, a kreativitás, a kritikai gondolkodás fejlesztése

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

tehetséggondozás- versenyekre felkészítés

a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek felzárkóztatása, fejlesztése

tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása

más intézmények versenyein való részvétel

korszerű ismeretek nyújtása a világban való könnyebb eligazodáshoz

a művészetek iránti érdeklődés erősítése (kiállítások, színházlátogatás)

felső évfolyamokon a kompetenciamérés előkészítése

a nyolcadik osztályosok felkészítése a központi írásbeli vizsgára

értékek tiszteltetésére nevelés, tanulóink értékítéletének fejlesztése

A magyar nyelv és irodalom tantárgy biztos és állandó értékeket és a jelenben alakuló, változó kultúrát közvetít. Tartalommal tölti meg és erősíti a nemzeti nyelvi és kulturális identitást; a minőségi megnyilatkozás iránti igényt, az erkölcsi ítélőképességet és elősegíti a jelen és a jövő egységesülő világában más kultúrák megismerését.

A tanításnak hiteles kérdések és válaszok megfogalmazásával kell reagálnia a diákok mindennapi életvilágára.

Tantárgyaink feladata, hogy az iskola mindennapjaiban hatékony és meggyőző legyen egyrészt, mint a tanuláshoz elengedhetetlenül szükséges önkifejezési, szövegértési, gondolkodási képességeket fejlesztő tartalmak és tevékenységek rendszere, másrészt mint az érzelmi élet gazdagítása, a személyiségfejlesztés, az értékátadás meghatározó terepe.

Tantárgyaink céljai és feladatai között – egy olyan világban, ahol a „szót értés” jelentősége ugrásszerűen megnőtt a személyes kapcsolatokban, a munkavállalásban, az érvényesülésben- kiemelten szerepel, hogy az iskola esélyt nyújtson a diákoknak arra, hogy sikeressé váljanak további

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

tanulmányaikban és a munka világában. Célunk továbbá, hogy a diákok a 21. század információs társadalmában is megőrizték az anyanyelv és a személyes érintkezés, a személyes gondolat semmivel sem pótolható értékét.

Arra törekedünk, hogy az alsó tagozatból érkező gyerekek könnyen beilleszkedjenek a felső tagozatba.

Ennek érdekében szoros munkakapcsolatot tartunk az alsóban tanító kollégákkal, különösen fontos ez 5. osztályban. Közösén készülünk a szavalóversenyekre, kikérjük véleményüket az ötödik osztályosok versenyei kapcsán. Jelezzük, hogy milyen problémáink vannak az átmenettel (helyesírás, szövegértés).

A Boldog Sándor István Katolikus Általános Iskola 2024.április 24-én rendezte meg 30. jubileumi Szépkiejtési versenyét. A verseny előtt meghallgattuk mi is az összes résztvevő tanuló versét, meséjét, prózáját. Minden évfolyamon a legjobban teljesítő tanuló vehetett részt ezen a megmérettetésen. Nagy öröm volt számunkra, hogy mi is bekapcsolódhattunk az alsós tanító nénik munkájába. A gyerekek nagyon szép teljesítményt értek el.

Sok kihívás éri a magyar nyelv és irodalmat. Nem csak pusztán nyelvtanról és irodalomról van szó, ahogy ez a tantárgy nevéből kiolvasható. Hiszen ennek az olvasási képességektől, a szövegértéstől a kommunikációs képességekig, a világban való eligazodás képességéig, gondolkodás- és személyiségfejlesztésig, a probléma-megoldási képességig, az érték- és kultúraközvetítésig, a nyelvi kompetenciák kreatív használatáig és az irodalom értő olvasásáig, azaz az olvasás szeretetéig rengeteg ága-boga van, melyek mind ehhez a területhez kapcsolhatók, s jórészt mindegyikre ennek a tantárgynak kellene választ találnia. Nem ment át a gyakorlatba az az általánosan elfogadott tény, hogy a felsorolt képességek jó részének fejlesztése, kialakítása az egész oktatás, az összes tantárgy feladata, beleértve az olvasást, szövegértés és kommunikációt is. A különböző tantárgyak általában saját belső - sokszor mellékes - szakmai problémáikkal küszködnek, miközben a felsorolt képességeket mindenki elvárja a gyerekektől. A kezdő szakaszban heti nyolc, később heti négy órás magyar nyelv és irodalom tárgy erre egyedül nem vállalkozhat.

Az irodalmi nevelésben az olvasási kultúra kialakítása, fejlesztése kiemelt terület. Külön gondot fordítottunk a szövegértési készség fejlesztésére. Igyekszünk a kötelező olvasmányok mellett izgalmas, korosztályuknak való olvasmányokat is ajánlani. Ajánlottuk iskolai és városi könyvtár látogatását. „Olvasni jó” verseny erre kiváló lehetőséget biztosít.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

A kapcsolatteremtés, a beszélgetés kultúráját is el kell sajátítaniuk tanulóinknak, e téren nagy hiányosság tapasztalható. A tanítási órákon egyre több kommunikációs gyakorlatot végeztünk. Az anyanyelvi kommunikáció kulcskompetencia fejlesztésére kiemelt figyelmet fordítunk, a tanmenetekben jelöljük.

Felvettem a kapcsolatot mind magyar nyelvből, mind irodalomból a tankönyvek szerzőivel, akik nagyon sok interaktív anyaggal segítették munkánkat. Szétosztottam a kollégák között, és így még színesebbé tudtuk tenni a tanórákat.

Minden évfolyamon csoportbontásban tanítottuk a magyar nyelvet. Az idén is az év végi jegyek és a tanítók véleménye alapján alakítottuk ki a csoportokat. Minden évfolyamon csak egy haladó csoportot hoztunk létre, mivel úgy láttuk az előző évek tapasztalata alapján, hogy a 3./felzárkóztató/ csoportban nem volt húzóerő a gyengébb képességű tanulók miatt.

Egy tankönyvből tanulunk, tanmenetünk azonos, így differenciált feladatlapokkal, feladatsorokkal igyekeztünk fejleszteni a tudásukat.

A legerősebb csoportban lehetőség nyílt több gyakorlásra, a tananyag bővítésére. Itt a nehezebb feladatok mellett versenyfeladatokkal is foglalkozunk. Felvételi átlagaink több év távlatából azonosak vagy jobbak az országos eredményekkel, eredményeknél. A középső csoportban igyekeztünk szinten tartani a megszerzett tudásukat. A gyengébb tanulókat sok gyakorlással, alapszintű feladatokkal, szóbeli feleltetéssel (sok a helyesírásból felmentett tanulónk) próbáltunk sikereket elérni. Az osztályzatokban tükröznünk kell a csoport jellegét, de mint hangsúlyoztuk, a tankönyveink és a tanmenetünk egyforma. Lehetőséget biztosítunk az átlépésre egyik csoportból a másikba.

Jól működött a közös munka, a kollégák is megosztották az anyagaikat. Nagy segítségünkre voltak a tanévben a neten szerveződött szakmai csoportok, munkaközösségek.

Év végén összegeztük tapasztalatainkat, megosztottuk a digitális anyagokat, hogy felkészülhessünk egy újabb kihívásra. Ösztönöztük a színházlátogatásokat, a tanulók élményeiket több módon is megosztották velünk.

A 8.-osok idén is részt vettek középiskolai előkészítő és felzárkóztató foglalkozásokon irodalomból és nyelvtanból. Szinte minden 8. osztályos tanulót az első helyen megjelölt középiskolába vettek fel. Célunk az, hogy minél több tanulónak biztosítsuk a felvételi előkészítést, mert nem csak az első csoport tanulói, hanem a második csoportbeliek is írnak központit. Fejleszteni kell velük a szövegértést és a helyesírást.

Iskolaújság

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Idei tanévben is vállalták a 8. osztályos tanulók az iskolaújság szerkesztését.

Bemutatták iskolánk életének minden lényeges eseményét, történetét. A Suliújságot kifestő, rejtvények, receptek, könyvajánló, kreatív ötletek tették még színesebbé és változatosabbá.

Szerkesztők: Besenyei Blanka, Kovács Rita, Erdélyi Csenge, Sipos Csenge

Bollók Róza (főszerkesztő)

Az újság szerkesztői fontos küldetésüknek tartják iskolánk tanulóinak naprakész informálását. Színvonalas, érték közvetítő írásaikkal valamennyi ránk bízott tanuló számára követendő mintát mutattak fel. Önzetlenül, aktívan és önként vállalták az iskolai életbe való bekapcsolódást. Médiatudatos magatartásuk a felnövekvő nemzedék számára is követendő cél lehet.

Az iskolaújság készítése lehetővé teszi az iskolán belüli szorosabb kapcsolatok kialakítását. A tanulók részvétele az iskolai szerkesztőbizottságban támogatja egyéni fejlődésüket, hiszen segíti önmaguk rendszerezését, gondolataik kifejezését, terjesztését mások között, segít önmagunk jobb megismerésében, a világ felfedezésében.

Az újságkészítés célja nem csupán a tanulók kreatív képességeinek feltárása, az iskolai események közvetítése, élénk, aktívan működő információs környezet kialakítása, hanem az új információs technológiák iskolai technikai adottságának bemutatása is.

PETŐFI 200 – “A XXI. század költője”

Iskolánk védőszentjének ünnepén az egri Gárdonyi Géza színészei rendhagyó irodalomórát tartottak iskolánkban.

Petőfi Sándor születésének 200. évfordulója alkalmából tantermi előadásukkal a költő rövid, de rendkívüli gondolatokkal teljes életének egyes pillanatait közvetítették felénk, segítségül hívták a verseit, zenés, énekes elemekkel ötvözve.

Műsoraink

Betlehemes pásztorjátékok: Fodor Mária

Március 15-ei műsor: Vasasné Máté Magdolna, Kleszóné Kántor Tímea

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Nemzeti összetartozás napja: Csirmaz Zsoltné

Versenyeink

Olvasni jó! országos levelezős verseny: 28 tanuló jelentkezett iskolánkból

1.hely: Bukta Balázs, Sipeki Ingrid

Petőfi Sándor szavalóverseny: házi verseny

5. évfolyamon:

I. helyezést ért el Szász Petra Hédi

II. helyezés Kis Kamilla

III. helyezett lett Mező Dóra

6. évfolyam:

I. hely Tarcza Viktória

II. hely Patai Péter

III. hely Kleszó Ákos

IV. hely Kleszó Kökény Lenke

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

7-8. évfolyam:

I.hely Bollók Róza
II. hely Brunczel Ágota
III. hely Benk Dóra Orsolya
IV. hely Ádám Amira

Felkészítő pedagógusok: Seres Istvánné, Kleszóné Kántor Tímea, Vasasné Máté Magdolna

Dobó István Gimnázium tanulmányi versenyén

Bencze Viktória magyar irodalom és nyelvtanból V. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Kleszóné Kántor Tímea

XXVII. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

Iskolánk tanulói idén is részt vettek a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyen. Több mint 18 ezer tanuló írta meg az első, iskolai fordulót országszerte. Iskolánkból 9 tanuló jutott tovább a megyei fordulóba.

5. osztály

Kosztrub Anna
Sikó Lilla Zoé
Sipeki Ingrid

6. osztály

Kleszó Kökény Lenke
Lénárt Noémi

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Felkészítő tanár: Seres Istvánné

7. osztály
Brunczel Ágota
Fügedi Regina

Felkészítő tanár: Kleszóné Kántor Tímea

8. osztály
Bollók Róza
Sipeki Gábor

Felkészítő tanár: Vasasné Máté Magdolna

Elveszíthetetlen öröm szavalóverseny: Miskolc

Részvevő tanulók

Szász Petra Hédi

Kis Kamilla

Kovács Kamilla

Csoma Keyara

Döntőbe Kis Kamilla és Kovács Kamilla jutott tovább

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Felkészítő tanárok: Seres Istvánné, Vasasné Máté Magdolna

Tóth Viktória helyesírási verseny: házi verseny (Tóth Viktória tanárnő emlékére)

I. hely: Sikó Lilla Zoé
I. hely: Fajta Boglárka
II. hely: Sipeki Ingrid
III. hely: Fügedi Gréta

6. osztály

I. hely: Kleszó Kökény Lenke
II. hely: Daragó Fanni
II. hely: Lénárt Noémi
III. hely: Kleszó Ákos
III. hely: Patai Péter

7. osztály

I. hely: Brunczel Ágota
II. hely: Fügedi Regina
III. hely: Farkas Gréta

8. osztály

I. hely: Sipeki Gábor
II. hely: Kis Kevin Gyula
III. hely: Pap Zsuzsanna Mária

Felkészítő tanárok: Seres Istvánné, Kleszóné Kántor Tímea, Vasasné Máté Magdolna, Tóthné Farkas Edit

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

TÖRTÉNELEM

A történelem tanítása során a korszerű történelem-szemlélet megalapozása a feladatunk.

A történelem tantárgy tanításának az a célja, hogy a tanulóknak, akiknek többsége átlépte a felnőttkor határát, kifejlessze a történelmi szemléletet, valamint azokat a képességeket, amelyek alkalmassá teszik az egyént arra, hogy megértse a történelmi múlttól a jelenig tartó folyamatokat, a változások és konfliktusok természetét, és ezekkel összefüggésben megismerje az egyes népek és kultúrák történetét, sajátosságait és azokat a jellemző vonásokat, amelyek másoktól megkülönböztetik őket.

Fontosnak tarjuk, hogy a program során hangsúly helyeződjön az írásbeli és szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére, valamint arra, hogy a tárgyalt tanulóknak kifejlődjön a rendelkezésre álló információk kritikai igényű elemzésének és feldolgozásának képessége. Szeretnénk elérni, hogy olyan módszerek birtokába jussanak, amelyek segítségével megformálhatják véleményüket az egyes eseményekről, személyekről és azok tetteiről. Mindez nem képzelhető el a tér- és időbeli tájékozódási képességek fejlesztése nélkül.

Történelemből lehetőségünk volt az interaktív tananyagok használatára. A média segítségével változatosabbá, színesebbé tettük a tanítási óráinkat. Versenylehetőségeink országos szinten kissé beszűkültek, az idén nem hirdettek körzetünkben csapatversenyt.

Igyekszünk megtanítani a források helyes használatát, a jegyzetelés, vázlatkészítés alapjait. Tanulóinkkal megismertetjük a korszerű történelmi forrásokat, PowerPointok elkészítésére ösztönözzük őket, a digitális oktatás erre alkalmat teremtett. Törekszünk kialakítani a helyes érvelés, vitakultúra alapjait, csoportmunkák révén több megszólalási lehetőséget kívánunk biztosítani. A online oktatás alatt óriási mennyiségű PowerPointot, digitális anyagot halmoztunk fel, amit a későbbiekben jól tudunk hasznosítani. 2020-ban áttértünk a Mozaik Kiadó tankönyveiről az OFI által ajánlott tankönyvekre, ami nagy kihívás elé állította a pedagógusokat, tanulókat egyaránt. A váltás kényszerű volt; sajnos, a könyveket sokszor ki kell egészíteni, a munkafüzetek nem mindig gyermekközpontúak. Az idén tovább vittük ezeket a könyveket, ismerkedtük a lehetőségekkel. Próbáljuk a hibákat kiküszöbölni. Évfolyamonként az iskolánk megvásárolt egy-egy mozaikos tankönyvet, hogy a tanítási órákon használhassuk a digitális tartalmakat. Nagy hangsúlyt fektetünk a forráselemzésre, hiszen az érettségi is erre épít.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

A digitális országos kompetenciamérés a 2023/2024-es tanévben kibővül a történelem és a digitális kultúra mérési területekkel. Tanulóinkat igyekeztünk minél változatosabb feladatokkal, sok ismétléssel felkészíteni.

A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordított ezek ápolására. Minden alkalmat megragadunk, hogy múltunkkal és értékeinkkel megismertessük diákjainkat. Igyekeztünk elérni, hogy tanulóink érezzék jól magukat az intézményben, ismerjék meg az intézmény múltját, hagyományait, erősödjön bennük a szűkebb és tágabb hazájuk iránt táplált azonosságtudat. Megismerték a nemzeti, az egyházi, a népi és a családi ünnepkör fogalmát, jelentőségét. A hagyományok ápolásával igyekeztünk kialakítani a nemzet iránti elkötelezettséget, a magyarságtudatot.

Határtalanul pályázat segítségével hetedikeseink behatóbban foglalkoztak a határon túl élő magyarok életével. Ennek keretében a gyerekek számára világossá vált, hogy magyarnak lenni itthon mennyivel egyszerűbb, mint távol az anyaországtól.

Országos Savaria történelem verseny

Résztevő tanulók

Brunczel Ágota: legjobb teljesítményt nyújtotta

Fajta Bálint
Pacza Máté
Giga Szilvia
Lakatos Bátor
Kovács Martin

Borsod-Abaúj-Zemplén vármegyei történelem verseny

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Jókuti Bence 7.b osztályos tanuló 10. helyezést érte el.

Felkészítő tanárok: Kovács Zelei Csilla, Vasasné Máté Magdolna

A munkaközösség tagjai magas felkészültséggel, nagy türelemmel és empátiával végezték oktató-nevelő munkájukat, teljesítették a munkatervben leírt és vállalt feladatokat. Az elvégzett lelkiismeretes munkáért minden munkaközösségi tagot dicséret illet.

„Bölcsesség építi a házat, értelem szilárdítja meg, és ismeret tölti meg a szobákat mindenféle drága és kedves értékkel.” (Példabeszédek 24. 3-4)

Az idegen nyelvi munkaközösség beszámolója a 2023/2024-es tanévről

1. A 2023/2024-es tanévet az előzetes terveknek megfelelően sikerült zárunk iskolánk pedagógiai programjában és helyi tantervében megjelölt céloknak, feladatoknak figyelembe vételével, valamint a munkatervünkben leírtak alapján. Az Egri Főegyházmegye és a Katolikus Pedagógiai Intézet szakmai és módszertani útmutatásait maradéktalanul teljesítettük.
2. Az idén 20 nyelvi csoportban tanítottunk 4-8. évfolyamokon – 15 angol nyelvi és 5 német csoport. A Nemzeti alaptantervben előírányzott kulcs -kompetenciákat igyekeztünk minél hatékonyabban fejleszteni a tanítási órákon és a szakköri foglalkozásokon. A nyelvtanulás célrendszerének megfelelően nagy gondot fordítottunk a tanulók nyelvi kompetenciáinak erősítésére (lexikai, grammatikai, helyesírási, szövegértési, kommunikációs, célnyelvi és interkulturális kompetencia).

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

3. A Nat szerint a 4. és a 7. évfolyamokon heti 2 órára csökkent a kötelező óraszám idegen nyelvből, de a szabadon felhasználható órakeretből kaptunk 1-1 órát tehetséggondozó foglalkozásokra. Ennek megfelelően készítettük el a tanmeneteket az adott évfolyamokon.
4. Az 1-3. évfolyamokon nyelvi szakköröket tartottunk az érdeklődő kisdíákok részére, 7 angol és 2 német nyelvi szakkör működött számukra. A 6. és 7. osztályos tanulóknak is lehetőségük nyílt 2. idegen nyelv tanulására (2 angol és 2 német szakkör) a korábbi éveknél megfelelően.
5. A 8. osztályosok számára nyelvi előkészítőt tartottunk heti 1 órában, hogy minél eredményesebben készülhessenek középiskolai tanulmányaikra. Sokan közülük sikeres felvételt nyertek olyan középiskolába, ahol elmélyíthetik angol nyelvi tudásukat.
6. A digitális országos kompetenciamérés március 4-től június 3-ig tartott 4-8. évfolyamokon. A felsősöket négy műveltségi területen mérték. Az idegen nyelvi mérésre év közben folyamatosan készítjük a tanulókat.
7. Tehetséges diákjaink az idén is sikeresen szerepeltek nyelvi versenyeken. Mindig büszkék vagyunk eredményeikre, bár kollégáim áldozatos munkája, lelkiismeretes felkészítő tevékenysége nélkül ez nem sikerült volna.

Angolversenyek:

1. Az egri Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda fennállásának 30. évfordulója alkalmából megrendezett angolversenyen iskolánk 5-6 osztályos csapata 3. helyezést ért el.

A csapat tagjai:

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

- Mező Dóra
- Fajta Boglárka
- Gesztiványi Csanád (5. osztályos tanulók)

2. Az egri Neumann János Gimnázium 3 fordulós angol nyelvi versenyén

- 2. helyezés: Gulyás Olivér (7. b)
- Fügedi Nóra, Fügedi Regina és Kovács Martin 7. osztályos tanulók is részt vettek a versenyen.

3. A miskolci Szent Imre Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda által szervezett egyházmegyei angolversenyén, melynek mottója: „Krisztus a jövőnk!”:

- 2. helyezés: Kis Kevin Gyula (8. a)

A versenyen Sasvári Éva (7. a) is szépen szerepelt.

4. Az MSZC Mezőkövesdi Szent László Gimnázium kompetenciaalapú angolversenyén 19 tanulónk vett részt, melyből a legeredményesebbek:

5. évfolyam (33 főből)

- Gesztiványi Csanád 4. helyezés
- Sipeki Ingrid 8. helyezés

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

6. évfolyam (48 főből)

- Roszkos Ambrus Ákos 3. hely
- Szecskó Boglárka 6. hely
- Daragó Fanni 7. hely

7. évfolyam (33 főből)

- Sasvári Éva 5. hely

8. osztály (56 főből)

- Nagygyörgy Bence 2. hely
- Dudás Gergő 6. hely

5. Az egri Dobó István Gimnázium angolversenyén Erdélyi Csenge (8. b) 10. helyezés

6. Az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum által szervezett 3 fordulós angol nyelvi civilizációs csapatversenyén 1. helyezés: Erdélyi Csenge, Csordorás Réka, Besenyei Blanka (8. b)

Németversenyek:

1. Az egri Neumann János Gimnázium 3 fordulós német nyelvi versenyén:

- Brunczel Ágota (7. a) 2. helyezés
- Beck Kelsey Laura, Giga Barbara és Patai Péter 6. a osztályos tanulók is a versenyzők között voltak.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

2. Az egri Dobó István Gimnázium németversenyén:

- Patai Sára (8. a) 1. helyezés

Szívből gratulálunk az eredményekhez!

Kollégáimnak megköszönöm egész éves kitartó munkáját!

Mezőkövesd, 2024. június 24.

Tóthné Farkas Edit
munkaközösség vezető

Alsós munkaközösség 2023/24-as tanév beszámolója

Mozgalmas, sokszor igen feszített tempójú tanév végére értünk.

Miben vettünk részt, segítettük az iskola munkáját:

1. Osztálytermek szépítése, néhol festése, rendbetétele (év elején).
2. Családi napon (szeptember 23-án) vettünk részt – néhány osztály szülői segítséggel közösen pizzát sütött, sorversenyeken vett részt, útibeszámolókat hallgathattunk, kézműves tevékenységeket végezhattunk (hűtőmágnes, mobiltelefon tartó készítése, íjászodhattunk, állatokat simogathattunk).
3. Október 8. – iskolánk védőszentjének ünnepe, közös miselátogatás. A mieink az egri Gárdonyi Géza Színház színes előadását csodálhatták meg.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

4. December 6. – Mikulás ünnepség osztálykeretben. Mindhárom harmadikos osztály és a második osztályosok Mikulás vonaton ültek és szórakoztak Vattán.
5. Lelki napok (karácsony és húsvét előtt) – jól szolgálták az ünnepre való lelki ráhangolódást.
6. Karácsony előtt aktívan részt vettek gyermekeink a szeretetcsoki gyűjtésben, ahol mintegy 60 kg édesség került Szegedre, a kórházakba.
7. Ebben a tanévben is a zeneiskolával közösen tartottuk karácsonyi hangversenyünket december 12-én. Jó volt látni a piciket, akik nagy lelkesedéssel adták elő karácsonyi dallamaikat.
8. A karácsonyi műsort most a 3. b osztály tanulói adták elő, igen magas színvonalon.
9. Farsang – csak alsós gyermekek közreműködésével.
10. Úszásoktatás – mind a két 2. osztály 9 alkalommal vett részt a tanuszodában oktatáson.
11. Február 16-án rendezték meg a megyei fordulóját a Zrínyi Ilona Matematika Versenynek. Itt iskolánk alsósaiból 8 tanuló vett részt. Legsikeresebben Kleszó Kartal András 3. a osztályos tanuló teljesített. Ő a megyében II. lett, így bejutott a kecskeméti országos döntőbe. Ezt április 12-én rendezték meg. Ott Kartal a középmezőnyben, 67. lett. Ez óriási eredmény!
12. Óvodások fogadása, várása: óvodaváró foglalkozásokat 5 alkalommal szerveztünk számukra (október, november, január, február és március harmadik csütörtökén). Majd a beíratás előtt a nyílt órákon ismerhették meg a szülők az iskolát és az itt folyó munkát (ápr. 10-én).
13. Nyílt órák a szülők számára (ápr. 10.): az alsós osztályokban nagy szülői érdeklődéssel teltek ezek a foglalkozások, különösen a két 4. osztályban.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

14. Április 24-én Mezőnyárádon rendeztek mese- és versmondó illetve olvasási versenyt. Kiemelkedően teljesítettek a mi iskolánk alsósai, különösen az 1. b, 1. c, 3. a és 3. c osztály tanulói.

Eredmények:

1. osztály:

- 1. helyezett: Ficzeré Balázs 1. c
- 2. helyezett: Molnár Csenge 1. b osztályos tanulók

3. osztály:

- 2. helyezett: Szász Dorottya Bella 3. a (mese)
- 2. helyezett: Kosztrub Júlia 3. a (olvasás)
- 3. helyezett Korpás Kamilla 3. c (vers) osztályos tanulók

15. Anyák napja: osztálykeretben ünnepeltünk, a napközis kollégák is igen sokat segítettek a műsor összeállításában és betanításában.

16. Elsőáldozás: főként a 3. osztályosok várták ezt a szép ünnepet.

17. Május 23-án papírgyűjtést rendezett az iskola. Óriási mennyiségben gyűlt össze az alsós osztályokban a hulladék. Köszönet érte a szülőknek!

18. A 4. a osztályos tanulók többször is játékos klubdélutánt tartottak, ezzel is segítve a jó közösség építést!

19. Június 4-én a Nemzeti Összetartozás Napján szép műsort adott a 4. b és 3. a osztály több tanulója.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Nagy segítség volt a gyerekek és a tanítók számára a fejlesztő pedagógusok munkája (Szemán Rita és Örkényiné Pázmándi Éva). A gyerekek szerettek, szívesen jártak a sportszakkörökre (foci, kézilabda, kosárlabda, gyógytestnevelés, karate), rajzszakkörre illetve az énekkarra.

Végül köszönetet szeretnék kifejezni a vezetőség felé, hogy mindig kikérték véleményünket a programokkal kapcsolatban, számítottak munkánkra és elismerték azt.

Mezőkövesd, 2024. június 23.

Keller Jánosné
munkaközösség-vezető

Természettudományos munkaközösség

Beszámoló 2023-2024

Munkaközösségünk tagjai:

Csuhai Katalin, Pajor Péter, Nyesténé Gáspár Marianna, Nyeste István, Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla, Czufor Adrienne.

Munkaközösségünk munkatervét az iskolai munkaterv figyelembevételével készítettük el az ősszel. Tervezett feladatainkat a tanév során sikerült megvalósítani. Jól működött a szaktanárok közötti kooperáció, kapcsolat, melyeknek során egységes oktatási, nevelési, pedagógiai eljárásokat alkalmaztunk. A tanítás során felmerülő kérdéseket, problémákat közösen megbeszéltük.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Közösségünk aktívan részt vállalt az iskolai programok, rendezvények lebonyolításában, megrendezésében. Néhány ezek közül a teljesség igénye nélkül: Védőszentünk ünnepe, Családi nap, Nyílt nap, Országos Kompetenciamérés, Jótékonyági Bál, Diáknap stb.

Hagyományosan közösségünk rendezi, vezeti évek óta az iskola Madarak és Fák Napját-Sípos Ferenc Emlékverseny, a Teremtésvédelmi Napok, Fenntarthatósági Témahét eseményeit, a Föld Napja, Víz Világnapja megünneplését.

Felhívjuk a figyelmet a körülöttünk levő környezet védelmére, óvására. Minden évben megvalósul: a kihelyezett madáretetők -gyerekek készítik-feltöltése magokkal.

Egyre fontosabb a természet védelme. Iskolánk 7. és 8. osztályos tanulói részt vesznek a Jezsuita Menekültszolgálat által koordinált nemzetközi projektben. Az Environment Change elnevezésű környezetvédelmi program keretében megismerkedhetnek a klímamigráció fogalmával, valamint a globális felmelegedés által bekövetkezett gazdasági problémákkal. A jezsuitákkal közös munka során egy írországi iskolával is szeretnénk egy videochat-es kapcsolatot létesíteni. A 2024 júniusában megrendezésre kerülő záró konferencián Budapesten iskolánkat 3 kiválasztott tanuló fogja képviselni.

Létrehoztuk az iskolában az energiaőr tisztséget. A 8-os tanulók felügyelik az osztályokban a felesleges, pazarló energiafelhasználást. (ablakok becsukása, villany leoltása stb...)

Iskolánk csatlakozott az 1 millió lépés kezdeményezéshez, amely 2024. 03. 25 – 06. 09-ig 11 héten át tart. Ehhez a következő link <https://milliolepes.hu/> segítségével töltötték le mobiltelefonjukra az applikációt. Az Országos Kékkör hosszát legalább hétszer teljesítő iskolák között százszor 1 millió Ft-ot sorsolnak ki sporteszközök vásárlására. Minden teljesített Kékkör egy sorsjegyet ér. A kezdeményezéshez nemcsak a szülők és diákok csatlakozhatnak, hanem az iskola szimpatizánsai, rokonok és ismerősök is. Az egyes pontok az osztályok felé jóváírhatóak. A mozgásformák szabadon kiválaszthatóak. Reméljük jó helyezést érünk el.

Iskolánk 7. és 8. osztályos tanulói részt vesznek a Jezsuita Menekültszolgálat által koordinált nemzetközi projektben. Az Environment Change elnevezésű környezetvédelmi program keretében megismerkedhetnek a klímamigráció fogalmával, valamint a globális felmelegedés által bekövetkezett gazdasági problémákkal. A jezsuitákkal közös munka során egy írországi iskolával is szeretnénk egy videochat-es kapcsolatot létesíteni. A 2024 júniusában megrendezésre kerülő záró konferencián Budapesten iskolánkat 3 kiválasztott tanuló fogja képviselni.

A diákönkormányzattal és az iskolai védőnővel, az iskola takarító személyzetével karöltve egész tanévben folyt a Tiszta Rendes Osztály Verseny. Rendszeresen végig jártuk az osztályokat, ellenőriztük a rendet, tisztaságot Munkaközösségünk a rend, tisztaság megtartása érdekében, versenyt hirdetett. Immáron másodszor hirdette ki a legrendesebb, legtisztább osztály címet az iskola DÖK napján rendezett ünnepségen. Vándor díj a jutalom: Aranyseprű, Ezüstseprű, Bronzseprű. Számunkra nagyon fontos, hogy a gyerekek megtanulják, hogy milyen jó tiszta környezetben tanulni.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Munkaközösségünk tagjai vezették a tanévben az elsősegélynyújtó, csecsemőgondozó, gyógytestnevelés, rajzsakkör és sportfoglalkozásokat.

A tanórák kapcsán készült gyermekmunkákból több alkalommal folyosói kiállításokat rendeztünk.

Pedagógusaink felkészítették a gyereket, a területi, megyei, országos tanulmányi versenyekre:

Curie Kémia Verseny megyei forduló:

II. hely Sipeki Gábor

V. hely Nagygyörgy Bence

VI. hely Ignác Vajta

XI. hely Kovács Rita, Koós Máté 8. b osztályos tanulók

Telei Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny megyei forduló:

8.o-ban

I.hely: Erdélyi Csenge 8. b Továbbjutott az országos döntőbe!

II. hely: Bollók Róza 8. b

7.o-ban

XIV. hely: Kovács Martin 7. b

Országos döntő: Erdélyi Csenge 8. b XIX. hely

Kaán Károly verseny B.A.Z. Vármegyei megyei forduló

5.-6.o-ban :

I. hely: Fügedi Gréta 5.a Továbbjutott az országos döntőbe!

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

III. hely: Kleszó Kökény Lenke 6.a

Országos döntő: Fügedi Gréta 5.a XX. hely

Almásy László Egyházmegyei Földrajzverseny X. hely csapattagok: Farkas Hanna, Bukta Balázs, Csörgő Csaba, Pető Bence 7.b osztályos tanulók

28. Országos Csecsemő – és Kisdédgondozási verseny Borsod-Abaúj-Zemplén vármegyei forduló:

I.helyezést értek el: Bollók Róza, Erdélyi Csenge, Bencze Viktória 8.oszt. Továbbjutott az országos döntőbe!

IV. helyezést értek el: Molnár Csenge, Benk Dóra, Molnár Gréta 8. oszt.

28. Országos Csecsemő- és Kisdédgondozási verseny országos döntő:

IV. helyezést Csapattagok: Bollók Róza, Erdélyi Csenge, Bencze Viktória 8. oszt.

Tavaszesen 2024 versenyen Pap Zsuzsanna, Patai Sára képviseli iskolánkat, a verseny 2024. 06n19-én lesz

A számos sporteredményekből néhány:

Mezei futóversenymegyei:

Palatics Petra 40. hely

III.Kcs.lány VI. hely

II. Kcs. V. hely Csapattagok: Palatics Petra, Palmer S., Gulyás A., Vörös M., Giga L.

Palatics Petra egyéni összetett I hely

Sipeki Gábor VI. hely

Brunczel Ágota VI hely

IV. Kcs. fiúk VI. hely- Koós Máté, Gulyás Bende, Góg Tamás, Sipeki Gábor, Tóth Sebestyén, Ignác Vajta

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

IV. Kcs. fiúk egyéni összetett II. hely Gulyás Bende 8.a

IV Kcs. lány egyéni összetett III: hely Sipos Csenge 8.b

IV kcs lány csapat II. hely: Sipos Csenge, Benk Dóra, Bollók Róza, 8. b Brunczel Ágota Bak Hédi 7. a, Farkas Hanna 7.b

Egyéni atlétikai verseny:1500 m I. hely Brunczel Ágota 7.a, Sipeki Gábor 8.b

600 m II.hely Bencsik Méda 6.a

III. hely Lénárt Noémi,

Távolugrás: II. hely: Giga Barbara 6.a

Távolugrás: II. hely: Koós Máté 8.b

4*800 váltó:I hely: Sipeki Gábor, Ignác Vajta 8.b

Városi úszóverseny

IV. kcs.fiú 100m-es gyors I. hely: Sipeki Gábor8.b

100 m-es mell II. hely Sipeki Gábor8.b

IV.kcs lány:100 m-es gyors II. hely Bollók Róza 8.b

III. hely Brunczel Ágota 7.a

100 m-es hát: I. hely: Bollók Róza 8.b

100 m-es mell. II. hely: Brunczel Ágota 7.a

III.kcs. lány 100 m-es gyors I. hely: Sasvári Éva

100 m-es hát I hely: Sasvári Éva

100 m-es hát I. hely: Sasvári Éva

III kcs. fiú: 50 mell: I hely Jacsó Bence

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

I kcs. fiú: 50 m-es gyors I. hely Hajdú Zsombor

50 m-es hát I hely: Hajdú Zsombor

A Madarak és Fák napja -Sípos Ferenc Emlékverseny ebben az évben május. 10-én került megrendezésre.

Sípos Ferenc-díjat kapott: Erdélyi Csenge, Kovács Rita 8. b, Molnár Csenge 8. a osztályos tanuló.

A Kiváló Sportoló díjat Sipeki Gábor 8. b osztályos tanuló vehette át.

Több 8. osztályos tanuló kapott könyvjutalmat, kiemelkedő sport teljesítményéért, szakkörökön nyújtott tevékenységért.

Azt hiszem elmondható, hogy sikeres tanulmányi évet zártunk, még ilyen körülmények között is.

Természetesen a végeredmény, a tudás átadása, megtartása volt a legfontosabb. Többször tapasztaltuk, hogy a gyerekek érdeklődése nem elég a tanulás során, az időbeosztás sem volt mindig megfelelő a diákok részéről. Sok plusz szakkörre, foglalkozásra járnak, nagyon nehéz a felkészítést megvalósítani.

Jó pihenést kívánok mindenkinek!

Mezőkövesd, 2024. június 20.

Nyesténé Gáspár Marianna

munkaközösség-vezető

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Teremtésvédelmi beszámoló 2023/2024 tanév

Fejlesztési célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását
- olyan tevékeny tanulókat nevelni, akik problémamegoldó gondolkodással rendelkeznek, képesek eligazodni a természet, a környezet és a társadalom terén, felelősséget vállalva egyéni, és közös tetteikben
- megértetni a tanulóinkkal, a fenntartható fogyasztás elvét
- életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés válják meghatározóvá
- a tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, és a fenntarthatóság pedagógiája
- az iskola közvetlen környezetének rendszeres ápolása, gondozása

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek, feladatok:

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

- iskolánk figyelembe veszi a saját, belső rendezvényeinek szervezésekor a környezeti szempontokat
- az újrahasznosítható hulladékok szelektív gyűjtése, az iskola minden emeletén van külön gyűjtő
- elhasznált elem, PET- palack, műanyag kupak, használt olaj gyűjtése külön-külön, majd leadjuk.
- télen madáretető készítése, elhelyezése az iskola udvarán
- közlekedésbiztonsági vetélkedő szervezése (kerékpáros akadálypálya, közlekedési tesztek)
- az iskolába kerékpárral, autóbusszal és gyalogosan érkező gyermekek száma magas, így gyakran szervezünk rendőrségi előadásokat a biztonságos közlekedés szabályairól
- az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóság céljaival
- a. Teremtésvédelmi munkacsoport éves tervének elkészítésébe bevonja a DÖK diákjait és egyeztet a szülői munkaközösséggel is
- bekapcsolódás az Aggteleki Nemzeti Park által szervezett programokba

Iskolai munkacsoport tagjai:

Nyeste István igazgató

Gáspárné Ali Júlia, Nagyné Demeter Ilona ig. helyettes asszonyok

Nyesténé Gáspár Marianna Teremtésvédelmi felelős

Iskolánk pedagógusai

Szent István Katolikus Általános Iskola

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Teremtésvédelmi beszámoló 2023/2024-es tanévre

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
Június 10.	Iskolánk volt 8-os rajz szakköröse a rajzteremben Szent István freskó készítése.	Nyesténé Gáspár Marianna Dobos Kira 8.a, Juhász Flóra 8.b
Július	Hulladékcsodák és Zöld jövő pályázat	Kovács Kamilla 7.b
Augusztus 30.	Házirend módosítása / biztonságos iskolakezdés /	Nyeste István ig., tantestület tagjai
Szeptember 01.	Tanévnyitó szentmise	Nyeste István ig., tantestület tagjai, iskolánk gyerekei
Szeptember 15.	Munkaterv elfogadása	Nyeste István
Szeptember 20.	Szent Gellért ünnepe, példakép a gyerekeknek	tantestület
Szeptember 23.	Családi nap Zsebpénz tudatos, elköltése a -gyermekek által felajánlott „árucikkek” -kirakodóvásárban. A bevétel az iskola alapítványába kerül. Több újrahasznosítható kézművesfoglalkozás	Tantestület
Október 01.	Tisztasági verseny elindítása az osztályok Rózsafüzér hónapja	Nyesténé Gáspár Marianna Minden nap más-más osztály mondja a templomban a rózsafüzért
Október 08.	Védőszentünk ünnepe: szent mise, színházi előadás, hogyan katolikus hitünkben megerősítették minket	Nyeste István, Gáspárné Ali Júlia, Nagyné Demeter Ilona,

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

	egri Gárdonyi Géza színészei rendhagyó irodalomórát tartottak iskolánkban. Batthyány-Strattmann László díj átadása	tantestület
Október 19.	Iskola előkészítő ovisoknak Tanáraink továbbképzés: konfliktus – és agressziókezelés	alsós munkaközösség mentálhigiénés szakember, coach és Jobbágy Borbála a Katolikus Pedagógia Intézet munkatársai pedagógusainak
Október 25.	Temetőben jártunk	Nagyné Demeter Ilona, 7. és 8. évfolyamos diákok
Október 15.	Mosolymanók 2023. november 6. és 2023. december 5.között szedd össze megunt játékaid	Iskolavezetés, osztályfőnökök, gyerekek
November 16.	Márton-napi lámpás felvonulás: segítőkészsége, jóindulata Iskola előkészítő ovisoknak Szeretetszoki – jótékonyági csokigyűjtés Mosolymanók: megunt játék gyűjtése	Napközis munkaközösség alsós munkaközösség Iskolavezetés, osztályfőnökök, gyerekek
	Egészséges étrend, egészséges táplálkozás Gyümölcs és zöldség kóstolás	Osztályfőnökök
November 30.	Óvodai takarítás	Iskolavezetés, szülők
December 03.	Madáretető készítése, kihelyezése	Alsós munkaközösség
December 4.	I adventi gyertyagyűjtés	Kovács-Zelei Csilla 5.b
December 06.	Iskolánk életfája	Iskolavezetés, Koncz László
December 11.	II. adventi gyertyagyűjtés	Seres Istvánné 5.a
December 18.	III. adventi gyertyagyűjtés	Fodor Mária 6.a

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

December 23.	Karácsonyi ének: „hirdetjük a karácsony történetét, örömet, boldogságot és békét adhatunk e világnak.”	Pethe Ákos 3.b osztály
	Felkészülés a téli madáretetésre, madáretetők készítése és kihelyezése	Napközis munkacsoport
2024		
Január 12.	Iskolába hívogató	alsós munkaközösség
Február 18.	Farsangi batyus bál	Iskola vezetés
Február 14..	Hamvazó szerda	Iskola vezetés
Február 16.	Iskolai előkészítő ovisoknak	alsós munkaközösség
Február 28.	A gyermeknevelés kihívásai napjainkban	Ferenczi Gergelyné Kádár Melinda iskolapszichológus
Március 04-08.	Péncz-7 a Szent István Katolikus Általános Iskolában: társadalom túlzott fogyasztói szemlélete ellen az okos gazdálkodás népszerűsítése	Sikó-Fehérvári Csilla
Március 05.	Kutyás kaland	Berecz Ádám és édesapja, 3. a osztály, Ági néni, Csente nevű kutya
Március 06.	Tollaslabda Diákolimpia	észak-magyarországi (Borsod, Heves, Nógrád) területi forduló
Március 07.	A gyermeknevelés kihívásai napjainkban	
Március 21.	Iskolai előkészítő ovisoknak	alsós munkaközösség
Március 13.	Iskolába hívogató	Alsós munkaközösség
Március 22.	XXXII. Teleki Pál Földrajz verseny megyei fordulója	Nyeste István, Nyesténé Gáspár Marianna
	XXXII. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Versenyen megyei forduló	Kovács-Zelei Csilla, Paczáné Horváth Erika
Március 25.	Teremtésvédelmi nap, szemét szedés az iskola és környékének rendbe rakása iskolánk udvarán fűszerkert létrehozása	Nyesténé Gáspár Marianna Koncz László, Hazadi Attila, Gregovszkiné Dobó Melinda
2024. 03. 25	7. osztályosoknak film vetítés-Home c. film	Mindenki az iskolából, és aki

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

– 06. 09-ig	1 millió lépés	még csatlakozott
Április	Fűszerkert kialakítása iskolánk udvarán	Koncz László, Nyesténé Gáspár Marianna, osztályfőnökök, osztályok
Április 11.- június vége	Change environment: Jezsuita Menekültszolgálat által koordinált nemzetközi projektben. Környezetvédelmi program -klímamigráció	Iskolánk 7. és 8. osztályos tanulói Gáspárné Ali Júlia, Kelenföldi Zsófia, Nyesténé Gáspár Marianna
Április18- Április 22.	Határtalanul! pályázati program	Nyeste István ig., Sikó-Fehérvári Csilla, Nyesténé Gáspár Marianna, 7. o-os tanulók
Április22- Április 26.	Fenntarthatósági témahét	Kovács-Zelei Csilla, Paczáné Horváth Erika
Április24.	Almási László verseny	Nyesténé Gáspár Marianna, Farkas Hanna, Bukta Balázs, Csörgő Csaba, Pető Bence 7.o-os tanulók
	Zöldségkóstolás – foglalkoztató füzet kitöltése	Osztályfőnökök
Március 22.	Víz világnapja	
Március 25.	Gyümölcsoltó Boldogasszony virágosítás: iskolánk udvarán	Nyeste István, Koncz László, Hazadi Attila, Gregovszkiné Dobó Melinda
Május 10.	Sipos Ferenc emlékverseny	Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla felsős gyerekek, osztályfőnökök
Május 17.	28. Országos Csecsemő – és Kisdedgondozási vármegyei verseny megyei forduló	Bollók Róza, Erdélyi Csenge, Bencze Viktória, Molnár Csenge, Benk Dóra, Molnár Gréta 8. oszt. Marczisiné Visznecki Katalin iskolavédőnő.
Május 24-27-	XXXII. Kaán Károly Országos Természet- és	Fügedi Gréta, Kovács-Zelei

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

én	Környezetismereti Versenyen Országos forduló	Csilla
Május 23	papírgyűjtés	Iskolavezetés, osztályfőnökök, gyerekek
Május 27.	József és a színes szélesvásznú álomkabát	miskolci Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium diákjainak előadása
Június 01.	28. Országos Csecsemő- és Kisdedgondozási verseny országos döntője	Bollók Róza, Erdélyi Csenge, Bencze Viktória 8. oszt., Marcziszné Visznecki Katalin iskolavédőnő
Június 1-10.	Osztálykirándulások A tisztasági verseny díjazása	Osztályfőnökök Természettudományos munkaközösség
Június 17-21.	Erdein iskola: 5-6.o-osoknak; Madarak és fák napja: Sipos Ferenc emlékverseny	Iskolavezetés, 5., 6. osztály, osztályfőnökei, segítők: Pajor Péter, Gregovszkiné Dobó Melinda, Nyesténé Gáspár Marianna Természettudományos munkaközösség
Június 19.	Tavaszesen 2024.	Paczáné Horváth Erika, Patai Sára, Pap Zsuzsanna 8. oszt

Teremtésvédelmi beszámoló 2023/2024 tanév, képekben

Beszámoló a 2023/2024. tanévről



Szent István freskó



Hulladékcsodák és Zöld jövő pályázat



egri Gárdonyi Géza színészei rendhagyó irodalomórát tartottak iskolánkban

Beszámoló a 2023/2024. tanévről



október 19-én, november 19-én január 12, február 16.,március 21.



Tanáraink továbbképzés: konfliktus – és agressziókezelés



Temetőben jártunk

Beszámoló a 2023/2024. tanévről



Szeretetcsoki – jótékonyági csokigyűjtés



Karácsonyi ének: örömet, boldogságot és békét adhatunk e világnak



Óvoda takarítás

Beszámoló a 2023/2024. tanévről



Kutyás kaland



Tollaslabda Diákolimpia



Ferenczi Gergelyné Kádár Melinda iskolapszichológus tartott előadást

Beszámoló a 2023/2024. tanévről



XXXII. Teleki Pál Földrajz verseny megyei fordulója



XXXII. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Versenyen megyei forduló



Nagytakarítás az iskola udvarán

Beszámoló a 2023/2024. tanévről



Fűszerkert létrehozása



Az iskola udvarán, a sziklakert , és ültetőládák gazolása, rendbetétele



klímamigráció

Change environment: Jezsuita Menekültszolgálat által koordinált nemzetközi projektben. Környezetvédelmi program -



Határtalanul 2023-2024-e tanévben Iskolánk hetedikes tanulói ötnapos erdélyi utazáson vettek részt

Beszámoló a 2023/2024. tanévről



Fenntarthatósági Témahét



Gyümölcsoltó Boldogasszony virágosítás: iskolánk udvarán



Velkey Klára és Béres Vera Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium diákjainak



Sipos Ferenc emlékversen

Beszámoló a 2023/2024. tanévről



28. Országos Csecsemő – és Kisdedgondozási vármegyei verseny megyei forduló



XXXII. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Versenyen Országos forduló

BESZÁMOLÓ A 2023/2024-es tanév DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK MUNKAJÁRÓL

A diákönkormányzat munkáját segítő tanár Nagyné Demeter Ilona.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

A felső tagozatos diákok DÖK képviselői:

5.a	Szász Petra	Kiss Kamilla
5.b	Pataki Dániel	Csoma Keyara
6.a	Kleszó Kőkény Lenke	Bencsik Méda
6.b	Szeckó Boglárka	Krasznai Sára
7.a	Aranyosi Boglárka	Fajta Bálint
7.b	Kovács Kamilla	Fügedi Nóra
8.a	Molnár Csenge	Gulyás Bende
8.b	Csordorás Réka	Nagygyörgy Bence

A DÖK elnöke: Csordorás Réka

DÖK helyettes: Molnár Csenge

A tanév során rövid gyűléseket tartottunk, amikor meghallgattuk a képviselők véleményeit, javaslatait, kéréseit, a diákokat érintő kérdésekben:

- Szeptemberben elfogadták a Házirendet. A diákokat tájékoztatták az őket érintő jogokról és szabályokról.
- Megismerkedtek, a tanév tervezett feladataival, majd szétszötták azokat:
 - Családi nap
 - Adventi gyertyagyújtások

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

- Mikulás disco
- Pásztorjáték
- Farsang
- Nemzeti és egyházi ünnepek
- Madarak és Fák napja
- Diáknap
- A tavalyi 8. osztályosok által újra indított **Suliújság** szerkesztése ebben a tanévben folytatódott. A jelenlegi 8. osztályosok folytatták a munkát. Szerkesztő: Bollók Róza. Rajta kívül rendszeresen írtak a lapba: Erdélyi Csenge Kovács Rita, Molnár Csenge, Brunczel Ágota, Sipos Csenge. A lap 2 havonta jelent meg, melyben volt természetvédelmi oldal, aktuális ünnepekről fogalmazás, élménybeszámolók kirándulásokról, elkövetkezendő programokról, eseményekről tájékoztatás. Minden lapban volt egy kézművességi oldal, ahol egy-egy tárgy elkészítésének a menetét tették közzé a szerkesztők és az elkészült alkotásokat megjelentették a következő számban. Rendszeresen volt könyvajánló, alsósok számára mese, színezhető oldal valamint keresztrejtvény és vicclap.
- **Mindenszentek** ünnepe előtt október 25-én ellátogattunk a 7. és 8. osztályosok képviselőivel az iskola elhunyt dolgozóit, a mezőkövesdi hírességek valamint nemzeti hőseink sírjaihoz. A nyughelyek a Jézus Szíve plébánia altemplomában, a városi és mezőnyárádi temetőben voltak.
- A **Mikulás discó és a farsangi mulatság** a felső tagozatosok számára a korábbi évekhez hasonlóan zajlott, osztályonként adtak elő műsorokat, majd táncmulatsággal folytatódott. Idén is csak a tanulók (szülők nélkül) vehettek részt ezeken az eseményeken.
- Sajnos ebben a tanévben a diákoknak szembesülni kellett egy kellemetlen eseménnyel. 2024 február 26-án fegyelmi eljárás indult iskolánk 3 tanulója ellen. A jogszabályok szerint iskolánk felsős tanulóinak véleményt kellett alkotni az érintett tanulók magatartásáról, hozzájuk való viszonyáról. Az e célból tartott diákönkormányzati gyűlésen összegezték véleményüket, amit a diákönkormányzat elnöke felolvasott az eljárás során.
- **Diák-napot** tartottunk a 8. osztályos tanulók szervezésével. A nap imádsággal és reggeli tornával kezdődött. A 8.b osztályos tanulók beöltözve (Mici mackó, Mickey egér stb,) várták a tanulókat az iskolába. Ezután különböző programokon vehettek részt a tanulók: vetélkedők, foci, röplabda, kidobó-verseny, sorverseny, Ki mit tud, ügyességi játékok, hajfonó-verseny, arcfestés, csillámtetoválás, Rocki-bemutató, Infó.játék verseny, kahoot-verseny, Disney-mese-qvíz, Póló-festés, gofri-sütés, nerf-játék. Egész délelőtt folyamán vattacukrot, pattogatott kukoricát lehetett vásárolni, valamint póniló várta a fiatalabb tanulókat. Értékes nyereményeket kaptak a versenyző diákok A nap iskola-diszkóval zárult.

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Jó kapcsolatot alakítottunk ki az iskolaszék diákképviselőivel. Reméljük, hogy közös terveinket a következő tanévben meg tudjuk valósítani.

Mezőkövesd, 2024. június 18.

Nagyné Demeter Ilona sk.

DÖK képviselő

1. Általános iskola **Aktuális adatok a 2023/2024. tanévről**

Osztály sorszáma, megnevezése	Osztály - létszám	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	HH tanuló k száma	HHH tanulók száma	Napközis tanulók száma	Magán-tanulók száma	Évfolyamot ismétlők száma	Évközben iskolát elhagyó tanulók	Az iskolaváltás oka	Hány gyerekkel kezd meg a 2024/2025-ös tanévet?
1.a.	21		0			21					21
1.b.	25		0			25					25
1.c.	26		0			26					26

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

2.a.	25		3			25					25
2.b.	26		1			26					26
3.a.	19		4			19			1	költözés	19
3.b.	22		3			22					22
3.c.	19	1	3			19					19
4.a.	24		3			24					24
4.b.	25		4			25					25
5.a.	26		3								26
5.b.	26		5								26
6.a.	23		4						2	költözés	23
6.b.	18	2	6								18
7.a.	15		2						1	költözés	15
7.b.	26	1	2								26
8.a.	18		4								18
8.b.	24	1	0								24
Összesen:	408	5	47			232					408

A sorok bővítendők!

Osztályok megnevezése	Tanulmányi átlag	Kitűnő tanulók száma	Igazgatói, nevelőtestületi dicséretetek száma	Igazgatói, nevelőtestületi, megrovások száma	Tanulói fegyelmi eljárások száma	Mulasztott órák száma/fő	Igazolatlan órák száma/fő	50 óra mulasztás utáni intézkedések száma
1.a.						61,8	0	0
1.b.						70,6	0	0
1.c.						100,5	0	0
2.a.	4,75	10	2	0	0	91,9	0	0
2.b.	4,63	7	3	0	0	106,9	0	0
3.a.	4,38	7	1	0	0	83,2	0	0
3.b.	4,76	4	2	0	0	79,2	0	0
3.c.	4,78	6	11	0	0	79,9	0	0
4.a.	4,47	4	1	0	0	70,3	0	0
4.b.	4,68	4	12	0	0	93,6	0	0
5.a.	4,73	9	6	0	0	64,1	0	0
5.b.	4,24	5	5	1	0	85,6	0	0

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

6.a.	4,51	6	9	0	0	63,5	0	0
6.b.	3,79	0	3	3	3	79,1	0	0
7.a.	3,92	4	10	0	0	71,1	0	0
7.b.	4,41	5	8	1	0	57,1	0	0
8.a.	4,23	4	8	0	0	130,3	2,3	0
8.b.	4,47	4	32	0	0	65,7	0	0
Összesen:								

A sorok bővítendők!

2. Az intézmény alkalmazotti létszáma

Aktuális adatok a 2023/2024. tanévről

Munkakör	Létszáma	Létszáma intézményegységenként		
		Szent István Kat.Ált.Isk.	Intézményegység neve	Intézményegység neve
Pedagógus	39			
Pedagógusok közül	Gyakornok	1		
	PED. I.	22		
	PED. II.	15		
	Mesterpedagógus	1		
	Szakértő			
Szaktanácsadó				
Óraadó	3			
Pedagógiai asszisztens	1			
Rendszergazda	1			
Könyvtáros				
Iskolatitkár	1			
Dajka				
Gazdasági dolgozó	3			
Konyhai dolgozó	6			
Karbantartó	2			

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

Takarító	6			
Egyéb munkakörben dolgozó alkalmazottak megnevezése	2			
Egyéb munkakörben dolgozó alkalmazottak megnevezése Sarud	2			
Egyéb munkakörben dolgozó alkalmazottak megnevezése	0			
Közfoglalkoztatottak száma	0			
Nem a fenntartó által finanszírozott dolgozók	0			
2023. szeptember 1-én, munkaviszonyban alkalmazott, aktív, nem távollévők száma (8 óra = 1 fő)	64,5			
2024. június 15-én, munkaviszonyban alkalmazott, aktív, nem távollévők száma (8 óra = 1 fő)	64,5			

3. Hitéleti események

4.

	Esemény megnevezése	időpontja/gyakorisága	résztevő gyerekek /tanulók száma	résztevő pedagógusok/ oktatók száma	Iskolai esemény, vagy plébániai (esetleg együtt)	Anyagi ráfordítás összege	anyagi ráfordítás forrása
	Lelkigyakorlat	Mátraszentimre	0	35	iskola	600.000	fenntartó

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

	Veni Sancte	szeptember	408	37	együtt	0	
	Te Deum	június	408	39	együtt	0	
	osztálymise	hetente	változó	1	iskola	0	
	lelkinapok	advent, nagyböjt	408	35	együtt	0	
	pedagógus lelkinapok	augusztus, december, április	0	35	együtt	100.000	költségvetés
	bérmálkozó lelkigyakorlata	október	47	3	együtt	400.000	pályázat

A sorok bővítendők!

5. Az intézmény pályázatai a 2023/2024. tanévben

A pályázat megnevezése	Mettől meddig fut	A pályázó jogi személy megnevezése (intézmény vagy fenntartó)	Az elnyert összeg	Eredménye (továbbképzés, eszközbeszerzés, tábor, etc.)	A pályázatban megvalósított programok
HAT-KP-1-2023/1-000304	2024	intézmény	5.000.000	Erdélyi kirándulás	Határtalan pályázat keretében kirándulás
EKCP-KP-1-2023/2-000181	2024	intézmény	400.000	tábor	Bérmálkozásra készülők lelkigyakorlatos tábora

A sorok bővítendők!

6. Az intézmény kapcsolatrendszere

A külső partnerek megnevezése	A közös rendezvények megnevezése	Az intézmény számára adott többlet	Finanszírozása (iskolai költségvetés, egyéb)	A ráfordított összeg
Jézus Szíve Plébánia	oratóriumok az elsőáldozásra és bérmálkozásra készülők számára, misék, lelkinapok	Egyházközség és az iskola kapcsolatának erősítése	egyházközség költségvetése	0
MÁAMIPSZ	zeneiskola	szolfézs, hangszeres oktatás	csak a rezsiköltség	

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

7. Versenyeredmények

	A verseny megnevezése	A résztvevő tanulók száma	megyei helyezés	országos helyezés	Országos versenyen kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók nevének felsorolása
1.	Curie kémia verseny	5	2, 5, 6, 11,	-	Sipeki Gábor
2.	Teleki Pál Földrajz verseny	3	1,2, 14. hely	19	Erdélyi Csenge
3.	Kaán Károly természetismeret	6	1,3,4,4, 6, hely	20	Fügedi Gréta
4.	Történelem	1	10	-	-
5.	Mezei futóverseny	9	6,8,10, 40. hely	-	-
6.	Megyei atlétika	18	6,7, 13	-	-
7.	Diákolimpia kézilabda	12	2 hely	-	-
8.	Zrínyi matematika	2	2,12 hely	68	Kleszó Kartal
Összesen:					

A sorok bővítendők!

8. Munkaközösségek

	Munkaközösség megnevezése	Kik tartoznak a munkaközösséghez? (Sorolja fel nevek szerint!)	A tanév során megvalósított tevékenységek megnevezése	
1.	Alsós tanítói	Bencsikné Madarász Erzsébet, Gálné Fekete Eszter, Keller Jánosné, Kissné Molnár Margit, Korpáné Zábrátzky Zsuzsanna, Mezeiné Tóth Ágnes, Szerencsés Ágnes, Molnárné Dózsa Alíz	a beszámolóban	
2.	Napközis	Papné Szlatki Ágnes, Kovácsné	beszámolóban	

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

		Murányi Edit, Jónás Zsolt, Pethe Ákos, Farkas Anita, Kiss Beáta, Takács Róbertné, Szászné Csírmaz Gabriella, Csírmaz Zsoltné, Tóthné Csírmaz Márta		
3.	Matematika	Buktáné Csírmaz Mónika, Katyina Ferencné, Sikó-Fehérvári Csilla, Fügedi István	beszámolóban	
4.	Idegen nyelv	Tóthné Farkas Edit, Seres Istvánné, Gáspárné Ali Júlia, Gyenes Andrea, Kelenföldi Zsófia	beszámolóban	
5.	Humán magyar, történelem	Vasasné Máté Magdolna, Gyenes Andrea, Tóthné Farkas Edit, Kleszóné Kántor Tímea	beszámolóban	
6.	Természettudományos	Nyesténé Gáspár Marianna, Kovács-Zelei Csilla, Paczáné Horváth Erika, Nyeste István, Mező Gábor, Gregovszkiné Dobó Melinda, Fodor Mária,	beszámolóban	

A sorok bővítendők!

9. Szakkörök

	Szakkör megnevezése	Létszám	Órarend szerinti időpontja	Szakkörvezető (beosztás)
1.	Énekkar	25	péntek 14.00	Nagyné Demeter Ilona
2.	foci	60	hétfő, kedd, szerda, csütörtök 15.00	Nyeste István
3.	elsősegély	25	szerda, csütörtök 15.00	Nyesteéné Gáspár Marianna
4.	rajz	30	hétfő 13.00, kedd 15.00,	Nyesténé Gáspár Marianna

Beszámoló a 2023/2024. tanévről

5.	természettudományi	10	csütörtök 15.00	Kovács-Zelei Csilla
6.	könyvtár	15	péntek 14.00	Nyesténé Gáspár Marianna
7.	kézilabda	32	kedd, csütörtök 15.00	Pajor Péter
8.	gyógytestnevelés	24	hétfő, péntek 15.00	Paczáné Horváth Erika
9.	Kárpátaljai felzárkóztatás	1	hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek	Seres Istvánné, Gyenes Andrea
10.	tollaslabda	22	szerda, péntek 15.00	külsős
11.	karate	14	hétfő, szerda 17.00	külsős
12.	DVTK kosárlabda	17	hétfő, szerda, péntek 17.00	külsős
13.	matematika felzárkóztatás, tehetség gondozás	változó	szerda 14.00	Katynáné, Sikó-fehérvári Csilla, Buktáné Csírmaz Mónika
14.	magyar felzárkóztatás, tehetség gondozás	változó	kedd 14.00	Kleszóné, Tóthné, Gyenes Andrea
15.	idegen nyelv felzárkóztatás, tehetség gondozás	változó	hétfő 14.00	Gáspárné, Seresné, Gyenes Andrea, Tóthné, Kelenföldi Zsófia
16.	hangszeres foglalkozás	65	hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek	külsős