



SZENT ISTVÁN KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

3400 Mezőkövesd, Jezsuiták tere 3. sz.

MUNKATERV

2022/2023-as tanév

Mezőkövesd, 2022. szeptember 15.


Nyeste István
igazgató

Munkaterv

A Szent István Katolikus Általános Iskola a 32. tanévét kezdi el. Az előző tanévben végre elkészült az új épületszárny. Az új épületszárny és sportpálya minden lehetőséget biztosít a magas szintű oktatás megvalósítására, modern komfortos környezet pedig nagyban segíti a munkánkat. Ennek ellenére nem számíthatunk könnyű tanévre. Ismét felütötte a fejét a Covid 19 vírus variáns. A járvány veszélye és az ebből fakadó bizonytalanság nehezíti a feladatok ellátását. Vannak személyi változások, amelyek nagy terhet rónak a pedagógusokra. Ebben az évben stagnál az iskola tanuló létszáma 377 tanulóra 17 tanuló csoportban. A ballagók nagy létszáma ellenére nem csökkent ez jó, de évek óta próbálkozunk a létszám emelésével, de erőfeszítéseinknek sajnos nincs nagy eredménye

Személyi változások

Ezen a nyáron senki nem vonult nyugdíjba, de az elkövetkező években a pedagógusok közül nagyon sokan fognak nyugállományba vonulni. Elsősorban tanítók és az ő pótlásuk már most is nagy feladatot jelent az intézménynek. Kelenföldi Zsófia és Ádám Attiláné munkába állt, így nem kell alkalmazni külsős óraadókat csak a „hiány szakokon”. Továbbra is otthon van a gyermekeivel Laufer-Kis Viktória és Csuha Katalin. Nagy Péter, és Lázár Endre Egyházmegyei alkalmazottak és Herbst Ádám káplán atya a hittan órák megtartásában segítenek A kémia órákat Czufor Adrienne tartja.

Új osztályfőnökök: 1. a. Kissné Molnár Margit

1. b. Molnárné Dózsa Alíz

5.a. Paczáné Horváth Erika

5. b. Fodor Mária

Ha a szülők igénylik minden gyermeknek biztosítjuk a délutáni felügyeletet, ahol az a legfőbb cél, hogy értelmesen töltsék el idejüket. Természetesen az iskolában a legfontosabb a tanulás és ennek érdekében délután a házi feladatokat kell elkészíteni illetve felkészülni az esetleges számon kérésekre. Fontos feladat a szabadidő hasznos eltöltése is ezért az iskola a művészeti iskolával karöltve nagyon sok foglalkozást biztosít a gyerekek számára. Intézményünkben mindenki megtalálhatja a számára megfelelő délutáni foglalkozásokat: középiskolai előkészítő (magyar, matematika, idegen nyelv), rajz, ének, szolfézs, hangszeres foglalkozások, és sport(gyógytestnevelés, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, Karate, duatlon, akrobatikus rock&roll, sakk, vívás). Ebben a tanévben is minden évfolyamon tanulhattak idegen nyelvet a gyerekek szakkör keretében legyen az első vagy második nyelv. Az előző évhez hasonlóan fogjuk megszervezni az iskolai úszásoktatást, de a pályázat már nem nyújt ebben segítséget Sajnos a járvány közbeszólt az elmúlt tanévben ezért a másodikosoknak majd pótolni kell ezt a lehetőséget.

Az iskolánk tanulóinak több mint 15%-a bejáró a környező településekről. Sajnos a Klik már nem indított iskola buszt, ezért minden bejárónak saját magának kellett gondoskodnia az intézménybe való eljutásról.

A Fenntartó jóvoltából minden alsós osztálynak külön napközis csoportja van. A felsősöknél az igények miatt három tanulószobát szerveztünk.

Napközis csoportok:

1. csoport (1. a.)-25 fő Tóthné Csírmaz Márta
2. csoport (1. b.)-24 fő Kis Beáta
3. csoport (2.a.) 18 fő Kleszóné Kántor Tímea
4. csoport (2. b.)- 22 fő- Kovácsné Murányi Edit
5. csoport (2. c.)- 22 fő- Gáspárné Molnár Márta
6. csoport (3. a.)- 22 fő- Papné Szlatki Ágnes
7. csoport (3. b)- 24 fő- Juhászné Derekas Judit
8. csoport (4. a)-24 fő- Szászné Csírmaz Gabriella
9. csoport (4. b)-25 fő- Kovács-Zelei Csilla

Az ifjúságvédelmi feladatokat ebben az évben Gáspárné Ali Júlia látja el. A tankönyvellátási feladatokat Pinczésné Nagy Erika látja el Ficzer Jánosné segítségével. A könyvtárosi órákat tart Nyesténé Gáspár Marianna. A diákönkormányzat munkáját idén is a helyettesek segítik majd. Az iskolánkban a felsős nem osztályfőnök tanárok segítenek az osztályfőnököknek. Minden osztályhoz úgynevezett pótot osztályfőnök is tartozik, akik segítenek az osztályfőnököknek.

Osztályfőnökök:

Pót of.:

5.a.	Paczáné Horváth Erika	Seres Istvánné
5.b.	Fodor Mária	Gregovszkiné Dobó Melinda
6.a.	Sikó Fehérvári Csilla	Gyenes Andrea
6.b.	Nyesténé Gáspár Marianna	Buktáné Csírmaz Mónika
7.a.	Katyna Ferencné	Vasasné Máté Magdolna
7.b.	Kleszóné Kántor Tímea	Kovács-Zelei Csilla
8.a.	Mező Gábor	Nagyné Demeter Ilona
8.b.	Tóth Viktória	Gáspárné Ali Júlia

Tárgyi feltételek

Elkészült az új iskolaszárny a fenntartó jóvoltából és pályázati pénz segítségével most már minden feltétel adott. Az eszközökben hiány mutatkozik, amit pótolni kell.

Továbbképzések, minősítések

Ebben a tanévben nem lesz pedagógus minősítés. A tanfelügyeleti ellenőrzésekről még nem kaptunk értesítés, de biztos az elmaradtakat fogják pótolni.

Ebben a tanévben is szeretnénk minden kolléga óráit végig járni és nemcsak az iskola vezetése, hanem a munkaközösségek vezetőinek bevonásával. Sőt szeretnénk elérni hogy minél többen nézzék meg más óráit, hiszen sokat tanulhatunk egymástól.

A KAPI által szervezett továbbképzéseken, ha lesz rá lehetőségünk részt fogunk venni. Szászné Csírmaz Gabriella vállalta, hogy elvégzi a tanító szakot Egerben. Jelenleg második évfolyam követelményeit teljesíti.

A hagyományoknak megfelelően az idén is részt veszünk pedagógus lelkigyakorlaton, amit a két nagy egyházi ünnepünk előtt tervezünk.

Kapcsolataink

A fenntartóval, képviselőivel hagyományosan jó a kapcsolatunk, szükség esetén kérjük és számíthatunk segítségükre. Köszönjük, hogy figyelemmel kísérik iskolánk helyzetét, támogatják elképzeléseinket.

A Jézus Szíve Plébániával élő, napi kapcsolatban vagyunk. Gyermekeink nagy része ehhez az egyházközséghez tartozik, itt járulhatnak a szentségekhez, amelynek előkészítése a plébániai oratóriumukon történik. Sok közös programunk van az egyházközséggel. A káplán atyával és a hitoktatókkal a mindennapi munka során közvetlen jó a kapcsolatunk. Rendszeresen segítik, színesítik az iskola mindennapi életét. A ministránsok nagy része a mi intézményünkéből kerül ki. Sajnos egyre kevesebben vállalják ezt a szolgálatot, ezért ebben a tanévben fontos feladat, hogy a gyerekek körében népszerűsítsük a ministráns szolgálatot. A hitoktatókkal közösen munkálkodik a tantestület a gyermekeink vallásos nevelésén és igyekszünk személyes példaadással is a megfelelő irányba terelni őket.

A diákok képviselőivel a kapcsolattartás a diákfórumon keresztül valósul meg. Az utóbbi években pozitív változást tapasztaltunk az ifjúság aktivitása terén. A diákfórum a segítő pedagógusok Nagyné Demeter Ilona és Gáspárné Ali Júlia szervező munkájának köszönhetően jól működik.

A szülőkkel közvetlenül a szülői értekezleteken, fogadó órán, családi napon, nyílt napon találkozhatunk személyesen. Itt próbáljuk megmutatni nekik iskolánk nevelési, oktatási elképzeléseit. A legtöbbször szinte semmi ismerete nincs a hitről, vallásról és egyházzal, ezért ebben nekünk missziós feladatunk van, amit az atyákkal és a hitoktatókkal együtt közösen kell végrehajtani. Ennek az évnek a jelmondata „A Szentmise a családok erőssége”. Ennek tükrében szeretnénk családi miséket tartani vasárnapokon a 9.00 miséken, amikor egy-egy osztályközösség családjával részt vesz. A plébános atya a káplán atyával meglátogatja a szentségekhez járuló gyerekek családját. Minden alkalmat megragadunk, hogy elmondjuk nevelési elveinknek, értékrendünknek. Összhangban kell lennie, csak akkor tudunk eredményes munkát végezni. Az új osztályfőnökök a tanév folyamán látogassák végig növendékeik családját, különös tekintettel a bejáró tanulóira.

Iskolaszék:

Az új összetételű iskolaszék megalakítása. Évente általában 2 alkalommal kerül összehívásra, az elnök kezdeményezésére. Az iskolaszék is SZMSZ szerint működik.

Fő feladataink 2021/2022-es tanévben

- katolikus szellemiség erősítése személyes példaadással, az elvárások egységes megfogalmazásával, MISE látogatás
- az iskola értékeinek kiemelése, az elvándorlás csökkentése
- minősítések segítése, óralátogatások rendszeressé tétele (egymástól tanulhatunk)
- az oktatásban, nevelésben módszertani gazdagodás
- az SNI-s és BTM-es gyerekek fejlesztése-logopédiai ellátás
- a szülőket közelebb hozni az iskolához, egyházközségeikbe bevonni programokba
- tehetséggondozás, felzárkóztatás, a csoportbontások hatékonyabbá tétele
- ügyelet javítása, házirend betartása, betartatása
- teremtvédelmi programok megvalósítása
- Családi mise
- egymás elfogadása, segítése
- drog prevenció
- internetes zaklatás problémája
- intézményi programokon való részvétel
- digitális oktatás fejlesztése
- ministráns szolgálat népszerűsítése

**A Szent István Katolikus Általános Iskola 2022/2023-as tanév
rendje**

augusztus

augusztus 24. 10.00 Egyházmegyei Veni Sancte Sárospatak Bazilika

Felelős: igazgató

augusztus 25. 8.00 Lelkinap .

Felelős: igazgató, helyettesek,

augusztus 26. 9.00 Alakuló értekezlet

Felelős: az iskola minden dolgozója

augusztus 30. 9.00 Tanévnyitó értekezlet. Munkavédelmi balesetvédelmi előadás

Felelős: igazgató, Nagy Tibor

szeptember

szeptember 1. 8.00 Tanévnyitó ünnepség, Balesetvédelem, Házi rend, tankönyvek kiosztása.

Felelős: minden pedagógus

szeptember 4. 16.00 Tanévnyitó szentmise a Jézus Szíve templomban

Felelős: igazgató, osztályfőnökök, hitoktatók

szeptember 1-2. hete – szülői értekezletek osztályonként

Felelősök: igazgató, osztályfőnökök, napközis nevelők

szeptember 15. - szakkörökbe, sportkörökbe jelentkezés tanmenetek, éves munkaterv bemutatása,

Felelősök: igazgató, szaktanárok

szeptember 13. reggel osztálymise 8.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

szeptember 18. 9.00 Családi mise 4.a

szeptember 20. Szent Gellért ünnepe(szept. 24) – megemlékezés osztályfőnöki órán,

Felelősök: osztályfőnökök, hitoktatók

szeptember 25. 9.00 Családi mise 4.b

szeptember 30. Magyar Diáksport napja

Felelős: igazgató, testnevelők

szeptember 25 9.00 Családi szentmise 4.b

szeptember 20 osztálymise 8.b.

szeptember 27 osztálymise 7.a

október- Rózsafűzér hónapja (minden hétköznap osztályonként rózsafűzér a templomban)

október 1. Családi nap október 15 ledolgozása

Felelős: Igazgató, minden dolgozó

október 3. 8.a este rózsafűzér

10.04,8.b.;10.05,7.a;10.06,7.b;10.07,6.a;10.10,6.b;10.11,5.a;10.12,5.b;10.13,4.a;10.14,4.b;
10.17,3.a;10.18,3.b;10.19,8.a;10.20,8.b;10.21,7.a;10.24,7.b;10.25,6.a;10.26,6.b;
10.27,5.a;10.28,5.b;

október 6. – Megemlékezés az aradi vértanúkról stúdión keresztül

Felelős: Nyesténé

október 7. Szombat. Magyarok Nagyasszonya– Az iskola védőszentjének ünnepe – közös szentmise. Jézus Szíve templomban Ünnepség

Felelősök: igazgató, osztályfőnökök, hitoktatók?

október 11. osztálymise 7.b

október 14. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Bencsikné Madarász Zsóka, Gálné Fekete Eszter

október 13.-17.00 Iskolaszék gyűlés

Felelős : igazgató

október 16 9.00 Családi mise 5.b

október 18. osztálymise 6.a

október 21-23. Sarud Lelkigyakorlat a bér málkozók számára. Pályaorientációs nap.

Felelős: Fodor Mária, Nyeste István 8. osztályfőnökök

október 21. –8.00 Iskolai ünnepség az 1956-os forradalom és szabadságharc 66. évfordulóján

Felelős: Seresné Erzsike

október 23. 9.00 Családi mise 5.a

október 25. osztálymise 6.b

október 31.-ig Az iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről

Felelősök: igazgató, 8. osztályfőnökök

október 31-tól. – 04-ig – őszi szünet (utolsó tanítási nap 28 péntek, első november 7. hétfő.)

november hónapban óralátogatások

Felelősök: igazgató, helyettesek

november

november 8. osztálymise 5.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

november 15. reggel osztálymise 5.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

november 10 17.00– Pályaválasztási szülői értekezlet a 8.osztályos tanulók szülei számára.

Felelős: igazgató, 8. osztályfőnökök

november 11. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Keller Jánosné, Szerencsés Ágnes, Juhászné Derekas Judit

november 13. 9.00 Családi mise 6.a

november 22.. reggel osztálymise 4.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

november 19 Jótékonysági bál

november 20. 9.00 Családi mise 6.b

november 29. reggel osztálymise 4.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

november 28 8.00 Adventi gyertyagyújtás

Felelős: 6.b

december

december 2. – központi írásbeli felvételi jelentkezés

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

december 5 8.00 Adventi gyertyagyújtás

Felelős: 6.a

december 6. Szent Miklós ünnepe Iskolai ünnepség 17.00

Felelős: napközi,

december 09. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: alsósok, Szászné Csírmaz Gabriella

december 09. Mikulás bál

Felelős: felsősök

december 10. Pedagógus lelkinap

december 12. 8.00 Adventi gyertyagyújtás

Felelős: igazgató, 7.a Katyina Ferencné

december 19. Adventi gyertya

Felelős: 7.b

december 20. – Iskolai lelkinap,

Felelős: hitoktatók, osztályfőnökök, igazgató

december 21. Karácsonyi ünnepség az iskolában. Utolsó tanítási nap a szünet előtt.

december 22. – január 2. – Téli szünet (utolsó tanítási nap 21. szerda – első január 3. kedd)

január 6. 08.00 Vízkereszt ünnepe Szentmise a templomban, Házszenelés az iskolában

Felelős: hitoktatók, osztályfőnökök, igazgató

január 03 és március 31 között meg kell vizsgálni a pedagógus-továbbképzések kötelezettségének teljesítését és dokumentációit.

Felelős: igazgató, helyettesek

január 14. Iskolaelőkészítő óvisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Tóthné Csírmaz Márta, Kissné Molnár Margit

január 10. reggel osztálymise 3.a.

Felelős: osztályfőnök, hitoktató

január 21. 10.00 Központi írásbeli felvételi (január 27 pótló írásbeli)

Felelősök: igazgató, of.

január 17. reggel osztálymise 3.b.

Felelős: osztályf., hitoktatók

január 22. 9.00 Családi mise 7.a

2023. január 20. – I. félév vége Értesítőket Január 27.-ig

Félévi értekezlet (február 01.-én 14.00 óra)

január 27.-ig - szülők tájékoztatása

február eleje – szülői értekezletek osztályonként.

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők

január 29. 9.00 Családi mise 7.b

január 31. . reggel osztálymise 8.a.

Felelős: osztályf., hitoktatók

február

február 7. reggel osztálymise 8.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

február 12. 9.00 Családi mise 8.a

február 03. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Mezeiné Tóth Ágnes, Molnárné Dósa Alíz, Kis Beáta

február 14. reggel osztálymise 7.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

február 17. – középiskolai felvételi lapok feladása

Felelős: igazgató, of.

február 19. 9.00 Családi mise 8.b

Farsangi bál

Farsang alsós február. 10. 16.00

Farsang felsős február 17. 16.00

Felelősök: osztályfőnökök és munkaközösség-vezetők

Farsangi kupa február 17. Kistornaterem

Felelős: testnevelők.

február 22. Hamvazószerda reggel közös mise a Jézus Szíve templomban

Felelős: osztályf., hitoktatók

március

március 6-10. „Pénz7” Pénzügyi témahét

Felelős: Sikó-Fehérvári Csilla

március 7. reggel osztálymise 7.b.

Felelős: osztályf., hitoktatók

március 14. – Iskolai ünnepség az 1848/49-es forradalom és szabadságharc tiszteletére.

Felelős: Kelenföldi Zsófia, Buktáné Csírmaz Mónika

március 10. Iskolaelőkészítő ovisoknak, ismerkedés az iskolával és foglalkozások

Felelős: Pajor Tamásné, Korpáné Zábrátszky Zsuzsanna,

március 20-21 Felvételi lapok módosítása

Felelős: osztályf., igazgató

március 24. Gyümölcsoltó Boldogasszony napja Teremtésvédelmi nap március 24

Felelős: Nyesténé Gáspár Marianna

március 21. reggel osztálymise 6.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

március 27-31 „Digitális témahét”

Felelős. Fügedi István, rendszergazda

március 28. reggel osztálymise 6.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

március 25 Nagyböjti pedagógus lelkinap

április

április 05 Lelkinap az iskolában

Felelős: igazgató, hitoktatók

április 06- április 11.-ig Tavaszi szünet (utolsó tanítási nap április 05.szerda- első április 12. szerda)

április 4. Nyíltnap, órák látogathatók szülői értekezlet leendő elsősök szüleinek

Felelős: minden pedagógus

április 18. reggel osztálymise 5.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

április 20-21. Beiratkozás–

április 24-28. Fenntarthatósági témahét

Felelős: Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla

április 25. reggel osztálymise 5.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

április Bér máltkozás???

május

május – 1. hete Anyák napja

Felelős: osztályfőnökök

május 2. reggel osztálymise 4.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

május 4-17-ig mérések 8. évfolyamon

Felelősek: Gáspárné Ali Julianna, osztályfőnökök

május elsőáldozás

május 09. reggel osztálymise 4.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

május 10. Sipos Ferenc emlékverseny

Felelős: Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla

május 16. reggel osztálymise 3.a

Felelős: osztályf., hitoktatók

május 18-31-ig mérések 6. évfolyamon

Felelősök: Gáspárné Ali Julianna, osztályfőnökök

május 23. reggel osztálymise 3.b

Felelős: osztályf., hitoktatók

május 25. - iskolai papírgyűjtés? Teremtésvédelmi nap

Felelős: Nyeste István, osztályfőnökök, DÖK

június

június 2.- A Nemzeti Összetartozás napja

Felelős: Tóth Viktória, Vasasné Máté Magdolna

június 7. Egyházmegyei iskolanap TE DEUM

Felelős: igazgató, hitoktatók

június 13.– DÖK nap ???????

Felelős: Mező Gábor és a DÖK

június 19. Tanérvzáró értekezlet

június 17. de.10.00 BALLAGÁS

Felelősök: 5. 6.7. osztályos osztályfőnökök

június 21.– 16.00 tanérvzáró szentmise, TE DEUM

Felelősök: hitoktatók, osztályfőnökök

Alsós munkaközösség munkaterve

a 2022/2023-as tanévben

Alsós munkaközösségünk tagjai:

1. a Kissné Molnár Margit

1. b Molnárné Dózsa Alíz
2. a Bencsikné Madarász Erzsébet
2. b Gálné Fekete Eszter
2. c Szerencsés Ágnes
3. a Korpáné Zábrátsky Zsuzsanna
3. b Pajor Tamásné
4. a Keller Jánosné
4. b Mezeiné Tóth Ágnes

Nyári táborok:

2022. június utolsó két hetében az alsós osztályok egy hetes Erzsébet napközis táborban vehettek részt. Főképp az igazgatóhelyettes asszony remek ötletei alapján színvonalas programokon vehettek részt tanulóink. Múzeumok, bábelőadások, kézműveskedések, kirándulás tarkította a hetet.

A két negyedik osztály ottalvós Erzsébettáborban járt Zánkán. Köszönet ezekért a nyári programokért a lelkes nevelőknek.

A tanév célkitűzései, feladatai:

1. A keresztény szellemiség és erősítése

- A diákok személyiségének kialakításakor meghatározó szerepe van a pedagógusok személyes példaadásának, hiteles keresztény életének. Törekszünk ezeket mindennapi életünkben szem előtt tartani: vasárnapi szentmise látogatással, rózsafüzér mondással.
- Az elsős évfolyamban az imádságok megtanítása.
- A reggeli imádságban alkalmanként kéréseinket, köszöneteinket továbbra is megfogalmazzuk.
- A lelkinapokra, kápolnai misékre elsőáldozásra folyamatosan készülünk.
- Alsós osztályaink védőszentet választottak, akinek életével, irodalmi, zenei és rajzos tevékenység kapcsán ismerkednek meg.
- Különböző karitatív intézmények kérésére - elsősorban karácsony előtt - játékot, mesekönyvet, írószereket, ruhaneműt gyűjtünk. Így lesz ez idén is.
- A szülőket minél nagyobb számban szeretnénk bevonni iskolai keresztény előadásokba, a plébánia által szervezett programokra.
- „A családok erőssége a mise” ennek az érseki gondolatébresztő mondatnak a hatására a vasárnapi szentmisén az osztályok együtt, családjaikkal vesznek részt. (Reményeink szerint teljes család!) Igyekszünk bekapcsolódni a mise menetébe, minstrálás, felolvasás.....)
- Az eddigi évekhez hasonlóan az idén is októberben osztályonként részt veszünk az októberi ájtatosságon. A rózsafüzért egyénenként vagy páronként mondjuk. A szülőket is elvárjuk ezekre az alkalmakra.

2. Szakmai tapasztalatok átadása

- Szeretnénk elérni, hogy olyan legyen az alsós munkaközösség, hogy összehangolt követeléseivel és nevelési eljárásaival az egyes osztályokat vezetni és tevékenységüket koordinálni tudja.
- Törekedni kell a kiemelkedő szakmai munkára.

- Módszertani megújulás elterjesztése a tanítási órákon: páros munka, csoportmunka.
- Digitális tábla használata; interaktív tananyagok beiktatása az óravezetésben.
- Digitális tananyagok bemutatása, használata, jó gyakorlatok átadása egymásnak - itt elsősorban a fiatal kollégák segítségét vesszük igénybe.
- A digitális oktatásra, digitális eszközök használatában minél mélyebben szeretnénk elmélyülni. A belső tudásmegosztás keretein belül a ZOOM felületével ismerkedtünk, ismerkedünk meg. A classroom felületén feladatokat készítünk. Különböző internetes felületeken feladatokhoz kapcsolódó játékokat készítünk. pl. Legyen ön is milliomos! Tankockák, Szókereső. Ezen ismeretközlő játékokat a tanórákon is felhasználjuk. Hatékonyabban élünk az interaktív tábla lehetőségeivel. Nemcsak a feltelepített oktatási segédanyagokat használjuk, hanem mi magunk is készítünk hasonlókat. Egymásnak átadjuk a jó tapasztalatainkat.
- Folyamatos kapcsolattartás egyházi és állami iskolákkal (helyben), továbbképzéseiken, versenyeken való rendszeres részvétel.
- Bemutató órák szervezése - óvodások előtt (4. osztály), többi alsós osztály a saját szülei előtt.
- A szöveges értékelés mellett (1.osztály) élünk az osztályozás adta lehetőséggel is (2.-3.-4. osztály).
- Napközis kollegákkal való rendszeres kapcsolat kialakítása.

3. A már kialakított és jól működő kapcsolatok ápolása a város óvodáival és más intézményekkel

- Kiemelt feladatunk az idén, hogy az óvodákkal szoros, havi kapcsolatot alakítsunk ki. A járványhelyzet előtt, havi rendszerességgel tartott iskolaelőkészítő foglalkozásokat idén is folytatjuk. Ezzel is igyekszünk előmozdítani a minél sikeresebb beíratást. Ez az alsós és a napközis kollegák nagy munkája.
- Szeretnénk a szülők számára is a foglalkozások alatt nevelési témájú beszélgetéseket kezdeményezni.
- Közös ünnepvárás az óvodásokkal karácsony előtt és húsvét előtt kézműves foglalkozásokkal. (Együttműködve a napközis munkaközösséggel).
- Az alsós farsangra, nyílt tanítási órákra is meghívjuk az óvodásokat, s azok szüleit, remélve, hogy jelenléti oktatás lesz ebben az időben.
- Színházlátogatások (3 előadásos egri mesebérlettel); a könyvtár rendezvényeinek látogatása; közös hangszerbemutató a zeneiskolás növendékekkel; hangversenyek látogatása, mindez a járványhelyzet függvényében valósul meg.

4. Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel:

- Családlátogatások, fogadóórák illetve videóhívásokon keresztül.
- Családi nap: A családi nap előkészületeiben lebonyolításában nagy szerepet vállalunk. Szülőket rövid beszámolóra kérjük (pl. hosszútávfutó); sorversenyt rendezünk.

- Közös kirándulások szervezése (kerékpártúra 4. osztályban; gyalogtúra akár szülőkkel együtt is).

5. Folyamatos kapcsolattartás a napközis nevelőkkel

- Fiatal kollégákkal jó kapcsolattartás, igyekszünk őket bevonni az osztály életébe; elvárásokat, célkitűzéseket közösen hozunk meg; egységes értékrendszert dolgozunk ki velük. Az iskolai feladatok végzésébe ünnepségek; társadalmi munkákba is igyekszünk őket bevonni. Most 2 új, fiatal kolleganő is velünk dolgozik.

Havonkénti feladataink, rendezvényeink

Szeptember:

- Veni Sancte - tanévkezdő mise.
- A vírushelyzettel kapcsolatos óvó intézkedéseket továbbra is betartjuk, betartatjuk.
- Évkezdéssel járó tennivalók, különös tekintettel az elsős évfolyamokra.
- Szülők bevonásával az osztályok, az új iskolai helyiségek rendbetétele.
- Szakmai munkaközösségi feladatok egyeztetése középpontjában a módszertani megújulás.
- Új tankönyvek átnézése, egyeztetés a munkatervvel.
- Az első és második osztályos új NAT-os témakörök és tankönyvek egyeztetése a régivel.
- Tanmenetek kiegészítése, átdolgozása, ahol szükséges (különös tekintettel az SNI-s gyerekek fejlesztésére).
- Bekapcsolódás a katolikus iskolák továbbképzéseibe; valamint tanulmányversenyekbe.
- Szülői értekezletek tartása.

Október:

- családi nap
- Iskolánk névadójának, a Magyarok Nagyasszonyának ünnepe. Az idén intézményünk fennállásának 30. évfordulóját ünnepeljük. Az új iskolai helyiségeket is ekkor adjuk át. Nagy szerepe lesz az ünnepi műsorban az alsós gyerekeknek is.

November:

- Ha lehetséges jótékonyági bál szervezése: előkészületeiben aktívan részt veszünk: díszítés, pakolás, zenés műsor adása.
- A két negyedik osztály kompetenciamérésen vesz részt szövegértés és matematika tárgyból.

December:

- Mikulás ünnepség (Napközis kollégák szervezésében) az iskolában.

- Adventi ünnepélyes gyertyagyújtás - minden hétfőn különböző évfolyamoknak rövid, ünnepre hangoló műsort.
- A karácsony méltó megünneplése (Pásztorjáték és műsor az alsós gyerekek bevonásával).
- Gyűjtés karitatív célokra (ruha, játék, tartós élelmiszer, édesség).
- Lelki napban való aktív részvétel.
- Ünnepváró kézműves foglalkozás az óvodásoknak (alsó és napközis munkaközösség).

Január- február:

- A félév értékelése
- Szülői értekezletek tartása
- Farsang az alsóban (alsós és napközis munkaközösség közös feladata).Meghívjuk az óvodásokat is! Tavaly az osztályonkénti farsang is jól sikerült. Lehetséges, hogy idén is ilyen módon szervezzük meg ezt az ünnepet.

Március-április:

- Lelki nap - készülődés a húsvétra.
- Nyílt tanítási óra az óvodásoknak 1. osztályban.
- Nyílt tanítási óra a 4. osztályban az óvoda szülőknek.
- Nyílt tanítási óra minden alsós osztályban az érdeklődő szülőknek.
- Húsvét előtti ünnepváró kézműves foglalkozás az óvodásoknak. (Alsós és napközis munkaközösség).

Május:

- Tanulmányi kirándulások.
- Anyák napja osztályonként.
- Papírgyűjtésben való aktív részvétel - a szülők aktív segítségével most is számítunk.

Június:

- Év értékelése
- Évzáró és Te Deum
- Napközis táborok szervezése a tanév végén, ahol nívós programokkal, kirándulásokkal várjuk a gyerekeket.

Szakköreink:

Énekkar, informatika, gyógytestnevelés (tartáskorrekció), labdarúgás, kézilabda, karate, sakk.

Mezőkövesd, 2022. szeptember 15.

Keller Jánosné
munkaközösség-vezető

Szent István Katolikus Általános Iskola
NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
2022/2023. tanév

Napközis munkaközösségünk 2022/2023-as tanévre szóló programját
meghatározzák:

Az iskolai munkaterv

Az alsó és felső munkaközösségeiben megtervezett és rájuk vonatkozó feladatok

Fő célkitűzéseink:

1. A napközis munka újjászervezése, megújítása. A COVID 19 vírus miatt kialakult egészségügyi helyzet szükségessé teszi, hogy fokozottan figyeljünk a tantermek folyosók ebédlő, udvar tisztaságára, a helyes kézmosásra.
Az aktuális rendeletekhez igazodva figyelünk, ha szükség van a maszk használatára szülőknél, pedagógusoknak.
2. A katolikus szellemiség szem előtt tartása és erősítése a délutáni oktató-nevelő munkában is éppúgy, mint a délelőtti folyamán.
3. Nevelési céljainkban a teljes ember formálását próbáljuk megvalósítani: az értelmi képzést és az erkölcsi formálást a katolikus egyház tanításának megfelelően.
4. A nevelő-oktató munka összehangolása az alsó tagozatos munkaközösséggel, a hitoktatókkal és az osztályfőnökökkel.
5. A tanulmányi munka fokozása, a fegyelem javítása, felzárkóztatás, tehetséggondozás.
6. A szabadidő hasznos eltöltésére nevelés, szabadidős foglalkozások szervezése.
7. Egymást segítő jó munkakapcsolat kialakítása a napközis munkaközösségben, illetve az osztályban tanító kollégákkal, valamint a szülőkkel.
8. Teremtésvédelmi programokban aktív részvétel. A szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos feladatok erősítése, (tejes, kakaós dobozok külön gyűjtése) figyelemmel kísérése a tanév során. Drog prevenció segítése, oktató filmek, videofelvételek használata.

9. Csoportokban évfolyamokon projektek, témahetek kidolgozása a teremtésprogram megvalósítása érdekében.

Feladataink a tanévben:

Feladatainkat úgy állítottuk össze, hogy a napközi a maga speciális lehetőségeivel segítse az iskola céljainak elérését.

1. A tanulók tanulmányi munkájának figyelemmel kísérése, folyamatos segítése, a házi feladatok maradéktalan elvégzése, lehetőleg önállóan. A tanulási idő zavartalan biztosítása. (védett tanulási idő 14 -15 óra között)
2. A tanulás, az étkezés, valamint a szabadidő összehangolása a különböző napközis csoportok között. (Időbeosztás, ebédeltetési sorrend kialakítása)
3. A kulturált viselkedés, helyes magatartási formák megismertetése és betartatása az osztályteremben, ebédlőben, udvaron és a mellékhelyiségekben egyaránt.
4. A tanulók életkorához és fejlettségéhez igazodó játékos, egészségfejlesztő foglalkozások szervezése a mindennapos testnevelés keretében.
5. Környezettudatos nevelés megvalósítása. Az osztálytermek berendezésének, valamint az iskolaudvar játszóterének és természeti környezetének megóvása. További udvari készségfejlesztő játék tervezése, kivitelezése. (Színes közösségi játékok festése az udvar beton felületeire, kosárlabda gyűrűk felszerelése ...)
6. Szakkörök, sportrendezvények és zeneiskolai tagsággal járó elfoglaltságok figyelembevételével a tanulók délutáni programjának ésszerű beosztása és megszervezése.
7. A szabadidő hasznos eltöltése érdekében szabadidős tevékenységek szervezése: klub napközis foglalkozások, könyvtár- illetve színházlátogatások megtervezése és lebonyolítása. (bérletek megrendelése, szétosztása)
8. Iskolai és osztályszintű kirándulások, rendezvények, ünnepélyek előkészítésében és lebonyolításában való aktív részvétel.
(tanévnyitó műsor, családi nap, jótékonyági bál, farsangi utómunkálatok, hulladékgyűjtés, első áldozás)

A tanévben a napközis nevelők rendezik, szervezik a következő iskolai szintű műsorokat. A műsorokért felelős pedagógusok:

Tanévnyitó ünnepség: Gáspárné Molnár Márta, Kleszóné Kántor Tímea

Családi nap: Gáspárné Molnár Márta

Mikulás ünnepség: Juhászné Derekas Judit, Pappné Szlatki Ágnes

Mikulás futás: Napközis nevelők

Óvodavárás: Napközis nevelők részvételével

Karácsonyi koncert: Juhászné Derekas Judit

9. A szülők megfelelő tájékoztatása, kapcsolattartás a szülőkkel.
10. A jó munkakapcsolat kialakítása, módszertani kultúránk fejlesztése érdekében óralátogatások szervezése csoportonként 1 alkalommal a tanév során.

11. Munkaközösségi értekezleteken az alább felvetődött témákkal kapcsolatban tapasztalatcserét tartunk:

- *tanév eleji munkaközösségi értekező az alsós munkaközösséggel*
- *napirend és időbeosztás a napközis munkában*
- *a tehetség kibontakoztatásának lehetséges formái a napköziben*
- *a gyengén teljesítő tanulók felzárkóztatásának lehetőségei a napköziben*
- *társas kapcsolatok fejlesztése*
- *óralátogatások tapasztalatainak megbeszélése*
- *az interaktív tábla használatával kapcsolatos belső képzések folytatása* *használásának*
- *lehetőségei a napközi otthonban*
- *napközis portfólió készítés teendői*
- *belső önellenőrzés a napközis kolléganők körében*

Feladataink havonkénti bontásban

Szeptember:

- Veni Sancte 2022. szeptember 04. (vasárnap 9:00)
- Tanévkezdés: szeptember 01.(csütörtök) 8:00
- Foglalkozási tervek elkészítésével (naplók egységes vezetésével) kapcsolatos problémák megbeszélése, leadásuk: szeptember 15-ig
- Ebédeltetés sorrendjének kialakítása
- Szülői értekezleteken való részvétel /alsós: 2022. szeptember 01-14-ig
- A tanulók délutáni elfoglaltságának felmérése
- A tanulók hazautazásának felmérése (Kiért mikor jönnek?)
- A napközis napirendek elkészítése
- Az egri színház által szervezett előadásokra az igények fölmérése, bérletek vásárlása
- Szeptember : Családi nap szervezésében, lebonyolításában részvétel
Könyvklub szülőknek, pedagógusoknak – szervező: Juhászné Derekas Judit

Október-November

- Az éves feladatok megbeszélése, elosztása, dekoráció készítése.
- Óralátogatások a napköziben novemberben
Filmklub / Juhászné Derekas Judit /

December:

- Mikulás futás a tó körül
- Mikulás ünnepség szervezése az alsósoknak, az iskolai dolgozók gyermekeinek, dekoráció készítése az aulába és az ebédlőbe
- Óvodavárás
- Karácsonyfadíszek készítése az iskolai karácsonyfára
Karácsonyi hangverseny szervezése / Felelős : Juhászné Derekas Judit /

Január-Február:

- Munkaközösségi megbeszélés: az első félév munkájának értékelése
- Szülői értekezletek félévkor
- Farsang 2022. február, dekoráció készítése az aulába és az ebédlőbe
- Óvodavárás (6 alkalommal)
- Féléves nevelőtestületi értekezlet
- Készülődés a tavaszi ünnepekre

Március-Április:

- Nagyböjti pedagógus lelki nap
- Fogadóórákon való részvétel
- Iskolai lelki nap

Május-Június:

- Első áldozás
- Papírgyűjtés: 2023. május
- Anyák napi ünnepség szervezésébe besegítünk: május első hete
- Osztálykirándulások
Munkaközösségi megbeszélés, mi volt jó, min kell változtatni?
- Ballagás: 2023. június
- Te Deum: 2023. június
- Tanévzáró értekezlet

Napközis csoportok:

A 2022/2023-as tanévben iskolánkban 9 napközis csoport működik 200 tanulóval. Mindegyik alsós osztályhoz tartozik egy napközis csoport.

1.csoport

Osztály: 1.a 25 fő

Csoportvező : Tóthné Csirmaz Márta

2.csoport:

Osztály: 1.b 24 fő

Csoportvezető: Kis Beáta

3.csoport:

Osztály: 2.a 20 fő

Csoportvezető: Kleszóné Kántor Tímea

4.csoport:

Osztály: 2.b 20 fő

Csoportvezető: Kovácsné Murányi Edit

5.csoport:

Osztály: 2.c 16 fő

Csoportvezető: Gáspárné Molnár Márta

6.csoport:

Osztály: 3.a 23 fő

Csoportvezető: Pappné Szlatki Ágnes

7.csoport:

Osztály: 3.b 24 fő

Csoportvezető: Juhászné Derekas Judit

8.csoport:

Osztály: 4.a 25 fő

Csoportvezető: Szászné Csirmaz Gabriella

9.csoport

Osztály: 4.b 23 fő

Csoportvezető: Kovács-Zelei Csilla

A 2022/2023-as tanévben egy új kolléganőnk lesz a napközis munkaközösségben, Tóthné Csirmaz Márta, aki eddig alsós osztályfőnök volt. Segítünk neki, hogy nyugdíj előtti utolsó tanévében sikeresen beilleszkedjen a napközis kollektívába.

Mezőkövesd, 2022.09.12.

Juhászné Derekas Judit

napközis munkaközösség vezető

Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2020/2021-es tanévre

- Iskolánkban idegen nyelvi szaktanárok és tanítók oktatják a célnyelvet. 19 nyelvi csoportban tanítunk 4 – 8. évfolyamokon. A 4 – 7. évfolyamokon három angol és egy német nyelvi csoport, a 8. évfolyamon két angol és egy német nyelvi csoport tanulja a nyelvet nyelvtanárok segítségével. Minden évben sokan jelentkeznek idegen nyelvi szakkörre az alsóbb évfolyamokról (1 – 3. évfolyam). Az angol szakköröket szaktanár, a németet tanítónő oktatja. Ugyanez jellemző a 6. és 7. évfolyamokon választható második idegen nyelv oktatásra is.
- Munkaközösségünk tagjai a következő évfolyamokon tanítanak:

Angol nyelv:

- Gáspárné Ali Júlia (4. 6. évfolyam)

- Tóthné Farkas Edit (5. 6. 7. 8. évfolyam)
- Gyenes Andrea (4. 5. 6. 7. 8. évfolyam)
- Kelenföldi Zsófia (1. 2. 3. 4. 5. 7. évfolyam)
- Kissné Molnár Margit (2. 3. évfolyam)

Német nyelv:

- Seres Istvánné (4. 5. 6. 7. 8. évfolyam)
 - Kovácsné Murányi Edit (1. 2. 3. 6. 7. évfolyam)
- Szakmai munkánk során igyekszünk minél hatékonyabban fejleszteni az alapkészségeket a nyelvi órákon és a szakköri foglalkozásokon is. Sok időt szánunk az írás- és beszédkésztség, az olvasott és hallott szövegértés fejlesztésére, a grammatikai szerkezetek és szabályokgyakorlása és a lexikális tudás, a szókincs bővítésére. Emellett fontosnak tartjuk azt is, hogy felkeltsük a diákok érdeklődését a célnyelvi ország(ok) kultúrájával, történelmével kapcsolatban, s hogy jól lássák az egyező és eltérő vonásokat a saját és a célnyelvi országok között (pl. szokások, ünnepek, család, szabadidő, étkezési szokások, iskolarendszer stb.)
- Nevelő-oktató munkánkat iskolánk pedagógiai programjában és helyi tantervében megfogalmazott céloknak megfelelően végezzük. Fenntartónk, az Egri Főegyházmegye útmutatásait és a Katolikus Pedagógiai Intézet szakmai javaslatait mindig figyelembe vesszük.
- Az elmúlt időszakban is több alkalommal kapcsolódtunk be online szakmai konferenciákra, előadásokra, pedagógiai továbbképzésekre a KaPI szervezésében, de részt vettünk tankönyvkiadók továbbképzésein is.
- Munkaközösségünk tagjai szívesen segítik egymás munkáját, nap mint nap átadjuk tapasztalatainkat, a felmerülő nehézségeket közösen próbáljuk megoldani.
- A 7. évfolyamon átdolgoztuk a tanmenetünket, hogy megfeleljen a Nat-nak. Ezen évfolymon lecsökkent a heti idegen nyelvi óraszám 4-ről 3-ra, de iskolánk hetente 1 órát biztosított tanulóinknak, hogy tehetséggondozó szakkör keretén belül is fejleszthessék idegen nyelvi tudásukat.
- Hosszú évek óta tanítunk az Oxford University Press tankönyveiből az angol nyelt tanítása során. A tavalyi tankönyvrendelésnél azonban szomorúan tapasztaltuk, hogy az elmúlt évek jól bevált tankönyvsorozata (Project, Fourth edition) nem került fel a tankönyvlistára, helyette a 4. évfolyamon már a Project Explorer Starter tankönyvet vezettük be, az 5. évfolyamon pedig a Project Explore 1. tankönyvre váltunk, miután befejezzük a Project 1 negyedik kiadását, melyet 4. osztályban kezdtünk el tanítani.

- 8. osztályosainknak továbbra is lehetőségük lesz előkészítő foglalkozásokra járni heti 1 alkalommal, így segítve felkészülésüket a továbbtanulásra. Minden évben sokan jelentkeznek közülük olyan középiskolába, ahol magas óraszámban tanulják az angol nyelvet.
- Gondot fordítunk a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztésére, tehetséges tanulóinkat pedig ösztönözzük, hogy részt vegyenek a helyi és más egyházi iskolákkal, versenyeken.
- A tanév végi országos idegen nyelvi kompetenciamérés májusban lesz az adott évfolyamokon. Tavaly már digitálisan oldották meg a feladatokat tanulóink, melyet alapos gyakorlás, felkészülés előzött meg. Az idei tanévben a Minisztérium előírta a bemeneti mérést is, ennek várható időpontja október-novemberre tehető. A kompetenciamérésre egész tanévben tudatosan készítjük tanulóinkat.
- Reméljük, az idei tanévet jelentléti oktatással tudjuk végezni.

Mezőkövesd, 2022. szeptember 14.

Tóthné Farkas Edit
munkaközösség-vezető

Matematika – fizika – informatika – technika - gazdaságismeret munkaközösség munkaterve

2022/2023 - as tanév

Munkaközösségünk tagjai:

Sikó-Fehérvári Csilla: matematika- gazdaságismeret szakos
 Katyina Ferencné Varga Gabriella: matematika szakos
 Buktáné Csirmaz Mónika: matematika-fizika szakos
 Fügedi István: informatika szakos
 Gregovszkiné Dobó Melinda: technika szakos

Kiemelt feladatunk ebben a tanévben:

- a természettudományos tantárgyak megszerettetése
- alapkészségek fejlesztése (figyelem, pontosság, igényesség, önértékelés)

- esztétikus munka kialakítása
- logikus gondolkodás, számolási készség fejlesztése
- differenciált oktatás az órákon
- csoportbontások hatékonyabbá tétele
- a központi matematika felvételire való felkészítés
- az IKT eszközök gyakoribb használata a tanítás során
- a kompetenciák erősítése
- szövegértés fejlesztése
- az első csoportokban a versenyekre való felkészítés
- környezettudatos szemlélet kialakítása, az újrahasznosítás jelentősége
- pénzügyi feladatok megoldására való felkészítés
- a számítógép és az internet helyes használata
- régi kultúrákkal, hagyományokkal való megismerkedés

TANTÁRGYAK:

1. Matematika:

A matematika tanítása során 5. és 6. évfolyamokon az Oktatási Hivatal által kiadott, az új NAT követelményeinek megfelelő tankönyveket használjuk. Az elkövetkezendő tanévben erre a tankönyvcsaládra szeretnénk áttérni 7. és 8. osztályokban is. Jelenleg ezen a két évfolyamon továbbra is a Gondolkodni jó! tankönyveket és a hozzájuk tartozó matematika gyakorlót használjuk.

Mind a négy felsős évfolyamon csoportbontásban tanítjuk a matematikát heti 4 órában. Minden csoportban a tantárgyi követelményeknek megfelelően folyik az oktatás.

A csoportbontás képességek szerint történt. 5. osztályban az alsó tagozatban elért eredmények és a tanító nénik véleménye alapján, a többi évfolyamokon az előző évi csoportok szerint vannak beosztva a tanulók. Új diákok is érkeztek, akiket a hozott jegyeik alapján osztottuk be a három csoport valamelyikébe.

Mind a négy felsős évfolyam három különböző csoportból áll: 1. csoport: haladó, 2. csoport: középhaladó, 3. csoport: gyenge.

Csoportbeosztások a szaktanárok között.

Buktáné Csirmaz Mónika: 5. osztályban 1. csoport
7. és 8. osztályban 2. csoport
6. osztályban 3. csoport

Sikó- Fehérvári Csilla: 6. és 8. osztályban 1. csoport
5. osztályban 2. csoport
7. osztályban 3. csoport

Katyina Ferencné Varga Gabriella: 7. osztályban 1. csoport
6. osztályban 2. csoport
5. és 8. osztályban 3. csoport

A munkaközösség tagjai között napi szinten történik az egyeztetés, a problémák megbeszélése, a tapasztalatcsere. A számonkérések anyagát leegyeztetjük, segítjük egymás munkáját. A témazárók minden csoportban mindig azonosak, évi 4-5 témazárót íratunk.

Lehetőség van egyik csoportból átkerülni egy másikba a tanuló képességeinek megfelelően, ha ezt az öt tanító pedagógus indokoltnak látja.

Minden nevelőnek fontos az önfejlesztés, módszertani megújulás (interaktív tábla, e-napló), erre mi is nagy figyelmet fordítunk.

2. Fizika:

Az új 2020-as NAT szerint a fizika órák száma lecsökkent. Ezt felmenő rendszerben ettől a tanévtől tapasztaljuk, amely a hetedik osztályos heti óraszám változásában nyilvánult meg. Ezért 2 óráról 1,5 órára csökkent a fizika órák száma. Nyolcadik osztályban továbbra is heti 1,5 fizika óra van. Ez alapján hetedik osztályban első félévben heti 1, második félévben heti 2 fizika óra van. Nyolcadik osztályban első félévben heti 2 órában, második félévben heti 1 órában tanulják a diákok a fizikát.

Fontos a tanulókkal megismertetni, hogy az órán tanultakat hogyan tudják hasznosítani a mindennapi életben, ezért az elméleti részek tanulásánál a gyakorlati alkalmazás fontosságát hangsúlyozzuk. Fontos a környezettudatos szemlélet kialakítása, az újrahasznosítás fontosságának hangsúlyozása.

7. osztályban áttértünk az Oktatási Hivatal által kiadott, az új NAT követelményeinek megfelelő tankönyvekre, amelyhez munkafüzet is tartozik. Ezt a tankönyvet használjuk tovább majd jövőre 8. osztályban is, hiszen mindkét évfolyam tananyagát tartalmazza. Ebben a tanévben 8. osztályban még a Mozaik által kiadott fizika tankönyvet használjuk.

A 8. osztályos tananyag nagy részében elektromosságtannal foglalkozunk. Arra is fokozottan fel kell hívni a tanulók figyelmét, hogy elektromos eszközökkel, hálózati áramforrással kísérletezni baleset- és életveszélyes. Az órákon csak zsebleppel kísérletezünk.

Az interaktív táblát minden órán használjuk. A tanulók ppt formátumban kidolgozott anyagról írják a vázlatokat, amelyek rengeteg képi illusztrációt tartalmaznak. Az órákon sok érdekes kísérletet nézünk, és egyszerűbb kísérleteket végzünk. Az érdekességeket a tanulók kiselőadás formájában mondják el az osztálytársaiknak.

Fontos a tantárgy megszerettetése, a kísérletek számának növelése. Minden anyagrész végén témazáró dolgozatot írunk.

3. Gazdaságismeret:

A gazdaságismeretek tantárgy alapvető feladata, hogy felkészítse a tanulókat a mindennapi életben adódó pénzügyi feladatokra. A tanulmányaik segítségével könnyebben el tudnak igazodni a társadalmi és pénzügyi viszonyok között.

A tanév során általános műveltséget szereznek a társadalom-tudományok területén, és egy keresztény társadalmi – gazdasági szemléletet sajátítanak el.

A gazdaságismeret tantárgyat a 7. osztályos diákok tanulják heti egy órában. Egy osztály két csoportra bontva vesz részt az órákon, így kisebb létszámmal tudnak a tanulók csoportmunkában dolgozni.

Minden évben iskolánk, egy országos programsorozathoz is kapcsolódik, melynek keretein belül több, a mai kor embereit feszegető kérdéseket dolgoz fel, természetesen a gyerekek érthetőségének megfelelően, éppen ezért, ebben a tanévben a gazdasági változások okait, annak hatásait vizsgáljuk, valamint a családi költségvetést elemezzük.

A koronavírus járvány mindannyiunk életében így vagy úgy jelen van, éppen ezért különösen fontos a pénzügyi tudatosság formálása. A nyár folyamán már lehetett hallani a mindenkit érintő rezsicsökkentésre vonatkozó információkat, ezzel kiegészítve a saját véleményüket felhasználva még inkább célom a pénzügyi tudatosság fejlesztése, spórolási lehetőségek számba vétele.

Iskolánkban ebben a tanévben is megrendezésre kerül majd a Pénz7, mely március 6-10 között fog számtalan színesebbnél színesebb feladatokkal jelentkezni. Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, mert eddig minden tanévben volt, voltak szakmai önkéntesek, akik tudásukkal, előadásukkal még inkább emelték a programhét színvonalát.

A pénz7 programhét fontos, minden évben visszatérő feladata a lapbook készítés és rajz pályázat. Előbbi minden évben a 7. évfolyamos diákok feladata, utóbbi pedig iskolai szintű lehetőség.

A Magyar Nemzeti Bank a Pénziránytű Alapítvánnyal közösen a modern technológiák lehetőségeit kihasználó, az általános iskolás (10-14 éves) korosztályt célzó megtakarítási és pénzügyi ismeretterjesztő eszközt vezetett be, amelynek első fázisa 2020 őszén indult. Az MNB Digitális Diákszéf mobil applikáció használata során a diákok játékos, pénzügyi, fenntarthatósági és digitális témájú kvíz kérdésekre válaszolva digitális tallérokat gyűjthetnek és cserélhetnek, melyeket meghatározott időszakokban tárgyi ajándékokra is beválthatnak. Az alkalmazás lehetőséget biztosít a digitális eszközök egymás közötti cseréjére, illetve később –a tanév során több alkalommal – az összegyűjtött digitális eszközök tárgyi ajándékokra is beválthatók voltak. Iskolánk a tesztelő iskolák közül két alkalommal is élen járt, melynek eredményeként 50-50E Ft jutalomban részesült a Szent István Katolikus Általános Iskola alapítványa.

Reméljük ebben a tanévben is sikerül elnyernünk valamilyen pénzösszeget. Ebben a tanévben újdonság még, hogy iskolánk csatlakozott a pénziránytű alapítványhoz, melynek jutalma volt 100E Ft, mivel az első 100 iskola között sikerült regisztrálni intézményünket.

4. Informatika:

Iskolánkban az új NAT szerint 3. osztályban kezdődik a digitális kultúra oktatása.

Ismerkedünk a számítógéphasználat alapjaival és az internettel. A 4. osztályban szakkör keretében megismerjük az operációs rendszert, hardvereket (billentyűzet, egér, monitor, stb.)

és az internethasználatban új lehetőségeket fedezünk fel (keresés, képkeresés, letöltés, stb.)

Ötödik osztályban a digitális kultúra keretében programozunk (scratch), egyszerű bemutatót készítünk (PowerPoint) ismerkedünk az e-világgal és az online kommunikációval, levelezéssel, stb.

Hatodik osztályban szövegszerkesztéssel, online kommunikációval, algoritmizálással, multimédiás elemek készítésével foglalkozunk.

Hetedik osztályban alaposan megismerjük a PowerPointot, szöveget szerkesztünk (word), programozunk, képet, hangot, videót szerkesztünk és megismerjük a számítógép hardvereit.

Nyolcadik osztályban elmélyítjük az eddigi tudást a szövegszerkesztésben, megismerkedünk a táblázatkezeléssel, képeket szerkesztünk és a hardverismeretben is előrehaladunk.

Minden évben felhívjuk a tanulók figyelmét, hogy az interneten sok hasznos ismeret érhető el, de a mértéktelen és ellenőrizhetetlen internethasználat veszélyes.

5. Technika:

A technika órákon gyakran készítünk újrahasznosított anyagokból különböző használati tárgyakat, ezt ebben az évben is így tervezzük. A tankönyhában idén is tervezünk sütést-főzést, amit a gyerekek nagyon szeretnek, és ezáltal a mindennapi életre készíthetjük fel őket.

Az idei tanévben is biztosan részt veszünk az iskolai rendezvényekre való felkészülésben dekorációk készítésével. Jeles napokra ajándéktárgyakat készítünk a hozzátartozóknak.

Régi kultúrákkal, hagyományokkal ismerkedünk meg, amelyeket összehasonlítunk majd a mai világ szokásaival.

A legnagyobb hangsúlyt az újrahasznosításra szeretnénk fektetni, hiszen nagyon fontos felhívni a gyerekek figyelmét a környezettudatos életmódra.

VERSENYEK:

Igyekszünk bekapcsolódni a meghirdetett versenyekbe:

- ☐ *Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5-8. osztály)*

Nevezési határidő: 2022. október 11.

1. (iskolai) forduló: 2022. november 21.
2. (területi) forduló: 2023. február 17.

- ☐ *Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenye (5-8. osztály)*

1. (iskolai) forduló: 2022. november (pontos dátumot jelen pillanatban még nem tudunk)

A versenyre nem kell neveznünk, a szervezők az eddigi évekhez hasonlóan elektronikus formában elküldik diákjaink részére a versenyzéshez szükséges dokumentumokat.

A verseny első fordulóját minden haladó csoportba járó tanulóval megíratjuk tapasztalatszerzés céljából.

□ *Medve szabadtéri matematika verseny* (5-8. osztály)

A szabadtéri, vándorlós matematika verseny az előző évek tapasztalatai alapján nagy népszerűségnek örvend a gyerekek körében. A versenyen részt vevő diákok 3 fős csapatokban versenyezhetnek mobiltelefonjuk segítségével. Az idei tanévben a szervezők ősszel és tavasszal is terveznek versenyeket.

Nevezési határidő (az őszi versenye): 2022. szeptember 21.

Az őszi versenyt szeptember 26-tól október 2-ig, egy általunk választott időpontban bonyolíthatunk le a Kavicsos-tó környékén. A verseny időtartama 90 perc

□ Informatika verseny

A versenyekre a tanulókat felkészítjük. A versenyekre való jelentkezés függ a tanulók képességeitől és aktivitásuktól. A tapasztalat azt mutatja, hogy a gyerekek szívesen részt vesznek a versenyeken. Jelenleg még nem minden idei tanévre vonatkozó versenykiírás lett közzétéve, ezért nem tudunk még mindenhol pontos időpontokat.

A versenyekre való jelentkezést a munkaközösség vezető koordinálja.

Az iskolánkban lebonyolítandó versenyek esetén nagyon ügyelünk a verseny tisztaságára. Mindig a szabályoknak megfelelően, tisztességesen bonyolítjuk le a versenyeket. A vezetőséggel előre egyeztetünk a helyszínről, ahol biztosítják a nyugodt, csendes légkört.

ELŐKÉSZÍTŐK:

Matematika tantárgyból az első félévben heti 1 órában előkészítőt tartunk. Ezek a foglalkozások az előző évekhez hasonlóan a harmadik héten indulnak el, és a központi felvételi vizsga hetén fejeződnek be. Mindhárom nyolcadik osztályos csoportban tartunk előkészítő foglalkozásokat, ugyanis a 3. matematika csoportban is vannak olyan diákok, akiknek központi felvételi vizsgát kell írniuk matematikából.

FOGLALKOZÁSOK:

Augusztus: Alakuló értekezlet

(Csoportok beosztása, tanmenetek egyeztetése, problémák, tervek felvetése, megismerjük az új tankönyveinket)

Szeptember, október, november: Versenyekre való jelentkezés, felkészülés. lebonyolítás

Február: A félév tapasztalatainak megbeszélése, félévi jegyek lezárása, felzárkóztatás

Június: Tankönyvrendelés előkészítése, munkánk értékelése, év végi jegyek lezárása

Mezőkövesd, 2022. szeptember 6.

Buktáné Csirmaz Mónika
munkaközösség-vezető

A magyar nyelv, irodalom és történelem munkaközösség programja a 2022-2023-as tanévre

Munkaközösségünk tagjai:

- Fodor Mária hittanár-fejlesztőpedagógus, tanító
- Gyenes Andrea magyar-angol szak,
- Kovács-Zelei Csilla történelem-földrajz szak,
- Kleszóné Kántor Tímea magyar szak,
- Seres Istvánné magyar-német szak,
- Tóth Viktória magyar-történelem szak,
- Tóthné Farkas Edit magyar-angol szak,
- Vasasné Máté Magdolna magyar-történelem szak.

Természetesen a szakpárok miatt egyes kollégák más munkaközösségben is szerepelnek, tevékenykednek, de az éves programokban, feladatokban tevékeny részt vállalnak érintettségük folytán.

Ez évi céljainkat és feladatainkat az iskolai munkaterv szellemében fogalmazzuk meg:

- kerettanterv szerinti oktatás az 5-8. évfolyamon

- az anyanyelv szeretetének erősítése, az anyanyelvi kompetencia fejlesztése
- a helyesírási kompetencia fejlesztése, a tudatos alkalmazás megalapozása
- alapvető nyelvhelyességi ismeretek rögzítése
- jól formált, igényes beszédre nevelés
- a szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
- az olvasási kedv felkeltése, megerősítése
- az olvasás fontosságának tudatosítása
- a képzelet, a kreativitás, a kritikai gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás- versenyekre felkészítés
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek felzárkóztatása, fejlesztése
- tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása
- más intézmények versenyein való részvétel
- korszerű ismeretek nyújtása a világban való könnyebb eligazodáshoz
- a művészetek iránti érdeklődés erősítése (kiállítások, színházlátogatás)
- bemeneti mérések az ötödik évfolyamon (helyesírás, szövegértés, hangos olvasás, fogalmazás)
- hatodik és nyolcadik osztályban a kompetenciamérés előkészítése
- a nyolcadik osztályosok felkészítése a központi írásbeli vizsgára
- kimeneti mérés a nyolcadik évfolyamon (hangos olvasás, szövegértés)
- értékek tiszteletére nevelés, tanulóink értékítéletének fejlesztése.

Az előző évek tapasztalatai:

- A szaktárgyaink területén végzett folyamatos oktató-nevelő munka állandó feladatunk. A szép beszéd, a biztos helyesírás, a jó fogalmazókészség megalapozása a legfontosabb célkitűzésünk.

Arra törekedünk, hogy az alsó és felső tagozat munkája tudatosan egymásra épüljön.

Ennek érdekében szoros munkakapcsolatot tartunk az alsóban tanító kollégákkal, különösen fontos ez 5. osztályban, amikor felső tagozatosok lesznek.

- Az anyanyelvi műveltség fejlesztése nagyon fontos tevékenység.
- Fel kell vennünk a harcot a nyelvi igénytelenséggel, a pongyolasággal szemben – szóban és írásban egyaránt.
- Növeljük a készségfejlesztő gyakorlatok számát minden órán. Tankönyveink is segítséget nyújtanak ebben, illetve az interaktív anyagok is a segítségünkre vannak.
- A mindennapok nyelve – a köznyelv – helyes használata, írása, csiszolása, megújítása, a szépirodalom által közvetített irodalmi nyelv befogadása legfontosabb céljaink közé tartozik. Szorgalmazzuk a mindennapi olvasást. A számítógép térhódításával szemben nem könnyű a helyzetünk.
- Az utóbbi években nagyobb hangsúlyt kapott a szövegértés, így igyekeztünk irodalom, nyelvtan és történelem órán minél több feladatot

beépíteni, hogy tanulóink sikeres felvételi, majd érettségi vizsgát tegyenek a közeljövőben.

- Az irodalmi nevelésben az olvasási kultúra kialakítása, fejlesztése kiemelt terület. Külön gondot fordítottunk a szövegértési készség fejlesztésére. Ajánlottuk iskolai és városi könyvtár látogatását.
- A kapcsolatteremtés, a beszélgetés kultúráját is el kell sajátítaniuk tanulóinknak, e téren nagy hiányosság tapasztalható. A tanítási órákon egyre több kommunikációs gyakorlatot végeztünk. Az anyanyelvi kommunikáció kulcskompetencia fejlesztésére kiemelt figyelmet fordítunk, a tanmenetekben jelöljük.
- Az idei tanévtől minden évfolyamon csoportbontásban tanítottuk a magyar nyelvet. A szintfelmérők és a tanítók véleménye alapján alakítottuk ki a csoportokat.
- Egy tankönyvből tanulunk, tanmenetünk azonos, így differenciált feladatlapokkal, feladatsorokkal igyekeztünk fejleszteni a tudásukat.
- A legerősebb csoportban lehetőség nyílt több gyakorlásra, a tananyag bővítésére.
- A gyengébb tanulók csoportjában sok gyakorlással, alapszintű feladatokkal, szóbeli feleltetéssel (sok a helyesírásból felmentett tanulónk) próbálunk sikereket elérni.
- Az osztályzatokban tükröznünk kell a csoport jellegét, de mint hangsúlyoztuk, a tankönyveink és a tanmenetünk egyforma. Lehetőséget biztosítunk az átlépésre egyik csoportból a másikba.

-Mind az irodalom, mind a nyelvtan tankönyvek szerzőivel kapcsolatban van az mk-vezető, így állandó segítséget, interaktív anyagokat kapunk, amik nagyban megkönnyítik a munkánkat.

Egyet értettünk abban, hogy valamilyen módon pótolni kell a tankönyvkiadásból kimaradt munkafüzetet-legalább nyelvtanból-, s ebben az iskolavezetéstől segítséget kaptunk. Az iskola megvásárolta az ötödikesek számára az általunk is ismert tankönyvszerző munkatankönyvét.

Az elmúlt tanév a digitális oktatással nem várt feladat elé állított bennünket, ezért 2019/20-as tanév végétől kezdve folyamatosan rendszereztük az összegyűjtött anyagokat, s ezután is tovább szeretnénk gyarapítani digitális bázisunkat, hogy szükség esetén megoszthassuk tanítványainkkal.

Ebben a tanévben az új NAT szerint 7. osztályban 1 nyelvtan és 1 tánc és dráma óra van, tantestületünk úgy döntött, hogy integráljuk a magyar nyelvbe az új tantárgyat, ennek jegyében készült el az új tanmenet.

Történelem:

A tantárgy feladata:

- a történelmi szemlélet kialakítása
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése
- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával
- a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése
- térképismeret fontossága
- lényegkiemelés
- logikus gondolkodás
- önálló véleményalkotás fejlődése
- problémamegoldó képesség fejlesztése
- fogalommegértés
- forráselemzés

A történelem tantárgy tanításának az a célja, hogy a tanulóiban, akiknek többsége átlépte a felnőttkor határát, kifejllessze a történelmi szemléletet, valamint azokat a képességeket, amelyek alkalmassá teszik az egyént arra, hogy megértse a történelmi múlttól a jelenig tartó folyamatokat, a változások és konfliktusok természetét, és ezekkel összefüggésben megismerje az egyes népek és kultúrák történetét, sajátosságait és azokat a jellemző vonásokat, amelyek másoktól megkülönböztetik őket.

Fontosnak tarjuk, hogy a program során hangsúly helyeződjön az írásbeli és szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére, valamint arra, hogy a tárgyat tanulóiban kifejlődjön a rendelkezésre álló információk kritikai igényű elemzésének és feldolgozásának képessége. Szeretnénk elérni, hogy olyan módszerek birtokába jussanak, amelyek segítségével megformálhatják véleményüket az egyes eseményekről, személyekről és azok tetteiről. Mindez nem képzelhető el a tér- és időbeli tájékozódási képességek fejlesztése nélkül.

A tudás elavulásának rendkívül gyors üteme, ezzel egyidejűleg az új ismeretek robbanásszerű megszorodása miatt a tanulási módszerek és stratégiák elsajátítása központi jelentőségűvé vált. A kulcskompetenciák, a nem tantárgyhoz kötött, lehetőleg tartósan hatékony képességek, készségek, beállítódások és értékrendek fontossága felerősödött. A termelő és szolgáltató ágazatokban végbement gyors változások következtében sok munkahely a munkaerő felvételénél a jelentkezők kulcskompetenciáit vizsgálja. Ez a folyamat nem hagyta érintetlenül az oktatást sem. Nem lenne azonban szerencsés, ha választanunk kellene a szaktudás (ismeretek) és a kulcskompetenciák között, nem helyes tehát a tényismeret és a kompetenciák közötti ellentét kiélezése. A két tudáselem nem létezhet egymás nélkül. Ahogy a pusztán történelmi ténytudás nem sokat ér alkalmazási képesség nélkül, ugyanígy be kell látnunk, hogy a kulcskompetenciák csak akkor tudnak kibontakozni, ha azok többek között bizonyos ténytudás meglétén alapulnak, továbbá a tények feldolgozásának ismeretére is vonatkoznak.

- A történelem tanítása során a korszerű történelem-szemlélet megalapozása a feladatunk.
 - Történelemből lehetőségünk van az interaktív tananyagok használatára. A média segítségével változatosabbá, színesebbé tettük a tanítási óráinkat. Versenylehetőségeink országos szinten kissé beszűkültek, de megkerestük azokat az egyéni és csapatversenyeket, ahol tanulóink sikerrel szerepeltek.
 - Igyekezünk megtanítani a források helyes használatát, a jegyzetelés, vázlatkészítés alapjait.
 - Tanulóinkkal megismertetjük a korszerű történeti forrásokat, ppt-k elkészítésére ösztönözzük őket.
 - Igyekezünk kialakítani a helyes érvelés, vitakultúra alapjait, csoportmunkák révén több megszólalási lehetőséget kívánunk biztosítani.
- Ettől az évtől tankönyvet váltottunk: a mozaikos tankönyvekről áttértünk az OFI által ajánlott könyvekre, tapasztalatainkat év végén összegezzük a váltással kapcsolatban.
- Ahogy a magyar nyelv és irodalomnál megemlítettem, itt is igen fontos feladat a digitális tananyag állandó bővítése, feldolgozása.

Kiemelt feladatunk:

- 5. osztályban új tantárgyként lép be a történelem. Célunk megszerettetni és érdeklődésüket felkelteni a múlt megismerése iránt
- jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések.

Terveink, programjaink a tanévre:

2022. szept.:

- a munkaközösség megalakulása, megbeszélés, éves program megvitatása, elfogadása. Felelős: a mk.-vezető.
- nyelvi csoportok kialakítása az 5. osztályban.
Felelős: Seres Istvánné, Tóth Viktória, Vasasné Máté Magdolna
- nyelvi előkészítő programterve.
Felelős: Tóthné Farkas Edit, Tóth Viktória, Vasasné Máté Magdolna.
- interaktív anyagok börzéje, cseréje a munkaközösségen belül, tanmenetek korrigálása.
Felelős: munkaköz.-vezető

2022. okt.:

- Benevezés az Olvasni jó! levelezős versenyre, feladatok ellenőrzése.
Felelős: a mk.- vezető.

megemlékezés október 23.-áról

Felelős: Gyenes Andrea, Seres Istvánné.

- Benevezés az egri Dobó Gimnázium levelezős történelem versenyére, feladatok ellenőrzése.

Felelős: Tóth Viktória

-Bemeneti mérés szervezés a felsős évfolyamon. Tapasztalatok összegzése.

-Október a rózsafüzér hónapja.

2022. nov.:

- Benevezés a Simonyi Zsigmond kárpát-medencei helyesírási versenyre.

Felelős: mk—vezető.

- Nevezés az országos Savaria történelemversenyre.

Felelős: a mk.-vezető.

-A Simonyi-verseny lebonyolítása, javítás, ellenőrzés.

Felelős: Seres Istvánné, Tóth Viktória, Tóthné Farkas Edit, Vasasné Máté Magdolna.

- Óralátogatás a mk. tagjainál. Felelős: a mk.-vezető.

2022. dec.:

- Savaria történelemverseny helyi lebonyolítása, javítás, ellenőrzés.

Felelős: Tóth Viktória, Vasasné Máté Magdolna.

- a félév történelemversenyeinek eredményei, összegzés.

Felelős: a mk.-vezető.

- Óralátogatás a mk. tagjainál.

Felelős: a mk.-vezető

2023. jan.:

- A továbbjutott tanulók felkészítése a megyei versenyekre.

Felelősök: a tanulók szaktanárai.

- a központi feladatok értékelése, a tanulók teljesítménye, szakmai konzultáció-megbeszélés.

-200 éves a Himnusz. Megemlékezés iskolai szinten az eseményről.

Kiállítás az aulában.

Felelős: a mk.-vezető.

- Óralátogatás a mk. tagjainál.

2023. febr.:

- Savaria történelemverseny megyei forduló.

Felelős: a mk.-vezető és az érintett szaktanár(ok).

- Olvasni jó! 2. féléves anyaga.

Felelős: a mk.-vezető.

- az első félév értékelése, tanulói átlagok, eredmények, nehézségek, versenyek tapasztalatai-megbeszélés.

Felelős: a mk.-vezető és minden tanító kolléga.

- Az óralátogatások tapasztalatai, egyeztetés, megbeszélés a vezetőkkel.

Felelős: a mk.-vezető.

2023. márc.:

- Simonyi-verseny megyei forduló.

Felelős: a mk. -vezető és az érintett szaktanár(ok).

- Egyeztetés a májusi kompetencia-felmérésről. Előző évek eredményei, tanúságok. Megbeszélés.

Felelős: mk.-vezető, a 6. és a 8. évfolyamon tanító kollégák.

2023. ápr.:

- kerekasztal-beszélgetés a digitális oktatásról, a márciusi iskolai továbbképzés anyagának megvitatása, továbbadása,

- megemlékezés a költészet napjáról a felsős osztályokban. Kedvenc versek, faliújság, versfelolvasás.

Felelős: mk.-vezető és az érintett szaktanárok.

2023. máj.:

- felkészülés és részvétel a megyei történelemversenyen (Füzesabony)

Felelős: érintett szaktanárok.

- A kompetencia-felmérés feladatai, összegzés. Felelős: mk.-vezető.

2023. jún.:

- Éves összegzés, tapasztalatok-megbeszélés, vita.

Felelős: mk.-vezető.

-Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról.

Felelős: Tóth Viktória, Vasasné Máté Magdolna.

A munkatervben csak azok a versenyek szerepelnek, amiken évek óta részt veszünk, a tanév folyamán emellett számos időközben meghirdetett versenyre nevezünk, szerepelünk, ezek majd az év végi beszámolóban szerepelnek.

Mezőkövesd, 2022. szeptember 12.

Tóth Viktória
munkaközösség-vezető

Természettudományos munkaközösség 2022-23-as tervezete

Munkaközösségünk tagjai:

Csuhai Katalin (jelenleg Gyeseen), Mező Gábor, Nyesténé Gáspár Marianna, Nyeste István, Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla, Czufor Adrienne.

Munkaközösségünk munkatervét az iskolai munkaterv figyelembevételével készítettük el az ősszel. Tervezett feladatainkat a tanév során sikerül megvalósítani. Jól működik a szaktanárok közötti kooperáció, kapcsolat, melyeknek során egységes oktatási, nevelési, pedagógiai eljárásokat alkalmaztunk. A tanítás során felmerülő kérdéseket, problémákat közösen megbeszéltük.

Közösségünk aktívan részt vállalt az iskolai programok, rendezvények lebonyolításában, megrendezésében. Néhány ezek közül a teljesség igénye nélkül: Védőszentünk ünnepe, családi nap, nyílt nap, országos bemeneti,-kimeneti mérés, játékonysági bál, diáknapi stb.

Hagyományosan közösségünk rendezi, vezeti évek óta az iskola Madarak és Fák Napját, vagyis a Sípos Ferenc Emlékversenyt, a Teremtésvédelmi napok eseményeit, a Föld napja, Víz világnapja megünneplését, Fenntarthatósági témahét feladatait.

A diákönkormányzattal és az iskolai védőnővel, az iskola takarító személyzetével karöltve újra szeretnénk az egész tanévben a Tisztarendes osztály versenyt megtartani. A tavalyi évben minden osztály örökbefogadott egy fát az iskola udvarán, újra gondozni, felügyelni kell az osztályoknak.

Az iskola udvarán a használtolaj gyűjtőtartály megtöltése

Fokozott figyelemmel az energia használatára, még inkább előtérbe kerüljön az újra hasznosítással készült tárgyakkal vegyünk magunkat körbe a környezetünkben.

Munkaközösségünk tagjai vezetik a tanévben az elsősegélynyújtó, csecsemőgondozó, gyógytestnevelő, rajzsakkör és sportfoglalkozásokat.

A tanórák kapcsán készült gyermekmunkákból több alkalommal folyosói kiállításokat rendezünk.

A Kaán Károly, -és aTeleki Pál Megyei földrajz- földtan verseny megyei fordulója online módon kerül megrendezésre. Egyre több az online verseny, amire a pedagógusaink felkészítik a gyereket. (területi, megyei, országos tanulmányi verseny)

Mezőkövesd, 2022. szeptember 15.

Nyesténé Gáspár Marianna

munkaközösség-vezető

Szent István Katolikus Általános Iskola

Teremtésvédelmi terve



Felelős: Nyesténé Gáspár Marianna

Munkakör: tanár, természettudományos munkaközösség-vezető

Email címe: szstistvan.gasparm@gmail.com

Mezőkövesd, 2022. szeptember 15.

.....
Nyesténé Gáspár Marianna

.....
Nyeste István

Teremtésvédelmi munkaterv 2022/23 tanév

Fejlesztési célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását.
- Olyan tevékeny tanulókat nevelni, akik problémamegoldó gondolkodással rendelkeznek, képesek eligazodni a természet, a környezet és a társadalom terén, felelősséget vállalva egyéni és közös tetteikben.
- Megértetni a tanulóinkkal, a fenntartható fogyasztás elvét.
- életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá
- A tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiája.
- Az iskola közvetlen környezetének rendszeres ápolása, gondozása.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek, feladatok:

- Iskolánk figyelembe veszi a saját belső rendezvényeinek szervezésekor a környezeti szempontokat.
- Az újrahasznosíthatóság hulladékok szelektív gyűjtése, az iskola minden emeletén van külön gyűjtő.
- Elhasznált elem, PET- palack, műanyag kupak gyűjtése külön gyűjtve, majd az iskola hulladék gyűjtésekor leadjuk.
- Használt olaj gyűjtése az iskola udvarán.
- Télen madáretető készítése, elhelyezése az iskola udvarán.
- Közlekedésbiztonsági vetélkedő szervezése (kerékpáros akadálypálya, közlekedési tesztek).
- Az iskolába kerékpárral, autóbusszal és gyalogosan érkező gyermekek száma magas, így gyakran szervezünk rendőrségi előadásokat a biztonságos közlekedés szabályairól.
- Az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóság céljaival.
- A teremtésvédelmi munkacsoport éves tervének elkészítésébe bevonja a DÖK diákjait és egyeztet a szülői munkaközösséggel is.
- Bekapcsolódás az Aggteleki Nemzeti Park által szervezett programokba.

Iskolai munkacsoport tagjai:

Nyeste István - igazgató

Gáspárné Ali Júlia - igazgatóhelyettes asszony

Nyesténé Gáspár Marianna - teremtésvédelmi felelős

Iskolánk pedagógusai

Szent István Katolikus Általános Iskola
Teremtésvédelmi munkaterve 2022/2023-as tanévre

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
Szeptember 15.	Munkaterv elfogadása	Nyeste István
Október 01.	Családi nap	Tantestület
Október 01.	Tisztasági verseny elindítása az osztályok között	Természettudományi munkaközösség
Október 07.	Védőszentünk ünnepe: a katolikus hitünkben megerősítése	Nyeste István igazgató, tantestület
Október	Rózsafűzér imádkozása osztályonként	Fodor Mária - hitoktató, osztályfőnökök
November 19.	Jótekonysági Bál	Nyeste István ig., tantestület
November 28.	Első adventi gyertyagyújtás	Nyesténé Gáspár Marianna 6. b osztály
December 05.	Második adventi gyertyagyújtás	Sikó-Fehérvári Csilla 6. a osztály
December 12.	Harmadik adventi gyertyagyújtás	Katyina Ferencé 7.a osztály
December	Felkészülés a téli madáretetésre, madáretetők készítése és kihelyezése	Napközis munkacsoport
December 19.	Negyedik adventi gyertyagyújtás	Kleszóné Kántor Tímea 7. b osztály
2023 év		
Január 06.	Házszentelés: Azzal, hogy ilyenkor végig járjuk a házat, átélhetjük, hogy Isten szerető figyelme az otthon minden szegletére kiterjed, nem marad rejtve előtte semmi az életünkből.	Dr. Török László plébános, Nyeste István, osztályok,
Február 22.	Hamvazószerda: hitben való elmélyülés, a kiengesztelődés és a lemondás segítségével	

Március 6-10.	Pénz7: 4. osztályosok spórolással, takarékossgal ismerkedtek	Sikó-Fehérvári Csilla
Március 24.	Teremtésvédelmi nap	Nyesténé Gáspár Marianna
Április 24-28	Fenntarthatósági Témahét	Paczáné Horváth Erika
Április	Határtalanul! 2022: Szováta, a Böjte Csaba által alapított otthon, nagybőjti adománygyűjtés	Katyina Ferencé, Kleszóné Kántor Tímea 7. a, b. osztály
Május 10.	Madarak, Fák Napja, Sípos Ferenc Emlékverseny	Paczáné Horváth Erika, Kovács-Zelei Csilla
Május	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
Június 10.	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök

Mezőkövesd, 2022. szeptember 15.

Nyesténé Gáspár Marianna
munkaközösség-vezető